

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Basın ve Halkla İlişkiler Birimi yayınıdır.

iyte bülten

EKİM - KASIM - ARALIK 2013 SAYI 16



İYTE - İZTEKGEB Teknoloji Transfer Ofisine

10 Milyon TL

Destek

Devamı Sayfa 30'da

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

TEKNOLOJİ • BİLİM • TASARIM

Dünyaya Açılan Kapınız: **İYTE Lisansüstü Programları**

Bilgisayar Mühendisliği

Biyomühendislik

Biyoteknoloji

Çevre Mühendisliği

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği

Endüstri Ürünleri Tasarımı

Enerji Mühendisliği

Fizik

Gıda Mühendisliği

İnşaat Mühendisliği

Kimya

Kimya Mühendisliği

Makina Mühendisliği

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

Matematik

Mimari Restorasyon

Mimarlık

Moleküler Biyoloji ve Genetik

Mühendislik İşletmeciliği

Şehir Planlama

Şehir Tasarımı

ASİSTANLIK

KONFERANS ÖDENEĞİ

YURT DIŞI OLANAKLARI

EKİM - KASIM - ARALIK 2013

içindekiler

iyte bülten

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ BÜLTENİ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü adına

Derginin Sahibi

Prof. Dr. Mustafa Güden
Rektör

Editör - Genel Yayın Yönetmeni

Prof. Dr. Sedat Akkurt
Rektör Yardımcısı

Yazı İşleri Sorumlusu

Okt. Doğan Evecen

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Sedat Akkurt
Okt. Doğan Evecen
Gülşay Güden
Özge Öztürk Topal
Özgür Şener
Yasemin Beydoğan
Elçil Karakülah Poyraz
Alper Çavuş

Yayın İdare Merkezi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörlüğü
Basın ve Halkla İlişkiler Birimi
Gülbahçe 35430 Urla - İZMİR
Tel: 0.232 750 6023 / 6024 / 6025
Faks: 0.232 750 6022
halklaileskiler@iyte.edu.tr
http://basinvehalklaileskiler.iyte.edu.tr

Grafik Tasarım

PACO
grafik
www.pacografik.com

"Bu dergi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından 3 ayda bir, hiçbir kâr amacı güdülmenden çıkarılmaktadır. İYTE BÜLTEN' de yer alan yazılar, fotoğraflar kaynak belirtmeden alıntılanamaz".

EDİTÖRDEN

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt **4**

KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Yeni Yıl Kokteyli **5**

TOPLULUK FAALİYETLERİ

Öğrenciler, Öğrenci Topluluklarını Tanıttı **7**

IZTECH RoboLeague 2013 **8**

İYTE Öğrencisi 9. Avrupa Çim Topu Takımlar Şampiyonasına Katıldı **10**

Yaratıcı Okuma Edebiyat Atölyesi Oğuz Atay'ı Konuştu **11**

İYTE-SAT 29 Ekim ve 10 Kasım Dalışı Yapıldı **12**

10 Kasım Ulu Önder Atatürk'ü Anma Töreni **13**

İYTE Müzik Topluluğu Konser Verdi **14**

Öğrencilerimiz Siber Savunma Yarışmasında Derece Aldı **15**

İYTE'liler Origami'nin İnceliklerini Öğrendiler **16**

İYTE Basketbol Takımı Sahada **17**

"Muhafazakârlaşan Türkiye" Konulu Konferans **18**

Kimya Sektöründe Kariyer Paneli Düzenlendi **19**

"Sushi Workshop" Etkinliği **20**

HALKLA İLİŞKİLER ve TANITIM

2013-2014 Akademik Yılı Açılış Töreni **21**

Yabancı Diller Yüksekokulu Müzik Günleri **22**

Berkhan Ağar ile Söyleşi **23**

Prof. Dr. Ahmet Eyüce Anıldı **24**

İYTE'de Organ ve Doku Bağışı **25**

İYTE-BHİB Tanıtımda **26**

Transandantal Meditasyon Sunumu **27**

Hizmet İçi Eğitim Verildi **28**

Abbas Güçlü ile Genç Bakış İYTE'de **29**

İYTE'deki Farklı Yüzler - İçimizden Biri - Adile Avar **30**

AKADEMİK

İYTE Atmosfer TTO'ya, 10 Milyon TL Destek **31**

XI. Ne Üretelim Proje Yarışması **32**

BioNexGen 7. İzleme Toplantısı **33**

Talin Teknoloji Üniversitesi ile Erasmus Görüşmesi Yapıldı **34**

İYTE'de CO-OP Dönemi Başladı **35**

"Woman Leadership" Ödülü Sahibi Prof. Dr. Semra Ülkü ile Söyleşi **36**

İYTE Öğretim Üyesi FABED Eser Tümen Üstün Başarı Ödülü Aldı **37**

Fulbright Bursu Tanıtıldı **38**

İYTE-SEM'den Haberler **39**

İYTE Diploma Eki Etiketini Ödülü Aldı **40**

2. Açık Erişim Çalıştayı İYTE'de **41**

İYTE ve EĞİAD İnovasyon için Buluştu **42**

TEKNOPARK İZMİR'DEN HABERLER

4. Tekno-Girişimcilik Eğitim Programı **43**

REKTÖR OFİSİNDEN

Haberler **47**

PROJELER

Bilimsel Projeler **46**

BİLGİMİZ OLSUN

Korku **52**



Editörden

Prof. Dr.
Sedat Akkurt
Rektör Yardımcısı

Sevgili İYTE'liler,

İYTE için başarı grafiğinin yukarıya doğru ivme kazandığı, bilimsel çalışmaların ve sosyal-kültürel etkinliklerin diğer yıllara oranla daha çok arttığı bir yıl olan 2013'e veda ettik. Geride bıraktığımız yılın son üç ayını Bültende özetlemeye çalıştık. İsterseniz kısa kısa neler olduğundan bahsedelim.

Son 3 yıldır İYTE Bülten Editörlüğü görevini başarıyla yapmış olan Sevgili Prof. Dr. Ahmet Eroğlu'ndan bayrağı devraldım. Kendisine, verdiği emek ve gösterdiği özen için ekibim adına teşekkür ediyorum.

İYTE ATMOSFER Teknoloji Transfer Ofisi, TÜBİTAK tarafından 10 yıl süre ile yılda 1 milyon liraya kadar hibe ile desteklenmeye hak kazandı. Üniversite ve sanayi arasında bir köprü olması hedeflenen ATMOSFER Teknoloji Transfer Ofisi, girişimcilik ve inovasyon konusunda İYTE'ye yeni bir soluk getirecek. Ayrıntıları haberimizin içinde bulabilirsiniz.

İYTE'nin 2013-2014 Akademik Yılı, Ekim ayında yapılan açılış töreni ile başladı. Temel bilimlerin, eleştirel ve objektif düşüncenin vurgulandığı açılış törenine; akademik ve idari personel, öğrenciler ve İYTE dışından gelen konuklar katıldı.

Öğrencilerimiz için çok önemli bir kazanım olarak gördüğümüz Diploma Eki Etiket, Eylül ayında yapılan "Diploma Eki Yenileme Başvurusu" sonucu 2013-2016 dönemi için, Avrupa Komisyonu tarafından yeniden İYTE'ye verildi. İYTE'li öğrencilerin uluslararasılaşması için çalışmalarımız, hız kesmeden devam ediyor. Son olarak Talin Teknoloji Üniversitesi ile birçok alanda Erasmus anlaşması için görüşmeler yapıldı.

Avrupa ve Amerika'daki birçok köklü üniversitenin uyguladığı, Cooperative Education (CO-OP), yani "Ortak Eğitim Modeli" ile öğrencilerimiz sanayi sektörü ile öğrencilik yıllarında tanışmaya başladı. Hands on (uygulama ağırlıklı) eğitim ABD, Almanya ve Fransa'da bazı üniversitelerde yıllardır verilmektedir. Fransa'da öğrenciler son sınıfın son dönemlerini tamamen sanayi kuruluşlarında çalışarak geçirmektedirler. CO-OP uygulamasına ait ayrıntıları haberimizde bulabilirsiniz.

IZTECH RoboLeague '13 sonuçlandı. Enstitümüzün en aktif topluluklarından Institute of Electric Electronic Engineers (IEEE) tarafından organize edilen uluslararası yarışmanın 2.si, robotların kıyasıya yarıştığı bir platforma dönüştü. Yarışmanın en dikkat çekici yönlerinden birisi, ilköğretim öğrencisinin gösterdiği başarı oldu.

İYTE'nin geleneksel yarışması "Ne Üretelim? Etkinlikleri ve Proje Yarışması"nın 11.si, birbirinden yaratıcı projelere ev sahipliği yaptı. Kazanan projeler, ödüllerin yanı sıra İnovasyon Merkezinde istihdam desteği de aldı.

Kampüsümüzün sosyal ve kültürel ikliminin değişmesine en çok katkıda bulunan öğrenci topluluklarının faaliyetleri de azımsanmayacak kadar çok oldu. Onlar da yeni bir döneme, merhaba etkinliği ile başladı. Antrenmanları, hazırlık maçları ve katıldığı turnuvalarla Enstitümüze heyecan katan İYTE Basketbol Takımını burada anmadan geçmeyelim.

Enstitümüz Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünün kuruluşunda önemli bir yere sahip olan ve geçtiğimiz Ağustos ayında hayatını kaybeden Prof. Dr. Ahmet Eyüce Hocamız, düzenlenen bir törenle anıldı. Ahmet Hoca'yı hiç unutmayacağız.

Abbas Güçlü ile Genç Bakış'ı konuk ettik. Prof. Dr. İlber Ortaylı'nın konuk olarak katıldığı programa, İYTE'liler yoğun ilgi gösterdi. Tarihi, bilineni ve bilinmeyenini ile İlber Hocadan dinlemek ayrı bir keyif verdi. Ayrıntıları haberde bulabilirsiniz.

Yabancı Diller Yüksekokulunun organize ettiği "Müzik Günleri"nde, öğrencilerin farklı kültürleri tanımasını, yabancı dil eğitimlerine katkıda bulunması amacıyla Öğr. Gör. Ozan Uştuk ve Arş. Gör. Doğu Zeren tarafından iki ayrı konser verildi. Devam etmesini diliyoruz.

Psikolog Gizem Yılmaz, bu sayı için "Korku ve Korku Kültürü" üzerine bir yazı hazırladı. Yaşama ve kişiliklere etkisi göz önüne alındığında üzerine düşünülmesi gereken bir konu.

Kaliteli araştırma projeleri ve yayınların yanında, eğitimde de yenilikçi anlayışla, Uzaktan Eğitim, CO-OP, Peer Mentor gibi projelerin yanı sıra öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetler ile iç içe, Hands-On (pratik) ve Holistik (çok yönlü) eğitim almaları yönünde projeler hazırlıyor ve geleceğe umutla bakıyoruz.

2013 yılında kurumumuza yeni katılan akademik ve idari personelimize hoş geldiniz diyor, emekli olanlara katkıları için teşekkür ediyor, sağlıklı ve mutlu bir emeklilik dönemi geçirmelerini temenni ediyorum.

2014'ün tüm İYTE'lilere sağlık, mutluluk ve başarı getirmesini diliyorum.

Sevgi ve Saygılarımla,

Prof. Dr. Sedat Akkurt
Rektör Yardımcısı



İYTE GELENEKSEL YENİ YIL KOKTEYLİ 2013-2014

İYTE, yeni yıla hep birlikte merhaba dedi. 26 Aralık 2013 tarihinde Merkezi Kafeteryada düzenlenen geleneksel "Yeni Yıl Kokteyli"nde bir araya gelen akademik ve idari personel, 2014 için iyi dileklerde bulunurken, Endülüs Fasıl Heyeti'nin müzik ziyafeti, sürpriz çekilişler ve ikramlarla keyifli dakikalar geçirdi.



Kokteylde konuşma yapan İYTE Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güden, 2014'ün tüm İYTE'liler için başarı dolu, aileleriyle birlikte huzur ve sağlıklı günler geçirecekleri bir yıl olmasını dilediğini söyledi.



Geride kalan bir yılın yorgunluk ve stresini atan İYTE'liler, bir araya gelip sohbet etmenin ve yeni yıla birlikte merhaba demenin memnuniyetiyle kokteylden ayrıldı.







ÖĞRENCİLER, ÖĞRENCİ TOPLULUKLARINI TANITTI

İYTE'ye yeni gelen öğrencilerin, üniversitenin olanaklarından haberdar olmaları, spor, sanat ve kültür alanlarında etkin olabilmeleri için Öğrenci Toplulukları, 2-3 Ekim 2013 tarihinde stant açtı.



Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının koordinatörlüğünde düzenlenen tanıtım organizasyonunda yeni gelen öğrenciler kampüs hayatı ve topluluklar hakkında doğrudan bilgi aldı. Stantlarda aynı zamanda kayıt da alan topluluklar, bu sene planladıkları etkinlikleri anlattılar.



Öğrenciler, çeşitli ilgi alanlarına yönelik faaliyet gösteren öğrenci topluluklarını gezerek bilgi aldılar, geçmiş dönemde yapılan faaliyetleri öğrendiler. Kampüste spordan, inovasyona, halk danslarından radyo topluluğuna, sualtından girişimciliğe gibi farklı alanlarda öğrenci toplulukları mevcut. Toplulukların zaman zaman mini gösteriler yapması oldukça renkli görüntülere sahne oldu. Dünya Dansları Topluluğu dans gösterisi yaparken, Tekvando Topluluğu dövüş sanatlarından kısa bir gösteri yaptı.



Öğrenci toplulukları iki gün boyunca Merkezi Kafeteryada stant kurup, faaliyetlerini yeni öğrencilere tanıttılar.





IZTECH RoboLeague '13 SONUÇLANDI

İlköğretim öğrencisi yangın söndüren robot yaptı!

İYTE Institute of Electric Electronic Engineers (IEEE) Öğrenci Kolu tarafından bu yıl ikincisi düzenlenen Uluslararası IZTECH RoboLeague '13 robot yarışması sonuçlandı. Türkiye'nin dört bir yanından gelen üniversite ve lise öğrencilerinin kıyasıya yarıştığı yarışmada, kendi tasarladığı, Stable adlı yangın söndüren robotuyla üçüncülük kazanan 11 yaşındaki Kocaeli Doğa Koleji ilköğretim 5. sınıf öğrencisi Eray Aktokluk ilgi odağı oldu.

Yarışmaya anne ve babasıyla gelen Aktokluk, tasarladığı robotu ve sempatik tavırlarıyla diğer yarışmacılardan da takdir topladı. Robotlarla ilgilenmeye lego oyuncaklarıyla oynayarak başladığını belirten Aktokluk, daha sonra anne ve babasından kendisine motor ve sensör balmalarını istediğini, kendi çabalarıyla da robot yapmaya başladığını anlattı.



“İNNOVASYON MERKEZİ HERKESE AÇIK OLACAK”

Yarışma, açılış konuşmalarının yapıldığı törenle başladı. IZTECH RoboLeague Genel Koordinatörü Gizem Ateş, az sayıda öğrenciyle çıktıkları yolda bu yıl ikincisini düzenledikleri yarışmayı 50 kişiye ulaştırmış bir ekiple hazırlamanın heyecanını yaşadıklarını söyledi. Ateş'in ardından söz alan İYTE Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet E. Eroğlu, üniversitelerin teknik eğitim yanında, öğrencilere belli bir sosyal sorumluluk duygusu, kendilerini ifade etme yeteneği kazandırması ve hayatın sadece derslerden ibaret olmadığını farkına varmalarını sağlaması gerektiğine vurgu yaptı. Prof. Dr. Eroğlu, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü belli alanlara yoğunlaşmış tematik bir üniversite olmanın yanı sıra Teknopark İzmir'i kampüsünde barındırıyor olmasının öğrenciler için çok önemli bir avantaj olduğunu söyledi. Bu avantajın sadece İYTE'li öğrencilere değil, Türkiye'deki diğer üniversite öğrencilerine açık olduğunu dile getiren Eroğlu, “Çünkü Teknopark İzmir'de yeni kurulacak İnovasyon Merkezinden tüm öğrenciler, ücretsiz yararlanabilecek ve geliştirdikleri projelere ücretsiz mentorluk desteği alabilecekler.” dedi.



40 DAKİKADA ROBOT YAP

Çeşitli üniversite, yüksekokul ve meslek lisesinden yaklaşık 750 yarışmacının, 250 projeye yer aldığı yarışmada binin üzerindeki katılımcının yüzde 30'u lise, yüzde 60'ı üniversite, yüzde 10'u da firmalar düzeyinde olduğu belirtildi. İlköğretim öğrencilerinden oluşan ekiplerin de izleyici olarak ilgi gösterdiği organizasyonda, 10 kategoride yapılan yarışmaların sonunda toplam 30 ödül verildi.



26-27 Ekim 2013 tarihinde iki gün süren yarışmada, Tasarla - Yap - Yarıştır kategorisinde hiç durmadan ve uyumadan 24 saatte robot yapmanın yanı sıra yangın söndüren, çizgi izleyen, mini sumo, çoklu mini sumo, sumo, arazi, roboworker, çöp toplayan ve serbest kategorilerinde robot yarışmaları düzenlendi.

Etkinliğin en heyecanlı yarışmaları arasında Roboworker kategorisinde Neotech'in ana sponsorluğunda düzenlenen "İnsansız Robotlarla Futbol Karşılaşması ve Robotsan'ın düzenlediği "40 Dakikada Kendi Robotunu Yap" workshopları yer aldı. Tasarla - Yap - Yarıştır kategorisinde ise 2 - 6 kişilik gruplardan oluşan yaklaşık 80 yarışmacı 24 saat aralıksız süren çalışmalarla sıfırdan robot tasarladı. ASELSAN Proje Geliştirme Müdürü Alper Erdener'in "İnsansız Araçlar" konulu bir sunum yaptığı etkinliğe pek çok kurum ve kuruluş da destek verdi.



Etiya'nın altın, İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi'nin de gümüş sponsor olarak yer aldıkları yarışmayı Norm Civata, Neotech, Robotus, Robotsan, Konak Belediyesi ile Rotary Kulüpleri, Sinerji, Elektrik Port, İnfopik, Proje Hocam, Shiftdelete.net, Tamindir de destekledi.

KAZANANLAR

İki gün süren yarışmalar sonucunda, İYTE Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Mehmet İsmet Can Dede, ASELSAN Proje Geliştirme Müdürü Alper Erdener, Neotech Ürün Geliştirme Müdür Yardımcısı Deniz Eren, Canop Mühendislikten Ruhi Dede, IZTECH Roboleague Genel Koordinatörü Gizem Ateş ve Etiya'dan Uğur Gemici'den oluşan jürinin oylarıyla kazananlara çeşitli teknolojik ödüller verildi.

IZTECH RoboLeague '13'ün kazananları ve kategorileri şöyle oldu:

Çizgi izleyen

1. SDU 12 - Süleyman Demirel Üniversitesi
2. Kurşun - Ege Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu
3. Arslan - Ege Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu

Sumo

1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÇÖMÜ Robot Takımı
2. Neşter adlı robotuyla Ali Elmas
3. Kyubi adlı robotuyla Emre Tarhana

Mini Sumo

1. Kunt adlı robot ile Adil Karaağaç Teknik Endüstri Lisesi
2. Noname adlı robot ile İstanbul Aydın Üniversitesi
3. Bitirdim adlı robotu ile Ali Elmas

Çoklu Mini Sumo

1. Sakarya Üniversitesi Robot Topluluğu
2. Tokat Zile Endüstri Meslek Lisesi Ali Rıza Doğan
3. İstanbul Aydın Üniversitesi Robot Kulübü

Çöp Toplayan

1. Tokat Zile Endüstri Meslek Lisesi Ali Rıza Doğan
2. Stabil - Mustafa Türkcan
3. Kör Olası Çöpçüler - Bahçeşehir Üniversitesi

Yangın Söndüren

1. Blauer - Fatih Çeken
2. Blauer 3 - Fatih Çeken
3. Stable - Eray Aktokluk – Kocaeli Doğa Koleji

Arazi

1. Pineapple SUV 4 L - Anıl Dinçeröz
2. Arazi 60 - Tokat Zile Endüstri Meslek Lisesi Ali Rıza Doğan
3. Pineapple SUV 4 M - Anıl Dinçeröz

Serbest

1. Özel TAKEV Anadolu ve Fen Lisesi - Görme engelliler için gözlük
2. İstanbul Teknik Üniversitesi ve İstanbul Ticaret Üniversitesi - Şebelek
3. Bahçeşehir Üniversitesi - Hawore Craft Projesi

Tasarla - Yap - Yarıştır

1. Ankara Üniversitesi - Rüböt
2. Stabil Can
3. Sakarya Üniversitesi





İYTE ÖĞRENCİSİ 9. AVRUPA ÇİM TOPU TAKIMLAR ŞAMPİYONASINA KATILDI


İspanya'nın Alicante kentinde 29 Eylül-4 Ekim 2013 tarihleri arasında yapılan 9. Avrupa Çim Topu Takımlar Şampiyonasına katılan Türkiye Milli Takımı'nda yer alan İYTE Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencisi Adil Tükenmez, ülkemizi başarıyla temsil etti.

15 ülke ve Avrupa Karması takımının katıldığı şampiyonaya katılan milliler, ülkemizde yeni gelişmekte olan Çim Topu branşında ikinci kez Avrupa Şampiyonasında yer aldı. İYTE Öğrencisi Adil Tükenmez'in de içinde bulunduğu beş kişilik bir ekipten oluşan milli takım, şampiyonada puan ve sıralama olarak üst sıralarda yer almasına da, bu sporda söz sahibi bazı ülkelere karşı yapmış olduğu müsabakalarla takdir topladı.

Tekler, çiftler, üçler veya dörtlü takımlar halinde oynanabilen çim topu müsabakaları kapalı sentetik zeminli salonlarda ya da açık ve çok düz çim veya sentetik sahalarda oynanan bir spor dalı. Devamlılık, dikkat, konsantrasyon ve ciddi bir hazırlık dönemi gerektiren bir spor branşı olan Çim Topuna olan ilgi her geçen gün artıyor.



YARATICI OKUMA
EDEBİYAT ATÖLYESİ 1



OĞUZ ATAY'IN
"UNUTULAN"INI
TARTIŞIYORUZ

İYTE EDEBİYAT TOPLULUĞU

YARATICI OKUMA EDEBİYAT ATÖLYESİ
OĞUZ ATAY'I KONUŞTU

İYTE Edebiyat Topluluğu Yaratıcı Okuma Atölye Çalışmaları için toplandı.

Farklı yazarlarla tanışmalarını sağlayarak öğrencilerin entelektüel yönlerinin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla çalışmalar yapan Edebiyat Topluluğu, Oğuz Atay'ı irdeledi.

Anlaşılamamaktan şikâyet eden ve genellikle modern insanın trajedisini anlatan usta yazar Oğuz Atay'ın mutsuz bir kadının hikâyesini anlattığı "Unutulan" adlı öyküsünü okuyan öğrenciler metni kendi bakış açılarına göre yorumladılar.

Sayıların ve formüllerin kesinliği arayan dünyasından edebiyatın kurgusallığından kaynaklanan göreceliğinde bir gezintiye çıkan öğrenciler, İYTE Kütüphane Gösteri Merkezinde yapılan çalışmada, "Unutulan" öyküsü ekseninde Oğuz Atay ve eserlerini değerlendirdi.



GELENEKSEL İYTE-SAT 29 EKİM ve 10 KASIM DALIŞI YAPILDI

29 Ekim, 29 Dalıcı, 29 Metre

İYTE Sualtı Topluluğu (İYTE-SAT), Cumhuriyet Bayramı kutlamaları kapsamında Ege Octopus Dalış Merkezi ile ortaklaşa Çeşme açıklarında dalış yaptı.

Her sene 29 Ekim, 29 Dalıcı, 29 metreye sloganı ile yapılan dalış etkinliği, Cumhuriyet Bayramı Kutlamalarında geleneksel olarak düzenleniyor. 29 Ekim tarihinin Türkiye için önemine dikkat çekmek amacıyla yapılan dalışa, en az iki yıldızı olan dalgıçlar katılabiliyor.

Cumhuriyet Bayramını 29 metre derinde kutlayan dalgıçlar, su altında Türk Bayrağı açarak saygı duruşunda bulundu. Türkiye Sualtı Federasyonunun desteklediği dalış özel donanıma sahip kameralarla kaydedildi.

İYTE Öğrencilerinden Anlamlı Dalış

Enstitümüzün aktif topluluklarından olan İYTE Sualtı Araştırma Topluluğu (İYTE-SAT), 10 Kasım'a atfen bir dalış etkinliği gerçekleştirdi.

Türkiye Cumhuriyeti'nin unutulmaz lideri Mustafa Kemal Atatürk'ün, 75. ölüm yıldönümünü sıra dışı bir organizasyonla anmak isteyen öğrenciler Çeşme açıklarında dalış yaptı.

İYTE-SAT ve Ege Barakuda Dalış Okulunun 10 Kasım 2013 tarihinde ortaklaşa düzenlediği dalış etkinliğinde denizin derinliklerinde bayrak açarak saygı duruşunda bulunuldu.

10 KASIM ULU ÖNDER ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİ

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk, ölümünün 75. yıldönümünde İYTE'de Atatürk Düşünce Topluluğunun düzenlediği törenle anıldı.

İYTE Kütüphane Gösteri Merkezinde yapılan tören, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması ile başladı. 10 Kasım 2013 tarihinde yapılan törene, Genel Sekreter Bahadır Yıldız, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı Bahattin Tayanç, öğrenciler, akademisyenler, idari personel ve Urla Atatürkçü Düşünce Derneğinin yanı sıra çok sayıda vatandaş katıldı.

Topluluk Başkanı Deniz Ekerler'in günün anlam ve önemini belirten kısa bir konuşmasının ardından gazeteci yazar Can Dünder'in yaptığı Sarı Zeybek belgeselinin gösterimi yapıldı. Film gösteriminin ardından tören sona erdi.





İYTE MÜZİK TOPLULUĞU KONSER VERDİ

İYTE Müzik Topluluğu ve Türkü Topluluğu Kütüphane Gösteri Merkezinde yeni yıl kutlama etkinlikleri kapsamında bir konser verdi.



Başarılarla dolu bir yılı geride bırakmaya hazırlanan İYTE'de yeni yıl, her sene olduğu gibi bu yıl da bir dizi etkinlikle kutlandı. Bu etkinliklerin ilki, 11 Aralık 2013 tarihinde İYTE öğrencilerinden oluşan Müzik ve Türkü Toplulukları tarafından verilen bir konserle gerçekleşti. Öğretim Görevlisi Mine Kıvrak'ın yeniden düzenlediği Deniz ve Mehtap eserini seslendiren korodan sonra Sena İnce, Silver Bells adlı şarkıyı söyledi. Daha sonra İYTE Türkü Topluluğu tarafından seslendirilen pop müziği ve türkülerden oluşan bir seçkiyle konser devam etti.



İYTE'lilerin ilgi gösterdiği konser sonrasında Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt tarafından topluluklara çiçek takdim edildi.





İYTE Öğrencileri, TÜBİTAK'ın düzenlediği Üniversitelerarası Siber Güvenlik Yarışması – Siber Meydan'ın ilk aşamasında tam puan alan tek ekip oldu.

TÜBİTAK BİLGEM Siber Güvenlik Enstitüsü tarafından düzenlenen ve üniversite öğrencilerinden oluşan 65 takımın yarıştığı "Üniversitelerarası Siber Savunma Yarışması" ilk aşamasında İYTE Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin takımı Vatoz, 43 sorunun tamamına doğru cevap veren tek ekip olarak finale adını yazdırdı.

Üniversite öğrencilerinin teknik bilgilerinden yararlanmak ve teknik kabiliyetlerini arttırmak amacıyla organize edilen yarışmanın ilki, 21 Kasım 2013 tarihinde yapıldı. Her yıl düzenlenmesine karar verilen ve iki aşamadan oluşan yarışmanın finali ise 15-16 Aralık 2013 tarihlerinde Ankara'da yapıldı.

İnternet üzerinden yapılan yarışmanın ilk aşamasında takımlar kendilerine verilen dosyaları analiz ederek, yayınlanan sorulara cevap verdiler. İkinci aşama yani finalde ise yerel ağ üzerinde yarışan takımlar diğer 9 takımın sistemine saldırı düzenlediler ve aynı zamanda da kendilerini savundular. En yüksek puanı alan takım, yarışmanın galibi oldu.

Beş kişilik Vatoz takımının İYTE'den katılan üyeleri: Onur Alanbel, Mehmet Kılıç, Nima Ghotbi, yarışmanın ikinci yaşığında 6. olarak önemli bir başarı elde etti.



İYTE'liler Kâğıt Katlama Sanatı Origaminin İnceliklerini Öğrendiler

İYTE Türk Japon Kültür Topluluğunun düzenlediği "Yu Konayagi-Origami Workshop" adlı etkinlik, öğrencilerin yanı sıra İYTE idari personelinden yoğun ilgi gördü.

Yabancı Diller Yüksekokulu, öğrencilerin farklı ülkelerin değişik kültürleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla yıl boyunca farklı etkinlikler düzenleniyor. Bu bağlamda düzenlenen Origami Workshop ile Japonya'nın ulusal sanatı origami bilinmeyen yönleriyle tanıtıldı. Bu sayede Japonya ve kültürü hakkında fikir edinme imkanı edinen öğrenciler, Japon Eğitimci Yu Konayagi'yi izleyerek, kâğıt katlama sanatının hikayesini ve inceliklerini öğrendiler.



İYTE Kütüphane Gösteri Merkezinde düzenlenen organizasyonda Yu Konayagi, hayvan, çiçek, kutu gibi geleneksel motifler olmak üzere günlük hayatta kullanılan birçok şeyi origami sanatıyla yeniden şekillendirdi. Kâğıdın sadece katlanarak bir eser haline getirildiği Origami sanatında, bazen tek bir kâğıt bazen de birden fazla kâğıt kullanılabilir. Eğitimcinin yaptığı figürleri ve katlamaları yapmakta zorlanan öğrenciler, etkinlik sonrasında Yu Konayagi'nin yaptığı ürünleri tek tek incelediler. Etkinlik sonrası Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Yrd. Doç. Dr. Sinem Bezircilioğlu tarafından Yu Konayagi'ye teşekkür belgesi verildi.





İYTE BASKETBOL TAKIMI SAHADA

Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından Antalya'da düzenlenen şampiyonada İYTE, beşinci oldu. İYTE Basketbol Takımı, 10-14 Aralık 2013 tarihinde, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından Antalya'da düzenlenen "Üniversitelerarası 2. Lig Basketbol Turnuvası"nda başarılı bir performans sergiledi.



Türkiye genelinde dokuz üniversitenin katıldığı turnuvada; İzmir Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Yalova Üniversitesi ile aynı grupta bulunan İYTE Basketbol Takımı ilk karşılaşmada oynadığı Pamukkale Üniversitesi'ni 48-26 skoruyla geçti. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Yalova Üniversitesi ile yaptığı mücadeleyi şanssız bir şekilde kaybeden İYTE, dördüncü maçında, İzmir Üniversitesi'ni 57-46 gibi net bir skorla geçti. İzmir Üniversitesi'nin şampiyon olarak 1. Lige yükseldiği turnuvayı İYTE, beşinci olarak bitirdi.



Turnuva öncesi hazırlık dönemini iyi değerlendiren İYTE Basketbol Takımı, İzmir Üniversitesi ile son derece çekişmeli geçen bir maç yaptı. 28 Kasım 2013 tarihinde oynanan maçta, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt'un yanı sıra, İYTE Öğretim Üyeleri ve öğrenciler yoğun ilgi gösterdi. İYTE Spor Salonunda yapılan maç 69-67 skorla İzmir Üniversitesi lehine sonuçlandı



“Muhafazakârlaşan Türkiye” Konulu Konferans

Türkiye'nin tanınan ilahiyatçılarından Prof. Dr. Zekeriya Beyaz ve Aydınlık gazetesi yazarı Emekli Tuğamiral Türker Ertürk İYTE'de konferans verdi.

Atatürkçü Düşünce Topluluğu tarafından 12 Aralık 2013 tarihinde düzenlenen etkinlik için İYTE Kampüsüne gelen konuk konuşmacılar, “Muhafazakârlaşan Türkiye” konulu bir sunum yaptı. Etkinliğin yapıldığı Prof. Dr. Erdal Saygın Amfisi'ni dolduran İYTE'liler, konuşmacıları ilgiyle dinledi.



Günlük hayatımızda kullanılan teknolojinin Batı medeniyeti tarafından dizayn edildiğini, Türkiye gibi ülkelerin üreten değil sadece satın alan konumunda olduklarını ifade eden Tuğamiral Türker Ertürk, “Eleştirel düşünceye sahip gençler yetiştirmek mecburiyetindeyiz.” dedi. Emekli Tuğamiral Türker Ertürk'ten sonra söz alan Prof. Dr. Zekeriya Beyaz ise Kur'an-ı Kerim'in yanlış yorumlandığına dikkat çekerek, “İnanmak, dinsel görevleri yerine getirmek, bilim için çalışmaya engel değildir.” dedi. Konuşmaların sıkça alkışlarla kesildiği konferans, soru - cevap bölümüyle sona erdi.





KİMYA SEKTÖRÜNDE KARIYER PANELİ DÜZENLENDİ

İYTE Girişim Topluluğu tarafından “Kimya Sektöründe Kariyer” temalı panel düzenlendi. Kütüphane Gösteri Merkezinde, 25 Aralık 2013 tarihinde düzenlenen panele, Yaşar Holding, Eczacıbaşı gibi kimya alanında tanınmış firmaların üst düzey yöneticileri, konuşmacı olarak katıldı.



Bu sene ilk defa düzenlenen panel ile üniversite ve sanayideki kimya sektörünün uzmanlarını aynı platformda buluşturarak bir sinerji yaratmak hedefleniyor. İYTE öğrencilerinin sektörü tanıması, mezuniyet sonrası kariyer planlarını doğru şekilde planlayabilmeleri için bir nevi yol gösterici olmayı amaçlayan panelin gelenekselleştirilmesi için çalışmalar yürütülüyor. Kimya sektöründeki işleyişin birinci ağızlarından duyulmasını sağlamak ve tecrübe paylaşılmasını sağlamak amacıyla düzenlenen panel, konuşmaların yanı sıra açık oturumlarla devam ederek gün boyu sürdü.

Etkinlik bünyesinde “Eczacıbaşı-Monrol” firmasını temsilen Operasyon Direktörü Ayfer A. Soylu, “DYO” ve “Viking” firmalarından Yaşar Holding’i temsilen DYO İnsan Kaynakları Müdürü Taner Yazıcı ve Sanayi Boyaları Teknik Servis Müdürü Ayhan Uluçay beraberinde Viking firması Teknik Emniyet ve Kalite Sistemleri Müdürü Celal Şahin, “Habaş” firmalarını temsilen Malik Bıyıklı konuşmacı olarak katıldı. Konuşmacılar, kimyager ve kimya mühendisi adaylarına ileride karşılaştacakları mesleki koşullar, işe alınma süreçleri ve mesleki kariyer fırsatları hakkında bilgiler verdi.

Firma temsilcileri, katılımcıların geleceğe ilişkin sorularını yanıtladı. Katılımın ve ilginin fazla olduğu etkinlikte aynı zamanda sektörün “niş” alanlarına da dikkat çeken konuşmacılar, öğrencileri yeni hedeflere yönlendirdiler.





Panelde, katılımcı şirketlerin temsilcilerinden, staj kontenjanı ve teknik gezi sözü alındı. Kalabalık katılımcı grubundan gelen talep doğrultusunda bu yararlı ve zevkli geçen etkinliğin ikincisinin de gerçekleştirilmesi, gelenekselleştirilmesi ve diğer bölümlerdeki öğrenciler için, alanlarına yönelik paneller düzenlenmesi kararlaştırıldı.



Sektörün önde gelen yöneticileriyle tanışmak ve onlara merak ettikleri konular hakkında soru sorma fırsatı bulan öğrenciler için son derece verimli geçen panel, soru-cevap bölümüyle sona erdi.



“SUSHI WORKSHOP” Etkinliği

YDYO'nun düzenlediği “Dünya Mutfaklarını Tanıyalım” etkinlikleri kapsamında sushi yapımı öğretildi. Okutman Hayat Gürdal tarafından verilen uygulamalı Sushi eğitimine, İYTE Türk-Japon Kültür Topluluğunun (ITAMA) yanı sıra okutmanların da katıldığı etkinlikte, Japon mutfağının simgesi Sushi yapımı hakkında bir workshop gerçekleştirildi.



Yabancı Diller Yüksekokulu Japonca Okutmanı Hayat Gürdal'ın eğitimliğinde, İYTE Türk-Japon Kültür Topluluğuyla (ITAMA), 27 Aralık 2013 tarihinde, Japon mutfağının simgesi sushi yapımı hakkında bir workshop gerçekleştirildi. Workshopta; animaki, nigiri, california roll gibi sushi çeşitlerinin yapımı öğretildi.

Özellikle Türkiye’de bulunabilecek malzemelerle, sushi pirincinin yapım aşamasından başlanarak, sushinin sarma, dilimleme ve sunumu adım adım gösterildi.

Sanılanın aksine, sushinin çiğ balık anlamına gelmediği, çiğ malzeme kullanmadan da değişik sushi türleri hazırlanabileceği vurgulandı. Somon füme, surimi (çiğ halde tüketilebilen yapay yengeç eti), konserve ton balığı kullanarak 5 değişik çeşit sushi hazırlandı.





2013 - 2014 AKADEMİK YILI AÇILIŞ TÖRENİ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2013-2014 Akademik Yılı Açılış Töreni 8 Ekim 2013 tarihinde, İzmir Cumhuriyet Meydanı ve Urla Atatürk Anıtı'na çelenk koyma töreniyle başladı.



Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Akademik ve İdari personelin yanı sıra öğrencilerin de katıldığı yeni akademik yılı açılış töreni, Prof. Dr. Erdal Saygın Amfisinde düzenlenen programla devam etti.

Törende yapılan "2012'den 2013'e iki dakikada İYTE" adlı kısa film gösteriminin ardından İYTE'de çeşitli dönemlerde rektör yardımcılığı, dekanlık gibi üst yönetimlerde görev alan ve kısa bir süre önce emekliye ayrılan öğretim üyelerine İYTE Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güden tarafından plakette takdim edildi.

İYTE'deki törenin ilk konuşmasını Enstitümüze birincilikle giren öğrenci Üstün Üstünes yaptı. Üstün Üstünes, duygularını aktardığı konuşmasında objektif ve eleştirel düşüncenin öneminden bahsetti.



Rektör Güden: Temel bilimleri öne çıkarmalıyız.

Törenin açılış konuşmasını yapan Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden konuşmasında, temel bilimlere olan ilgisizliğe vurgu yaptı. Türkiye'nin orta gelir tuzağından kurtulması için bilgiyi üreten temel bilimlere ve bilgiyi kullanarak teknoloji üretecek mühendislik alanlarına yönelmesini gerektiğini söyledi.



Üniversitelerin bilginin üretildiği, eleştirilerin yapıldığı, bilim yuvaları olduğuna işaret eden Güden, yeni açılacak olan bölümler ile İYTE ailesine yeni katılan öğretim üyeleri hakkında bilgi verdi. Milli geliri yüksek bir ülke olabilmek için uluslararasılaşmanın altını çizen Rektör Güden, İYTE kampüsünde 2014 yılında faaliyete başlayacak olan Uluslararası Fizik Merkezi'nin (ICTP) Türkiye'ye sağlayacağı artıları sıraladı.

2012 yılı içinde en çok bilimsel makale yayınlayan öğretim üyelerine verilen ödüllerden sonra, hizmette 10. yılını dolduran ve yıl içinde başarılı bir performans sergileyen idari personelin ödülleri takdim edildi.



Törene Kimler Katıldı

Törene, Urla Belediye Başkanı M. Selçuk Karaosmanoğlu, Yaşar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Murat Barkan, İYTE Vakfı Üyeleri, İzmir 22. Dönem Milletvekili Bülent Baratalı ve Ege Üniversitesi 1992 - 2000 Dönem Rektörü Prof. Dr. Refet Saygılı da katıldı.

TRT Radyo Sanatçılarının Anadolu'nun çeşitli yörelerinden derledikleri türkülerden oluşan müzik dinletisiyle tören sona erdi.



YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU MÜZİK GÜNLERİ

İYTE Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) tarafından öğrencilerin farklı kültürleri tanımaları, yabancı dil eğitimlerine katkıda bulunması amacıyla iki konser düzenledi. 21 Kasım 2013 tarihinde Öğr. Gör. Ozan Uştuk tarafından verilen klasik müzik dinletisinin ardından 28 Kasım 2013 tarihinde Arş. Gör. Doğuş Zeren tarafından rock müzik dinletisi verildi.

21 Kasım 2013 tarihinde Öğr. Gör. Ozan Uştuk tarafından verilen klasik gitar müzik dinletisinde Francisco Tarrega, Villa Lobos, Roland Dyens'ten klasik eserler çalındı. 28 Kasım 2013 tarihinde düzenlenen ve Ar. Gör. Doğuş Zeren tarafından verilen rock müzik dinletisinde ise The Cure: Love Song, HIM: In Joy and Sorrow, The Black Eyes: Lonely Boy Travis: Side, Muse: Can't Make My Eyes Off You, Queens of the Stone Age: Make It With Chu, Modjo: Lady gibi çok beğenilen şarkılar seslendirildi.



Dinletilere, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt ve YDYO Müdürü Yrd. Doç. Dr. Sinem Bezircilioğlu'nun yanı sıra okutmanlar ve öğrenciler katıldı. Dinletilerin farklı isim ve gruplarla yıl boyunca devam ettirilmesi ve YDYO'da bir geleneğe dönüştürülmesi hedefleniyor.





BERKHAN AĞAR
İLE SÖYLEŞİ

Yazılım Sektöründe Bir Fark Yaratmak İstiyorum!

Kimdir Berkhan Ağar?

3 Mayıs 1995 İzmir doğumluyum. İlkokul yıllarımdan beri yazılım konusuna meraklıyım. Bu yüzden Bornova Anadolu Lisesini (BAL) bitirdikten sonra ilk tercihim olan İYTE'yi kazandım. İYTE Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği 1. sınıf öğrencisiyim.

Yazılıma olan ilgin nasıl doğdu?

Kendimi bildim bileli bir şekilde içimde vardı. Keşfetmem gereken bir dünyaydı benim için. İlk programımı ilkokul 4. sınıfta yazdım. O dönemden bu yana kendimi sürekli geliştirmeye çalıştım.

İlkokul 4'te nereden aklına geldi web sayfası yazmak? Önce onun hikâyesini dinleyelim?

Yazılım konusu çok ilgimi çekiyordu ve ben de bu alanda bir şeyler yapmak istiyordum. Bunun üzerine basit bir web sayfası

ile başladım. Aslında bir şekilde kendimi keşfettiğim ve neler yapabileceğimi gördüğüm bir çalışmaydı. Kendimi tanıttığım bir bölüm vardı ve tabii ki çok uzun değildi. Fotoğraflar, sevdiğim şeyleri anlatan vs. berkanagar.com adında. Basit bir şeydi. İlkokulun sonlarına doğru okul dergisi çıkardık ve daha sonra onun web sayfasını hazırladım. Web ile başladığım yazılım serüveni Windows'a yazdığım programlar ile devam etse de sonunda iki platformu da birleştirip biraz sonra bahsedeceğim Sitolazma Projesi'ni ortaya attım. Ortaokulda teneffüste pacman tarzı basit oyunlar yazar ve sonrasında teneffüslerde benim yazdığım oyunları oynardık. Lisede ise benim gibi birkaç arkadaşım daha vardı ve onlarla beraber kendimizi geliştirmeye başladık. BAL'ın web sayfasını yazdık ve o sayfa çok beğenildi. MEB tarafından örnek olarak gösterildi. Daha sonra LYS'ye hazırlanırken "blinktome" adında bir sosyal paylaşım sitesi yazdım.

Senin yazdığın bu sosyal paylaşım sitesinin diğerlerinden farkı ne?

LYS hazırlanmak yorucu bir süreç. Aslında dinlenmek için sosyal paylaşım sitesi geliştirdim diyebilirim. Blinktome; Bana göz kırp. 170 civarında kullanıcımız var. Facebook'ta arkadaş ekleme sistemi var. Eklediğiniz arkadaşlarınızın istesene de istemesene de tüm paylaşımlarını görürsünüz. Fakat benim yaptığım sitede, bir arkadaş ekleme sistemi yok. Sisteme üye plan kullanıcı dünyanın farklı yerlerindeki kişilerin paylaşımlarını görüyor ve göz kırıyor. Sistem kullanıcının hareketliliğini analiz ediyor ve ilgi alanlarına göre paylaşımları görmesini sağlıyor. Kullanıcının arkadaş listesini kendisi belirliyor. Twitter'da olduğu gibi 140 karakter sınırlaması yok. CV oluşturabiliyorsunuz. Durum paylaşabiliyorsunuz vs. Blinktome üzerinden diğer sosyal ağ hesaplarınızı yönetebilirsiniz. Sınav stresinden kurtulmak için yazdığım bir programdı.

Kampüsü çok sevdim. Doğa içinde, şehir keşmekeşinden uzakta. Benim gibi teknoloji geliştirmek isteyenler için çok elverişli bir ortam. Düşünmek için uygun bir yer. Yanı başımızda 130 tane firmanın olduğu teknopark var. Bir kere ismi bile çok havalı; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü.

Peki, neden bilgisayar mühendisliği yerine elektronik haberleşme mühendisliğini tercih ettin? Seni İYTE'ye getiren şey neydi?

Bilgisayar konusunda artık kendimi geliştirebilecek kadar iyi olduğumu düşünüyorum. Bu sebeple yazılım konusunda daha iyi olabilmek için bilgisayardan ziyade elektronik alanda eğitim almam gerekiyor. Bu yüzden Elektronik Haberleşme Mühendisliğini seçtim. Aslında İYTE'den önce Teknoparkı öğrenmiştim ve Teknopark çok ilgimi çekmişti. Çünkü bu kadar erken bir yaşta bu konu üzerinde yoğunlaşınca kafamda bir

sürü proje fikri doğdu ve bir-iki tanesi hayata girecek kadar olgunlaşmıştı. Teknoparkta projelerimi tamamlayabilme fikri son derece heyecan vericiydi. Sonra İYTE ile Teknoparkın aynı kampüste olduğunu öğrenince daha fazla araştırdım. Kampüsü gezdikten ve hocalarla görüştüğünden sonra kesin kararımı verdim. Üniversite eğitimimi alacağım yer İYTE'ydi. Kampüsü çok sevdim. Doğa içinde, şehir keşmekeşinden uzakta. Benim gibi teknoloji geliştirmek isteyenler için çok elverişli bir ortam. Düşünmek için uygun bir yer. Yanı başımızda 130 tane firmanın olduğu teknopark var. Bir kere ismi bile çok havalı; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü. Akademik olarak çok başarılı bir üniversite olduğunu da buraya gelince öğrendim ve bu beni çok sevindirdi. İş dünyasında çok biliniyor, tercih ediliyor. Şu an Teknoparkta projem kabul edilmiş durumda. Ben hem İYTE öğrencisiyim hem de Teknoparkta projesi üstüne çalışan bir genç girişimciyim. Hayat gayet güzel gidiyor şu an.



İYTE'de sosyal hayat nasıl?

BAL'da sosyal açıdan çok hareketli bir hayatım vardı. Burada bu konuda da sıkıntı yaşamıyorum. BAL'da 4 sene tiyatro yaptım ve burada da hayatımda çok önemli bir yeri olan tiyatroya devam ediyorum. Tiyatro Topluluğu ile şu an atölye çalışmaları yapıyoruz ve çok da keyifli geçiyor. İYTE öğrencilerinin düzenlediği ve uluslararası bir yarışma olan "IZTECH Roboleague" yarışmasını buraya geldikten sonra duydum. Bu sene katılmadığım için üzülsem de önümüzdeki sene için iddialıyım.

Benim aklımda, aslında günümüz bilgisayar kavramını değiştirebilecek bir proje var.

Teknoparkta kabul edilen projelerini biraz anlatır mısın?

TTNET Ar-Ge ve Kuluçka Merkezinde iki farklı proje üzerine çalışacağım. Birisi bulut bilişim üzerine. Çok sık duyduğumuz bir kavram. Microsoft, Apple, Google gibi büyük markaların

bunun üzerine ürünleri ve çalışmaları var. Onlardaki eksikliğin farkındayım. Benim aklımda, aslında günümüz bilgisayar kavramını değiştirebilecek bir proje var. Geliştirdiğim bulut bilişim tabanlı bir yazılım ile tüm verilerinizi daha sonra indirmeye gerek duymadan kullanabileceğiniz bir şekilde başka bir bilgisayara aktarıyorum. O bilgisayar çalınsa, düşse, kırılrsa dahi veriler kaybolmuyor, çünkü aslında o veriler bilgisayarda değil güvenli bir yerde. Benim geliştirmeye çalıştığım sistem en özet haliyle bu. İsmi de Sitoplazma.

Google Drive'da fotoğrafların yedeklenmesi gibi mi?

Evet, Google Drive benzetiliyor bu yönüyle. Veriler Google Drive üzerindedir. İstedğiniz zaman yükleyebilir ve görüntüleyebilirsiniz. Ancak benim geliştirmeye çalıştığım sistemin önemli bir farkı var. Google Drive ve benzeri programlarda verilerinizi işleme şansınız oldukça kısıtlı. Verilerinizi bilgisayara indirmek zorundasınız. Ancak Sitoplazma'da bilgisayara indirme işlemi yapmadan da verileriniz üzerinde işlem yapabiliyorsunuz. Bu yüzden benzeri olmayan bir proje. O verileri işleyebilmek için de o programları Sitoplazma'ya uygun bir formatla yeniden yazıyoruz. Bu da çok büyük bir iş gücü ve zaman kaybına sebep oluyor aslında. Sistemin temelini kurdum. Şimdi de bu programları yazacak ekibi kuruyorum.

Büyük bir proje. Ne zaman biter sence?

Bu oldukça büyük bir proje. Şu anki planlarımıza göre Haziran 2014'te bir ön izleme sürümü yayınlamayı düşünüyoruz. Diğer proje daha basit ve daha kısa sürede bitecek. KOBİ'ler için hazırladığımız bir proje. İşinizi Tanıtın adında. Bu proje bitince diğerine finans sağlayacak diye düşünüyorum. Büyük firmalar kendilerini tanıtılabilmek için büyük bütçeler ayırabiliyorlar KOBİ'lerin böyle bir durumu çoğu zaman olmuyor. Dolayısıyla KOBİ'ler kendilerini yeterince tanıtıyorlar. Hazırladığım bu proje ile KOBİ'lerin internet ortamında düşük bütçelerle tanıtım yapabilmelerini amaçlıyorum. Büyük arama motorlarındaki, sık tıklanan sayfalarındaki ve sosyal medyadaki reklamlar önemli. Bir de elbette kendi sayfalarının dünya kriterlerine ne denli uygun olup olmadığı önemli. Benim hazırladığım yazılım ile bu dört ana maddeye uygun bir şekilde reklam yapabilecek, hiçbir yazılıma gerek duymadan kendi web sayfalarını güncelleyebilecek, sosyal medya hesaplarını tek bir hesaptan kontrol edebilecekler. TTNET desteğiyle bu ürünü tüm KOBİ'lere uygulamayı planlıyoruz. Nihayetinde TTNET'in arkamızda olması büyük bir avantaj. Sonuçta güvenilir ve büyük bir marka.

Kendini nerede görüyorsun?

Öncelikle okul henüz bitmeden şu anda üzerinde çalıştığım projelerin tamamlandığını görüyorum. Kesinlikle kendimi Teknoparkta görüyorum. Yazılım sektöründe bir fark yaratmak istiyorum.





Prof. Dr.
Ahmet Eyüce
1947-2013

PROF. DR. AHMET EYÜCE ANILDI

Geçtiğimiz Ağustos ayında hayatını kaybeden Prof. Dr. Ahmet Eyüce, düzenlenen bir törenle anıldı.

Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünün kuruluşunda önemli yere sahip olan Prof. Dr. Eyüce için 8 Kasım 2013 tarihinde İYTE Kütüphane Gösteri Merkezinde yapılan anma töreninde sevenleri bir araya geldi.

Çalışma arkadaşları, öğrencileri ve yakın dostlarının duygu, düşünce ve anıların paylaştığı duygu yüklü tören, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü tarafından hazırlanan slayt gösterisiyle başladı. Prof. Dr. Ahmet Eyüce'nin çeşitli dönemlerde çekilmiş fotoğrafları ve imza attığı projelerden bazılarının yer aldığı slayt gösterisinin ardından konuşmalara geçildi.



Mimarlık Bölümü Başkanı Doç. Dr. Şeniz Çıkiş'ın ardından konuşma yapan Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, "Ahmet Hoca'nın emekleriyle kurulan İYTE Mimarlık Bölümü bugün devlet üniversiteleri arasında, en iyi 5 mimarlık bölümünden birisidir. Bunda Ahmet Hoca'nın katkısı çok büyüktür. Demek ki o günlerde Ahmet Hoca ve etrafındaki hocalarımız bu üniversitenin temellerini çok iyi atmışlar." dedi.

Rektör Güden'in ardından Prof. Dr. Cemal Arkon, Prof. Dr. Başak İpekoğlu, Prof. Dr. Orcan Gündüz, Kıvılcım Keskiner, İhsan Tutum, Yrd. Doç. Dr. Ebru Yılmaz, İpek Ek gibi çalışma arkadaşları, öğrencileri, asistanları ve dostları Prof. Dr. Ahmet



Eyüce'yi anlatan konuşmalar yaptı. "Ben öğretmen değilim iyi bir öğrenciyim" diyen Eyüce ile ortak anılarını anlatan konuşmacılar ve dinleyiciler gözyaşlarına engel olamadı.

Son sözü alan Prof. Dr. Ahmet Eyüce'nin eşi Özen Eyüce, acısını paylaştığı konuşmasında programı düzenleyen ve törene katılan herkese teşekkür etti.



Program, Kültür Turizm Bakanlığı İzmir Klasik Türk Müziği Korosu Sanatçıları tarafından seslendirilen Prof. Dr. Ahmet Eyüce'nin sevdiği Klasik Türk Musikisinden oluşan şarkılarla sona erdi.

İYTE'DE ORGAN ve DOKU BAĞIŞI

Urla İlçe Sağlık Müdürlüğü, Organ ve Doku Bağıışı etkinlikleri kapsamında İYTE'de stant açtı. Sağlık Müdürlüğünden gelen sağlık ekibi, Merkezi Kafeteryada iki gün süresince organ bağıışı ve nakli hakkında öğrencilere tanıtım amaçlı broşür dağıttı ve konuyla ilgili merak edilen soruları cevapladı.

Organ bağıışına kamuoyunun dikkatini çekerek bağıışın yaygınlaştırılması amacıyla yapılan çalışmayla nakil sayısının artırılması amaçlanıyor. 6-7 Aralık 2013 tarihlerinde İYTE'de stant açan yetkililer, belirlenen bir tarihte konu hakkında seminer vermek üzere İYTE'ye geleceklerini belirttiler.

BASIN ve HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ TANITIMDA

İzmir ve diğer illerde düzenlenen fuarlara katılarak İYTE'yi temsil eden Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB), bu yündeki çalışmalarına devam etti.

BHİB personeli, 13-15 Kasım 2013 tarihlerinde Aydın Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlediği fuarda, Aydın AVM park alanına gelen ziyaretçilerin sorularını yanıtladı.

25-26 Kasım 2013 tarihlerindeki Educaturk Fuarı için Manisa'da stant açan BHİB, 29-30 Kasım 2013 tarihlerinde de yine Educaturk'un İzmir Fuarı'na katıldı.

Üsküdar Gençlik Merkezinde, 10-11 Aralık 2013 tarihlerinde Haliç Üniversitesi'nin düzenlediği üniversite tanıtım fuarında da yer alan BHİB, katıldığı tüm etkinliklerde İYTE hakkında bilgi edinmek isteyen ziyaretçilerin sorularını yanıtladı. Katalog, CD, broşür ve diğer tanıtım materyalleriyle desteklenen tanıtım faaliyetlerinde, İYTE'nin sahip olduğu tüm olanaklar, mezunlarına sunduğu kariyer imkânları gibi, üniversite sınavına girecek öğrencilerin tercih süreçlerinde etkili olabilecek bilgiler aktarıldı.

TRANSANDANTAL MEDITASYON SUNUMU

İYTE'liler Meditasyon ve Yoganın Bilinmeyen dünyasına yolculuk yaptı.

İYTE Elektronik Mühendisliği Öğretim Görevlisi Cenk Efeler tarafından Transandantal Meditasyon konulu bir sunum verildi. Meditasyonun kökeni, nasıl öğrenileceği, türleri ve nasıl yapılacağına dair konu başlıkları olan sunum, 9 Aralık 2013 tarihinde İYTE Kütüphane Gösteri Merkezinde yapıldı.

Düzenli olarak meditasyon yaptığını ifade eden Öğr. Gör. Cenk Efeler, düzenli meditasyonun zihni berraklaştırdığını, şu ana konsantre olma becerisini arttırdığını belirtti. Düzenli meditasyon yapan kişilerin sakin kalabilme konusunda daha başarılı olduklarını söyleyen Efeler, "Zihnimizden geçen olumsuz düşünceler nefes alma kalitemizi bozar bu da beraberinde birçok sağlık problemini de yanında getirir." şeklinde konuştu.

Meditasyon ve yoga ile bilinen yanlışlara değinen Efeler Meditasyon yapabilmek için ücretli kurslara gitmenin şart olmadığını, bu konuda bilgilendirici mevcut yayınları ve videoları izleyerek herkesin istediği takdirde bu konuda başarılı olabileceğini kaydetti.

Meditasyonla ilgili ipuçları verilen sunumda ayrıca konuyla ilgili videolar izlendi, meditasyon denemesi yapıldı. Soru-cevap bölümünün ardından sunum sona erdi.



HİZMET İÇİ EĞİTİM VERİLDİ

İdari personele yönelik, Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Hizmet İçi Eğitim programlarına devam edildi.

Program kapsamında, 13 Aralık 2013 tarihinde Mimarlık Fakültesi Seminer Salonunda Yaşar Üniversitesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Berrin Eylen Özyurt "Çatışma Yönetimi" konulu eğitim verdi.



20 Aralık 2013 tarihinde Yaşar Üniversitesi İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Ferah Onat tarafından verilen "Etkili İletişim ve Empati" ve "Telefonda Etkili İletişim" konulu eğitimin ardından 27 Aralık 2013 tarihinde de Yaşar Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Öğretim Görevlisi Dr. Merba Tat, "Beden Dili" eğitimi verdi.





ABBAS GÜÇLÜ ile GENÇ BAKIŞ İYTE'YE KONUK OLDU

Kanal D'nin sevilen programlarından "Abbas Güçlü ile Genç Bakış" 18 Aralık 2013 tarihinde İYTE'den canlı olarak yayınlandı. Tarihçi Prof. Dr. İlber Ortaylı'nın konuk olarak katıldığı programa, İYTE öğrencileri yoğun ilgi gösterdi.



Prof. Dr. Erdal Saygın Amfisini dolduran öğrenciler, İlber Ortaylı'ya gündeme dair farklı konu başlıklarında sorular sordu. Programa, Abbas Güçlü'nün İYTE hakkındaki sorularını yanıtlayan Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden'in yanı sıra, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt, Genel Sekreter Bahadır Yıldız da izleyici olarak katıldı.



Halen Galatasaray Üniversitesi'nde tarih dersi veren Prof. Dr. İlber Ortaylı programda, Ayasofya'nın ibadete açılması, Lozan Anlaşması, resmi tarih yazımı, tarih derslerinde okutulan kitaplar gibi son zamanlarda kamuoyunda tartışılan konular hakkında öğrencilerin sorularına cevap verdi.

Tarih bilinci ve sevgisinin ele alındığı programda konuşan Rektör Güden, İYTE'nin hedeflerinin Türkiye'nin hedefleriyle örtüştüğünü ifade etti. İYTE'nin bu ülkenin marka değeri olan, kendi ürününü üretmesi sürecinde etkili olmak gibi bir misyonu olduğunu söyleyen Güden "üniversitelerin iyi mühendis yetiştirmenin yanı sıra uluslararası merkezlerin ilk çekirdeklerinin kendi bünyelerinde oluşturmalarına ön ayak olması gerekiyor" diye konuştu.



Yaklaşık 3 saat süren programın bitiminde, Rektör Güden tarafından Prof. Dr. İlber Ortaylı ve Abbas Güçlü'ye plaket takdim edildi.





***İYTE'deki Farklı Yüzler
İçimizden Biri
Adile Avar***

Adile Avar: “Bizim kadar onların da yaşama hakkı var”

Modern şehir yaşamında hepimizin düştüğü yanlışlardan biri: Bu gezegendeki en önemli varlığın insanoğlu olduğuna inanmamız. Oysa Dünyanın hala yaşanabilir bir yer olmasını istiyorsak, diğer türlerin de refahını dikkate almak mecburiyetindeyiz. İYTE doğal kampüs dokusunun bozulmaması için takdire şayan bir çaba harcayan Hayvan Dostları Topluluğu Akademik Danışmanı aynı zamanda İYTE öğretim üyesi Doç. Dr. Adile Avar ile konuştuk. Adile Hoca, bizlere insan dışındaki türlerin de korunması ve her şeyden önce yaşam haklarına saygı duyulması gerektiğini bir kez daha hatırlattı.

Sizi biraz tanıyabilir miyiz?

Hacettepe Üniversitesi Biyoloji Bölümünden mezun oldum. Sonrasında Antropoloji alanında yüksek lisans ve ODTÜ Sosyoloji Bölümünde Doktora derecemi aldım. Biraz farklı bir akademik yolculuk oldu. Bilim ve teknoloji çalışmaları, sosyal teori, kent sosyolojisi, araştırma yöntemleri alanlarında çalışıyorum. Kentsel ve mekânsal süreçler ve sorunlar ile ilgili araştırmalar yapıyorum. Lisans düzeyinde düşünce ve teknoloji tarihi, kent sosyolojisi; yüksek lisans düzeyinde, araştırma tasarımı ve yöntemleri, ileri araştırma yöntemleri, sosyal teoride güncel sorunlar, mekânın üretimi, Biyoteknoloji Yüksek Lisans Programında yaşam bilimlerinde etik konular derslerini veriyorum.



Farklı bir akademik serüven. Bunu tercih etmenizin nedenlerini öğrenebilir miyiz?

Türkiye’de sanıyorum son yıllara kadar tek örneği bendim. Doğa bilimleri okumaya daha lise eğitimimin başında karar vermiştim. 1980’lerin başında üniversiteye başlayan çoğu öğrenci gibi, toplumsal ve felsefi meselelere ilgim ise daha ortaokul, lise yıllarında başlamıştı. Tabii daha okumayı öğrendiğim zamandan başlayan bir edebiyat ilgisi de vardı. Böylece biyolojiden antropolojiye geçiş zor olmadı. Zaten antropolojinin temel kurucu alanlarından biri, biyoloji. Arkasından, sosyolojide Türkiye’de yaşam bilimleri tarihini çalıştım. Böyle bir akademik yolculuk: Biyoloji, antropoloji, sosyoloji. Acaba ilk bakışta ne istediğini bilmiyor muydu hoca diyenler de oluyor. Şimdi, yeniden üniversite eğitimine başlasaydım yine biyoloji okurdum, derim. Zaten merak ve sorumluluk duygusu, insana yaşadığı toplum ve dünya ile ilgili bir kavrayış geliştirmesi için başlangıç, temel sunuyor. Ancak, “yaşam”ın bütünü ile kurduğunuz ilişkiyi yaşambilimlerinin çok daha derin ve zengin kıldığını düşünürüm. Diğer yandan, insan biyolojik, kültürel, toplumsal ve politik bir varlık. Artık, ne doğada ne de insan yaşamında doğal/biyolojik ve toplumsal olanı birbirinden ayırmak mümkün.

İYTE ile nasıl tanıştınız?

İYTE’nin kuruluşunu basından biliyordum. Bir de Karaburun’a gidip gelirken, yoldan görürdüm. Sonrasında, İzmir’de yaşamaya karar verdim; Karaburun tutkumuz nedeniyle. 2002’de, Doktorayı bitirip, buraya geldiğimde, Fen ve Mühendislik Fakültesi öğrencilerine bilim ve teknoloji çalışmaları ve tarihi, bilim felsefesi, bilim sosyolojisi alanında dersler vermeyi planlamıştım. Ancak Mimarlık Fakültesinde yüksek lisans ve doktora öğrencileri, sosyal teori ağırlıklı derslerin açılmasını talep ediyormuş. Muhsin Çiftçioğlu ve Cemal Arkon Hocalarımız ile tanıştıktan 3 hafta sonra, kendimi Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde buldum.

Topluluğumuzun faaliyetleri başka üniversitelere de örnek oldu. ODTÜ, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Kampüsü, Sabancı Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Okan Üniversitesinden hayvan dostları ve yönetimleri, kampüslerindeki hayvanların, insanlar ile uyumlu ve sağlıklı yaşamaları için çalışmalarını konusunda, bizi örnek aldılar.

Topluluğun faaliyetleri hakkında bilgi verebilir misiniz?

2005 yılında, İYTE Hayvan Dostları Topluluğu resmi olarak kuruldu. Kurucumuz, Makina Mühendisliği Bölümünde araştırma görevimiz Gökçe Kınay’dı. O, topluluk başkanıydı. Ben de topluluğun akademik danışmanı oldum. Topluluğumuzun faaliyetleri daha kampüse geldiğimiz günlerden başlar. Burada



çaresiz, insanların olduğu her yerde olan, ancak insanın desteği olmadan başının çaresine bakamayan hayvanlar ve özellikle de köpeklerle yardımcı olmakla başladık. Önce, aç kalmamaları ve aşılınmaları gerekiyordu. Tabii bu, insanlarla uyumlu ve sağlıklı yaşamaları için de gerekiyordu. Artık burada çalışmayan doktorumuz Nur Ece Güneş bize başlarda çok yardımcı oluyordu. Fakülte'deki arkadaşlarla da beslenme kısmını götürüyorduk.

Topluluk kurulduktan sonra faaliyetlerimiz, gerçek bir işbirliği ve dayanışma ile daha düzenli ve sistemli hale geldi. Topluluk daha bilinir ve görünür oldu. Bize sürekli destek olan akademik ve idari personelimiz dışında, 350 öğrenci üyemiz var. Facebook'ta İYTE Hayvan Dostları Topluluğu'nun sayfası var. Belediye ile sürekli iş birliği içindeyiz; belediye olmadan onların aşılı ve kısırlaştırılmaları yapılamaz. Onun dışında da düzenli beslenmelerini sağlıyoruz. İç ve dış parazit ilaçları düzenli yapıyoruz. Ayrıca, yaralananlar, hasta olanlar ve trafik kazası geçirenleri, yine veteriner hekimlerin desteği ile tedavi ediyoruz.



Topluluğumuzun faaliyetleri başka üniversitelere de örnek oldu. ODTÜ, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Kampüsü, Sabancı Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Okan Üniversitesinden hayvan dostları ve yönetimleri, kampüslerindeki hayvanların, insanlar ile uyumlu ve sağlıklı yaşamaları için çalışmalarını konusunda, bizi örnek aldılar.

Kampüsümüzü ziyaret eden hayvan hakları federasyonundan yetkililer ve hayvan dostlarının ilk söyledikleri, buradaki köpeklerin çok sağlıklı ve uyumlu oldukları.

Burada yerleşik köpek popülasyonumuz olmalı ki onlar yabancı köpeklerin Kampüse kontrolsüz giriş çıkışları engellesin. Yoksa bu kadar geniş alanda çok daha fazla köpek olabilirdi.

En çok köpeklerle ilgilenmek durumunda kalıyorsunuz sanırım

Belki faaliyetlerimiz sanki köpeklerle sınırlı gibi görünüyor; ancak kampüsteki doğal yaşamın bütünü bizim için çok önemli. Kuşlara zarar gelmemesi için genel ilaçlamanın yapılmamasını sağladık. Çünkü arılar ölür. Böcekleri öldürürseniz kuşlar da ölür. Kampüs içinde 30 km hız sınırına uyulması için çalışıyoruz; çünkü yollarda bukalemunlar, kertenkeleler, yılanlar, kuşlar eziliyor. Araba çarpmış, yaralı baykuşları, kedileri veterinerlere götürdük.

Fakat kampüste en muhtaç durumda olanlar, köpekler. Çünkü kendi başlarına avlanamıyorlar. Kedi evde doğup büyüse dahi 3 günde başının çaresine bakmayı öğrenir doğada. Köpekler, ancak insanlarla bir arada ve insanların desteği ile yaşayabiliyor. Ayrıca bu, köpeklerin türlerine ait, evrimsel özelliği; daha insan yerleşik yaşama geçmeden, mağaralarda yaşarken, evcilleştirilmiş ve insanlarla yaşamaya başlamışlar. İnsanın olmadığı yerde yaşamayı seçmezler.

Diğer yandan, İl Çevre Orman Müdürlüğü'nün, Belediyenin ve özel veterinerlerin özellikle vurguladığı bir nokta var: Burada yerleşik köpek popülasyonumuz olmalı ki onlar da yabancı



köpeklerin Kampüse kontrolsüz giriş çıkışlarını engellesin. Yoksa bu kadar geniş alanda çok daha fazla köpek olabilir. Şu an 60 tane var ama onlar farklı alanlara yayılmış durumda. Mesela geçen Eylül'de Gülbağçe'de kuduz vakaları çıktı ve köy karantinaya alındı. Kampüs, karantina dışında kaldı. Çünkü bizdeki köpeklerin tamamı aşılydı. Ve bu aşıli olanlar yabancı ve aşısız olanları aralarına almıyorlar. Şu andaki bu yerleşik nüfus böyle bir kontrol sağladı bizde. Yine de kampüse hamile köpek atılıyor, öğrenciler ve çalışanlar yavru getirip bırakıyorlar; tam kontrol edemiyoruz. Bu konuda ciddi bir duyarlılık ve farkındalık geliştirmemiz gerekiyor.

Hepsini tek tek biliyor musunuz?

Hepsini tanıyoruz tabi, hepsinin kaydı var bizde. Albümümüzü yayınlamıştık; her birinin ismi, küpe numarası, fotoğrafı ve küçük hikayesi var albümdede. Güncelliyoruz o albümü.

Masalarda artan yemekler çöpe gitmese, köpeklerin yiyebileceklerini herkes kovalara boşaltsa, yemek sorunumuz hiç olmayacak.

Beslenmelerini nasıl sağlıyorsunuz?

Yemekhane, Kidonya ve yurtlardan artık yemekleri alıyoruz. Fakat hepsinde ciddi sıkıntımız var. Tepsilerdeki yemek artıklarının boşaltılması için, her bir salona kova koyduk. Yemeği biten, tepsisinde kalanı boşaltsın diye. Fakat, kalan yemekler, çöpe gidiyor, koyduğumuz kovalarımız yeterince dolmuyor. Bu konuda en çok dikkat edenler, duyarlı olanlar hazırlık öğrencilerimiz. Masalarda artan yemekler çöpe gitmese, köpeklerin yiyebileceklerini herkes kovalara boşaltsa, yemek sorunumuz hiç olmayacak.

Çocukluğunuzda beslediğiniz bir hayvan var mıydı?

Çocukken benim beslediğim hayvan yoktu. Ancak, Muğla Köyceğiz'in bir köyünde dünyaya geldim. Etrafımda büyüklerin beslediği inek, at, eşek, kedi, tavuk, köpek hep vardı. Hepsini çok severdim. Belirli zamanlarda yılanlar, kertenkeleler olurdu. Yılanlarla ilgili önlemler alınırdı, asla öldürülmezdi. Sonraları, tabi biyoloji eğitimiyle de birlikte, bu hayvan sevgisi farklılaştı; artık, sorumluluk ve yaşam hakkına saygı daha belirgin. "Sevgi", dünya ve insanlarla ilişkide o kadar da sağlam bir zemin ya da koşul değil bence; sevdiğinize sırtınızı dönebilirsiniz, günün birinde vazgeçebilirsiniz! Sorumluluk ve "farklı" olanın varlığına saygı, çok daha güçlü ve çok daha derin bir ilişkilene, karşılaşma ve bir arada olma tarzı; ister başka insanlarla, isterse başka canlılarla olsun. Topluluk olarak, "herkes hayvanları sevmek zorunda" gibi bir tavrımız asla yok; sorumluluk da dayatma ile olmaz. Sadece yaşam hakkına saygıyı bekliyoruz. Bizim kadar onların da yaşamaya hakkı var.

İYTE için neler söylemek istersiniz?

İYTE ilk geldiğimde henüz yeni bir kurumdu. Şimdi hem mezunları hem de devam eden araştırmaları ile birçok üniversitenin önüne geçti. İYTE'de disiplinlerarasılığın vurgulanması çok değerli. Ancak İYTE'nin üretkenliği, insan ve toplum bilimleri ile desteklenmeli. Bilim ve teknoloji üretiminin toplumsal bağlamına, insani ve toplumsal etki ve sonuçlarına dair bir kavrayış ancak insan ve toplum bilimlerinin desteği ile gelişebilir. Bu alanlardaki üretimin bir "değer" olarak ortaya çıkması, üniversite dışına taşınabilmesiyle doğrudan ilişkili.



İYTE - İZTEKGEB Teknoloji Transfer Ofisine

10 Milyon TL Destek

TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında yılda 1 milyon liraya kadar hibe almaya hak kazanan İYTE-İZTEKGEB TTO, bu destekten 10 yıl süre ile faydalanabilecek.

Toplamda 10 milyon lirayı bulan destek için başvurulan 36 üniversite arasından, sundukları projeler değerlendirilerek, 10 TTO belirlendi. Başvurusunu, İZTEKGEB AŞ ile ortak hazırladığı projeye yapan İYTE-İZTEKGEB TTO destek almaya hak kazananlar arasında yer aldı.

TÜBİTAK TEYDEB tarafından yürütülen destekleme programıyla yapılacak destekleme kapsamında; personel giderleri, ulaşım, harcırah ve konaklama giderleri, alet, teçhizat, yazılım, yayın alım giderleri, hizmet alımı, toplantı ve organizasyon giderleri, yeminli mali müşavirlik ücretleri ve genel giderler karşılanacak.

İZTEKGEB Genel Koordinatörü Dr. Emrah Tomur, İYTE Rektörü-İZTEKGEB Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Mustafa Güden - İYTE TTO Yöneticisi Prof. Dr. Nuri Başoğlu

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü “Teknoloji Transfer Ofisi”ne TÜBİTAK’tan 10 Milyon TL Destek.

Teknoloji transferi faaliyetlerinin kapsamlı ve tek bir çatı altında yürütülmesi amacı ile kurulan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Teknoloji Transfer Ofisi, TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) Destekleme Programı kapsamında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi AŞ ile ortak hazırlanılarak sunulan proje ile 10 yıl süre ile yılda 1 milyon liraya kadar hibe ile desteklenmeye hak kazandı.

TÜBİTAK tarafından üniversiteler bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofislerinin güçlendirilmesi ve yenilerinin kurulmasının teşvik edilmesi amacıyla 2012 yılında 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) Destekleme Programı başlatıldı. Üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması ve bilgiye dayalı geliştirilen yeni teknolojilerin sanayinin kullanımına sunulması için TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) tarafından yürütülen destek programına bu yıl 36 üniversite başvuruda bulundu. Teknoloji Transfer Mekanizmaları Destekleme Grubu Yürütme Komitesi tarafından değerlendirilen başvurularda; kuruluşun TTO deneyim ve yetkinliğinin yeterliliği, proje hedefleri, çıktıları ve başarı ölçütlerinin uygunluğu, TTO organizasyon yapısının ve personelin uygunluğu, proje bütçesi ve gider kalemlerinin uygunluğu ile iş planının uygunluğu kriterlerine göre yapılan kapsamlı değerlendirme sonunda destek verilecek 10 üniversite belirlendi.

Desteklenecek TTO'lara TÜBİTAK tarafından yıllık 1 Milyon TL'ye kadar hibe desteği verilecek. Her yıl yapılacak değerlendirmeler ile destek süresi 10 yıla kadar uzatılabilecek. Destek kapsamında; personel giderleri, ulaşım, harcırah ve konaklama giderleri, alet, teçhizat, yazılım, yayın alım giderleri, hizmet alımı, toplantı, tanıtım ve organizasyon giderleri, yeminli mali müşavirlik ücretleri ve genel giderler karşılanacak.

Teknoloji Transfer Ofisi üniversitelerin, ulusal ve uluslararası kamu desteklerinden etkin bir şekilde yararlanabilmesi için proje ofisi gibi çalışacak. Proje başvurularının hazırlanması, proje ortaklıklarının kurulması ve izlenmesi konularında da faaliyet gösterecek. Üniversite-sanayi işbirlikleri, öğrenci ve akademisyenlerin girişimci fikirlerinin yeşermesi, akademik alanda edindikleri bilginin sanayide uygulamalarını görebilmeleri açısından da kritik roller üstlenecek.

Teknoloji Transfer Ofisi girişimcilik ve inovasyon konusunda ekosistemde önemli bir oyuncu olacak. Faaliyetleri kapsamında üniversite ve sanayi arasında koordinasyon ve

iletişimi sağlayacak. Akademik çalışmaların ürün ve hizmetlere dönüşmesinde ve patentlenmesinde bir arayüz olarak önemli rol oynayacak. Teknoloji Transfer Ofisi ayrıca üniversitelerin, ulusal ve uluslararası kamu desteklerinden etkin bir şekilde yararlanabilmesi için proje ofisi gibi çalışacak. Proje başvurularının hazırlanması, proje ortaklıklarının kurulması ve izlenmesi konularında da faaliyet gösterecek. Yine üniversite-sanayi işbirlikleri, öğrenci ve akademisyenlerin girişimci fikirlerinin yeşermesi, akademik alanda edindikleri bilginin sanayide uygulamalarını görebilmeleri açısından da kritik roller üstlenecek. Ege bölgesinin en güçlü teknoparkı olan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve Türkiye'deki en yenilikçi ve girişimci 50 üniversitesi arasında 6. sırada olan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün yakın iş birliği ile ülkemizde katma değerli mal ve hizmetler üretilmesi için üniversitelerimizde üretilen bilginin sanayi ile buluşturulması sağlanacak. Hem İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde hem de İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde son yıllarda yapılan yatırımlar ile alt yapısı güçlendirilen girişimcilik ve İnovasyon ağı, bir model olarak gelecek yıllarda adından sıkça bahsettirecek. Bu ağ modelin bir parçası olarak kurulan Teknoloji Transfer Ofisi, İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ndeki İnovasyon Merkezi'nde faaliyet gösterecek. Ve ofis ilk yıllarında İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'ne, ardından bölge ve Türkiye'deki tüm üniversitelere hizmet verecek şekilde kurgulandı.

2013 yılı itibarıyla İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ile birlikte, Anadolu Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul Şehir Üniversitesi ve Uludağ Üniversitesi, Teknoloji Transfer Ofisi için TÜBİTAK'tan destek almaya hak kazandı.





XI. NE ÜRETELİM PROJE YARIŞMASI

İYTE XI. Ne Üretelim’de Birincilik “Soğan Suyu”nun

İYTE'nin geleneksel “Ne Üretelim?” proje yarışması sonuçlandı. Birincilik ödülünün sahibi “Gıda Sanayisi İçin Soğan Suyu Üretimi” projesiyle Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinden Mustafa Kemal Yıldız ve İsmail Becerikli oldu.



İYTE Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen XI. Ne Üretelim? Etkinlikleri ve Proje Yarışması, 25 Ekim 2013 tarihinde Kimya Mühendisliği Bölümünde yapıldı. Yarışma etkinlikleri İYTE 2. Dönem Rektörü Prof. Dr. Semra Ülkü'nün açılış konuşmasıyla başladı.

13 farklı projenin başvuru yaptığı yarışma, lisans ve lisansüstü projelerin sözlü sunumlarıyla başladı. Proje posterlerinin incelenmesinin ardından, Ege Üniversitesi Kimya Mühendisliği Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Demircioğlu, ODTÜ Kimya Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. İsmail Tulsun, İnci Akü Ar-Ge Müdürü Sibel Eserdağ, ÇimStone Ar-Ge

Sorumlusu Aslı Kırmşelioğlu ve Akkim'den Emre Tekkol'dan oluşan jürinin yaptığı değerlendirme sonucu ödül almaya hak kazanan projeler açıklandı.



Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Öğrencileri Mustafa Kemal Yıldız ve İsmail Becerikli'nin "Gıda Sanayisi için Soğan Suyu Üretimi" projesi birincilik ödülünün sahibi oldu.

İkincilik ödülü Hitit Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği öğrencisi Yasin Can'ın "Cıvciv-Engelli Aracı Proje Atölyesi" projesine, üçüncülük ödülü ise Fırat Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü öğrencisi Mete Bütün'ün "Mini Biyomimetik Operasyon Robotları" projesine verildi.



Yarışmada iki farklı kategoride daha ödül verildi. Sponsorlardan İnci Vakfı Cevdet İnci Başarı Ödülü, Marmara Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümünden Koray Eren, Büşra Burcu Yılmaz ve Başak Keskin'in "Gümüş Nano Parçacık Katkılı Su Arıtma Membranı Üretimi" projesine verildi.



İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (İZTEKGEB AŞ) ise Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Mekatronik Mühendisliğinden Lütfi Mutlu'nun "Akıllı Engelli Aracı" projesine ödül verdi. İZTEKGEB AŞ Genel Koordinatörü Dr. Emrah Tomur, ayrıca bu projenin İnovasyon Merkezine davet edileceğini de belirtti. Dereceye giren tüm projelerin İZTEKGEB İnovasyon Merkezinde ücretsiz ofis alanı, eğitim, danışmanlık ve mentorluk desteğinin sağlanacağı yarışmada birinci ve İnci Vakfı tarafından seçilen projeye 5'er bin, ikinciyeye 3 bin, üçüncüye 2 bin TL ödül verildi.

İYTE XI. Ne Üretelim? Etkinlikleri ve Proje Yarışmasına; İKMİB, ÇimStone, AKKİM, İnciVak, TÜBİTAK, İZTEKGEB, Çukurova Kimya, Ege Yıldız, Türkiye Kimya Sanayicileri Derneği ve Petkim de sponsor olarak destek verdi.





BIONEXGEN

7. İZLEME TOPLANTISI

Avrupa Birliği (AB) tarafından 7. Çerçeve Programı kapsamında desteklenen BioNexGen 7. İzleme Toplantısı İYTE-SEM’de yapıldı.



İYTE ev sahipliğinde, Sürekli Eğitim Merkezinde 8 Ekim 2013 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda, proje kapsamında yapılan çalışmalar değerlendirilerek sonuçları tartışıldı.

Proje ortakları tarafından sözlü sunumlar yapılan toplantıda, AB’nin atadığı proje izleyicisi gelişmeleri değerlendirdi ve projeden elde edilen sonuçların nasıl korunacağı konusunda kısa bir çalıştay düzenlendi. Toplantının sonunda projenin son döneminde yapılacak çalışmalara ilişkin planlama yapıldı.



Proje kapsamında 8 farklı ülkeden 11 ortaklı bir uluslararası konsorsiyum, Avrupa, Orta Doğu ve Kuzey Afrika’da (MENA) atık su arıtım sürecini iyileştirmek ve temizlenen atık suyun belediyelerde, tarımsal alanlarda ve çeşitli endüstriyel sektörlerde tekrar kullanımını sağlamak amacıyla mevcut membran biyoreaktörler (MBR) için yeni nesil, yüksek verimli membranlar geliştirmeyi hedefliyor.





TALIN TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ İLE ERASMUS GÖRÜŞMESİ YAPILDI

Estonya'nın başkenti Talin'de bulunan ve Ar-Ge çalışmalarında başarılı projelere imza atan Talin Teknoloji Üniversitesi, İYTE Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güden ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt tarafından, İYTE'nin uluslararasılaşması faaliyetleri kapsamında, uluslararası hareketlilik programı Erasmus ve Teknopark konuları çerçevesinde 25 Ekim 2013 tarihinde ziyaret edildi.



Türkiye'de Erasmus değişim programına oransal olarak en çok öğrenci gönderen üniversitelerin başında gelen İYTE, öğrencilerinin alternatiflerini arttırmak için yapılan gezide kurum tanıtılıp, Uluslararası Hareketlilik Programları ile ilgili görüşmeler yapıldı.

İngilizce dilinde sunduğu uluslararası yüksek lisans programları ile dikkat çeken ve bünyesinde çok fazla yabancı uyruklu öğrenci barındıran Talin Teknoloji Üniversitesi ile iki üniversitenin ilgili bölümleri arasında karşılıklı olarak öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayacak Erasmus İkili Anlaşmalarının imzalanma kararı alındı.

Talin Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kalli Kallema ile yapılan görüşmeler sonucunda inovasyon alanında ve Teknoparkta sürdürülen araştırmalarla ilgili olarak ortak projelerin hayata geçirilmesine imkân sağlayacak sistemin kurulması için görüş birliğine varıldı.

İYTE'nin uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirme doğrultusunda yapılan ziyaretin önemine değinen Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, "Estonya, Avrupa Birliğine üye bir ülke, dolayısıyla yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim üye sayısı yüksek. Uluslararası açıdan hareketli bir üniversiteyle işbirliği içinde olmamız hiç şüphe yok ki vizyonumuzu genişletecektir." şeklinde konuştu.



İki gün süren ziyaret neticesinde, Estonya'nın mühendislik alanında eğitim veren en yenilikçi üniversitesi Talin Teknoloji Üniversitesi ve Estonya'da öğrencilik hayatı gibi konularda ayrıntılı bilgi alındı.



İYTE'de CO-OP Dönemi Başladı

İYTE Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ile Kimya Mühendisliği öğrencileri ilk defa CO-OP'a başladı.

Dünyada başarılı bir uygulamalı eğitim modeli olarak kabul edilen Cooperative Education (CO-OP) sürecinde öğrenciler, 14 hafta boyunca anlaşmalı bir sanayi kuruluşuna haftada bir gün giderek endüstriyel tecrübe kazanıyor. "Ortak Eğitim Modeli" olarak adlandırılan uygulamada üç kredilik bir seçmeli CO-OP dersine kayıt yaptıran öğrenci, sanayi kuruluşuna giderek dersi veren öğretim elemanının gözetiminde belli projeler üzerinde çalışıyor.



Tuğçe Diril
Uysal Makina AŞ



Burçin Çalıkoğlu
İleri Kontrol Teknolojileri AŞ

Öğrencinin iş yerinde kendini tanıtmayı, tecrübe edinmesi, dersi veren öğretim elemanı bilgisi ve kontrolünde sanayi kuruluşunun projelerinde çalışarak sanayi-üniversite işbirliğinin gelişmesi gibi faydaları olan bu süreç, birçok gelişmiş batı üniversitesinde zaten uzun yıllardır uygulanıyor. İYTE bu yeniliğe İzmir ve çevre üniversitelerinde ilk defa başlayarak öncü olmuştur.

ABD ve birçok ülkedeki gelişmiş üniversitelerde yer alan CO-OP İYTE'de, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt ve Doç. Dr. Şebnem Elçi tarafından koordine edilerek uygulamaya konulmuştur.

Uygulamaya katılan öğrenciler, ders vasıtasıyla sanayi kuruluşlarında tecrübe edinme imkânına kavuşacağı için heyecanlı olduğunu, iş hayatına bir adım daha yaklaştıklarını ve kendilerine olan güvenin daha çok arttığını ifade ettiler.

CO-OP uygulamasıyla ilgili olarak, İYTE Ortak Eğitim Koordinatörü Doç Dr. Şebnem Elçi öğrencilerin merak ettiği uygulamaya dair önemli bilgileri bizimle paylaştı;

Bu uygulamaya İYTE'den kaç öğrenci katıldı?

İYTE'de CO-OP uygulamasına, 8'i Elektrik-Elektronik Mühendisliği, 6'sı Kimya Mühendisliği Bölümünden olmak üzere toplam 14 kişi katıldı.

Öğrenciler hangi kriterlere göre seçildi?

Ortak eğitim yapmak isteyen öğrencilerden not ortalaması 2.5'tan yüksek olmak üzere dersi açan bölümce belirlenen bir not ortalamasının üzerinde olan (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için 2.8) ve ilk dört yarıyıldaki tüm derslerini başarıyla tamamlamış 4. Sınıf öğrencileri arasından seçildi.

Bu uygulamaya katılmak için öğrenciler ne yapmalı?

Öğrenciler nasıl bir yol izlemeliler?

Öncelikle derslerinde başarı göstererek başvuru şartını sağlamalıdır. Daha sonra bölümlerinde açılan ve teknik seçmeli ders kredi yüküne denk gelen ortak eğitim dersine kayıt yaptırmaları gerekiyor. Firma - öğrenci eşleştirmesi yapıldıktan sonra bir protokol imzalanıyor.

Faaliyet başladığında süreç nasıl ilerliyor?

Yarıyıl başında iki hafta boyunca ortak eğitim fayda ve çıktıları, denetleme ve uygulamanın değerlendirme süreçleri öğrencilere yerleşkede anlatılır. Sonrasında protokol imzalanır



S. Simay Yılmaz
İdeal Teknoloji Bilişim Çözümleri AŞ

ve öğrenciler eşleştirildikleri firmaya haftada 1 veya 2 gün (cuma veya cuma/cumartesi) giderek işyeri amirinin ve dersi veren öğretim üyesinin beraberce belirlediği konusu ve hedefleri belirlenen projeler üzerinde çalışırlar.

Bu uygulamanın stajdan farkı nedir?

Bu uygulama sadece başarılı öğrenciler arasından seçilen öğrencilerin alabildiği ve kredili teknik ders yerine geçecek bir uygulamadır. Bu uygulamada öğrenci günlük işler yapmaz, mühendis adayı olarak konusu ve hedefleri belirlenen projeler üzerinde çalışırlar. Sigortaları Dekanlığımızca karşılanırsa da şirketler isterse kendi belirleyecekleri bir ücret verebilir.



Ayhan Tirnova
Vodafone Telekomünikasyon AŞ





“WOMAN LEADERSHIP” ÖDÜLÜ SAHİBİ
Prof. Dr. SEMRA ÜLKÜ
İLE SÖYLEŞİ

Prof. Dr. Semra Ülkü: İYTE benim çocuğum gibi.

Başarılı bir akademisyen, yönetici, üstelik teknoloji alanında Türkiye'nin gelişiminde son derece etkin rol üstlenen bir isim. Tüm bunların yanında başarılı bir kariyer inşa etmiş iki çocuğun da annesi. İYTE'nin ikinci kurucu Rektörü Prof. Dr. Semra Ülkü ile İYTE'nin ilk günlerini, aldığı ödülü konuştuk.

Bize biraz kendinizi anlatır mısınız?

1969 yılında ODTÜ Kimya Mühendisliği Bölümünden mezun oldum, lisansüstü çalışmalarımı da aynı yerde tamamladım. Eşim doktordu ve Kütahya'ya tayini çıktı. Eşimden bir yıl sonra 1975 yılında ODTÜ'deki görevimden ayrılarak Kütahya'ya gittim. Bana, -iş ilişkileri, yönetim becerilerinin gelişmesi, mesleğin çok geniş tabanlı bir uygulamasını görmesi açısından, adeta ikinci bir okul olup- büyük katkı sağlayan ve ağır sanayi kuruluşu Kütahya Azot Sanayide çalışmaya başladım. Bu dönem benim için çok değerlidir. Burada kömürün gazlaştırılması ve havanın sivilaştırılmasıyla amonyak ve takiben gübre üretilir. İşletmenin

mühendislik uygulamalarına yönelik pek çok sorunu vardı. Bir taraftan bu sorunlara yönelik çalışırken bir yandan da dışarıdan doçentlik sınavına hazırlanıyordum.

Ağır Sanayide çalışmak hele ki o dönemlerde kadın olarak kolay olmamıştır.

Zor da olsa uzun vadede bilginiz ve çalışmanız ile üstünlüğünüzü kabul ettirebiliyorsunuz. Doktoralı olarak çalıştığım için beni tıp doktoru zannedenler olabiliyordu. Kadınların karşı cinsten çok daha fazla çalışarak başarılı olabileceklerini kabullenmişim. Garip gelse de fabrikalarda, işletmelerde tahsil düzeyi daha az olan kesimin daha kısa sürede sizin bilginize saygı duyduğunu izliyorsunuz, sizin hiçbir çıkar beklemeden çalışmanızı, gece gündüz koşturmanızı ve bilgi üstünlüğünüzü fark edince size saygı ile yaklaştığını görüyorsunuz. Eşimin tekrar İzmir'e tayini çıkınca Ege Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde verilmiş termodinamik doçenti ilanına başvurduğum ve termodinamik doçenti ve Isı Disiplini Başkanı olarak göreve başladım. Isı Grubundaki diğer arkadaşlar erkekti ve “kimya mühendisliğinden birisi, üstelik de bir kadın nasıl bizim başımıza gelir” huzursuzluğu vardı. Ancak oluşturmaya çalıştığım çağdaş ve uyumlu eğitim ve araştırma ortamı ile sorunlar çözüldü ve çok güzel bir birlikteliğimiz oldu. Daha sonra 2547 sayılı yasa gereği Ege Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümünde profesör olarak çalışmaya başladıktan bir süre sonra, çalışma arkadaşlarımla 3455 sayılı yasanın kabulü sonrasında “hoca gel kadrona geri dön, çok zayıfladık” şeklinde beni çağırmaları üzerine çok duygulanmışım. Ege Üniversitesi'nde bölüm başkanlığı yaptığım sürede de oranın araştırma alt yapısının gerek kütüphane, gerekse laboratuvar imkanlarını oluşturmak için büyük çaba harcadım. Bu gün dahi oradaki arkadaşların takdiri ve çeşitli ortamlarda dile getirmeleri emeğe duyulan saygının göstergesidir. Aynı dönemde Rektör Yardımcısı olan ve benim çabalarımı yakından izleyen Erdal Hoca'dan aldığım davet üzerine tamamen bir ideal uğruna İYTE'nin kuruluş işlemleri için birlikte çalışmaya başladık. Sabah önce Ege Üniversitesi'ne gidiyor doktora öğrencimle ilgileniyor daha sonra da İYTE'nin Basmane'deki binasında çalışıyorduk Ancak bu mesai yeterli olmuyordu. Bu yüzden, idealimdeki üniversitenin oluşturulmasına katkı koyma amacı ile Ege Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölüm Başkanlığı ve Senato üyeliğinden istifa ederek hiçbir unvan talebi olmadan İYTE'de başta 40 B maddesi statüsünde daha sonra da kadrolu olarak göreve başladım.

İYTE'de enstitü müdürü, bir dönem dekan, iki dönem de rektör olarak görev yaptınız. Kadın yönetici olarak sorun yaşadınız mı?

Hayır, sadece çok çalışmak gerekiyor ama bu hayatın tüm alanı için böyle. Erkek egemen bir dünyada maalesef bizim daha çok çalışmamız gerekiyor. Ancak bazı gerçeklerin görülmesi zaman almakta ve sabırlı olmanız gerekmektedir. Özellikle rakip olabileceğiniz kişiler daha acımasız olabilmekte, “sorunların erkek erkeğe konuşma ve şakaların yapılabildiği ortamlarda” çözümü tercih edilebilmektedir. Yönetici olarak görev yaptığımızda çıkarlarına ters düştüğünüz kişiler daima tavır alacaktır, ancak kadın olmanız tablonun daha da acımasızlaşmasına zemin

hazırlamaktadır. Ancak çıkar ilişkileri ortadan kalktıktan ve farklı mukayese imkânları olduktan sonra zaman içinde daha objektif değerlendirme ile gerçek görülebilmektedir

Benim anlayışında liderlik: Günle yetinmeyip geleceği görmek, kurumu oraya taşımaya çalışmak, öncelikleri doğru sıralayabilmek, popülist yaklaşımlara göğüs gerebilmektir.

İYTE, boş bir arazisi olan üniversiteden, ülkenin en girişimci üniversiteler endeksinde 6. sırada yer alan bir üniversite konumuna yükseldi. Kısa sürede bu denli bir ilerleme öngörüyor muydunuz?

Elbette, bu ideal için İYTE'ye gelmiş ve İYTE'nin lider üniversiteler arasında yer alması için hiçbir fedakârlıktan kaçmamayı ilke edinmiştim. İş hayatımda çalıştığım her kurumun "mükemmelle yaklaşması için uğraşı" felsefesini temel ilke olarak benimsedim. İYTE'nin de lider üniversiteler arasında yer alması için neler yapılması gerektiğini araştırarak ve dünyada en iyileri inceleyerek en iyiyi hedefleyerek ve özümseyerek yola çıktım. Ülke ihtiyaçlarını dikkate alarak uygulamaya geçirmek için gerekli imkânları sağlamak en büyük uğraşım oldu; yalnızca kurumsal çıkar ve ülkenin sorunlarını hedefledim. Benim anlayışında liderlik "Günle yetinmeyip geleceği görmek, kurumu oraya taşımaya çalışmak, öncelikleri doğru sıralayabilmek, popülist yaklaşımlara göğüs gerebilmektir". İsteğimiz, hayallerimiz hep bu günleri görebilmek içindi. Ancak İYTE'nin kısa sürede ulaştığı başarı düzeyi, rektörlük yaptığım ikinci dönemde ulaştığımız konumla da kendisini göstermiştir. Örneğin öğretim üyesi başına yayın sıralamasında Türkiye'de seksenin üzerindeki üniversitede ODTÜ ile 6. lığın paylaşılması, mezunların lisansüstü eğitim için yurt dışında en iyi üniversitelere burslu olarak kabul edilmesi, alınan ödüller...

İYTE'de rektör olarak göreve başladığım yıl lisans eğitimine başlandı ve mekan sorunu nedeni ile kampüse erken taşınma süreci zorunlu olmuştu. Kısıtlı bütçe imkânları ile sorunların



aşılması için büyük mücadele verilen bir dönemdir. Yalnızca yarı tamamlanmış bir kaç binanın şantiye elektrik ve suyunun bulunduğu, kantinleri çalıştıracak kimseyi bulamadığımız kampüsten bugünlere gelmek hiç kolay olmadı. Özveriyle çalışan bir avuç nitelikli akademik ve idari personelimiz sayesinde oldu.

Yurt dışında doktora yaptırarak öğretim üyesi yetiştirme amacı ile YÖK bir sınav yaptı ve başarılı olanları kısa sürede yurt dışına göndermek gerekiyordu. Ancak benim felsefeme göre de muhakkak alanlarında kabul edilebilecekleri en iyi üniversitelere gidilmeliydi. Bu yüzden hemen araştırma yapmaya başladım. Telefonlarla, fakslarla Amerika'da bulunan arkadaşlarımla iletişim kurarak onların en iyi yerlere yerleşmeleri için çalıştım. O arkadaşların geri dönüp burada çalışmaya başlamalarıyla İYTE bir ivme yakaladı. Kurum gerçekten iyi bir isim yaptı. Söylediğim gibi burada arkadaşların özverili çalışmalarının rolü büyüktür.

"Golden Star Academic & Educational Excellence" alanında eğitim, akademik ve idari görevlerde göstermiş olduğum liderlik özelliğimden dolayı "Women Leadership" ödülünü aldım.

Biraz da ödülünüzden bahsedelim.

World Marketing Summit tarafından Malezya'da düzenlenen bir organizasyonla, "Golden Star Academic & Educational Excellence" alanında eğitim, akademik ve idari görevlerde göstermiş olduğum liderlik özelliğimden dolayı "Women Leadership" ödülünü aldım. World Marketing Summit, ABD North Western Üniversitesi Kellogg School Of Menagement Marketing Profesörü Philip Kotler tarafından yürütülen Birleşmiş Milletlerin desteklediği, daha iyi bir dünya oluşturmaya yönelik bir oluşum. Bu ödül benzer nitelikte ikinci uluslararası ödül oluyor bir üçüncü de Şubat 2014'te verilecek. Çalıştığım kurumda değişim yaratarak, mükemmel liderlik ve yönetim becerileri gösteren, vizyonu, kabiliyeti, kavrama yeteneği yüksek kadınlara verilen bir ödül. Liderliğin yanı sıra, etik, karizma, gibi bir çok parametreler de belirtilmiş. Bana gelen ödül davetinde belirtilen esaslara göre dünyanın şekillenmesinde etkisi olan ve sadece kadınlara verilen bir ödül bu. Kadınlara eğitim ve iş alanında daha fazla rol üstlenmesi ve başarılı kadınların takdir edilmesi amacıyla düzenleniyor. Akademik ve eğitim alanında yaptığım çalışmalar, liderlik alanında gösterdiğim başarılarından dolayı böyle bir ödüle layık görüldüm. Fakat benim bu ödülleri almamda İYTE'nin dönemimde ulaştığı konumunun çok büyük bir etkisi olduğunu da söylemeliyim. İYTE iyi bir isim yaptı. Ayrıca benzer nedenlerle Çin'de basılacağı belirtilen bir de kitap projesi ile ilişkili olarak Çin'den gelecek benimle ve çevremle çeşitli görüşmeler yaptılar.

Siz çalışmayı seven bir insansınız. Emekli olduktan sonra neler yapmayı planlıyorsunuz?

Burası benim çocuğum gibi, buradan kopmam mümkün değil. Belki yaş haddinden emekli olacağım ama yine buraya gelmeye devam edeceğim. Yayınlar yaparak, öğrencilerimle bir araya gelerek katkıda bulunmayı sürdüreceğim. Arkamda bıraktığım kurumla gurur duyuyorum.



İYTE Öğretim Üyesi FABED Eser Tümen Üstün Başarı Ödülü Aldı

İYTE Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ahmet Koç, Biyoloji Bilim Dalında 2012 yılı Feyzi Akkaya Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Fonu Eser Tümen üstün başarı ödülüne layık görüldü. Doç. Dr. Ahmet Koç, ödülünü İstanbul Teknik Üniversitesi'nde, 13 Aralık 2013 tarihinde düzenlenen bir törenle aldı.

Türkiye'nin saygın mühendislerinden biri olan Fevzi Akkaya'nın adını yaşatmak üzere her sene FABED tarafından, bilimsel nitelikleri üstün nitelikte olduğu kanıtlanmış genç bilim insanlarına verilen ödül, aynı zamanda Türkiye'nin en saygın bilim ödülllerinden biri olarak kabul ediliyor.

İTÜ Mimarlık Fakültesi Taşkılla Kampüsünde yapılan törende, 2012-2013 yılı kapsamında 15'i bilimsel araştırma ödülü, 39'u üstün başarı ödülü olmak üzere toplamda 54 genç bilim insanı ödüllendirildi. İYTE'nin başarılı akademisyenlerinden biri olan Doç. Dr. Ahmet Koç, uluslararası düzeyde üstün nitelikli çalışmaları dolayısıyla 2012-2013 yılı Feyzi Akkaya Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Fonu Eser Tümen üstün başarı ödülünü aldı.

İYTE'de FULBRIGHT BURSU TANITILDI

Uluslararasılaşmaya büyük önem veren İYTE, Erasmus Değişim Programı ile en çok öğrenci gönderen üniversitelerin başında gelmesinin yanı sıra yabancı üniversitelerle yaptığı işbirlikleri ile öğrencilerine yurt dışında eğitim olanağı sunuyor.

Öğrencilerinin yurt dışında burslu eğitim alabilmeleri için alternatifler yaratmak ve uygun şartlar oluşturmak için çalışmalar yapan İzmir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, Fulbright Eğitim Komisyonu Görevlisi Bahar Türkaslan'ı İYTE'lilerle buluşturdu.

İYTE Kütüphane Gösteri Merkezinde lisans ve lisansüstü burslar hakkında 17 Aralık 2013 tarihinde detaylı bir sunum yapan Türkaslan, Burs için başvuran öğrencilerin en az 3 ortalamaya sahip olmaları ve İngilizceye hakim olmaları gerektiğini belirtti.

Seminer, soru-cevap bölümünün ardından sona erdi.



KARİYER SÖYLEŞİLERİ

İYTE Sürekli Eğitim Merkezi (İYTE-SEM), öğrencilerin gelişimine katkıda bulunma amaçlı kariyer söyleşileri düzenlemeye devam ediyor. İYTE Sürekli Eğitim Merkezinin ev sahipliğinde Mühendislik İşletmeciliği Ana Bilim Dalı işbirliği ile düzenlenen kariyer söyleşilerinin ilki, 29 Kasım 2013 tarihinde Dr. Tuğrul Kırmızı'nın "Koruma Kavramları ve Yok Edilen Anılar" konulu konferansı ile başladı. 3 Aralık 2013 tarihinde İYTE-SEM kalite yönetim sistemleri eğitmeni ve Mühendislik İşletmeciliği Programı mezunu Emel Öncevarlık "Aile Şirketleri ve Kurumsallaşma", 12 Aralık 2013'te Ege Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Nuri Azbar "Yeşil Kampüs" ve 23 Aralık 2013'te Vestel Müşteri Hizmetleri Genel Müdürü ve Mühendislik İşletmeciliği Programı mezunu Dr. Tarkan Tekcan, "Dün, Bugün, Yarın" konulu söyleşileri ile öğrencilere ve öğretim üyelerine bilgi ve deneyimlerini aktardı.

AR-GE VE İNOVASYON EĞİTİMLERİ

İYTE-SEM ve Yekare Danışmanlık, PRINCE2 eğitimi konusunda İngiltere'nin en tecrübeli eğitim kurumlarından Benchmark Training işbirliği ile uluslararası geçerliliğe sahip sertifika sınavlı PRINCE2 eğitimini 24-25-26 Ekim 2013 tarihlerinde İzmir'de düzenledi.

Yekare Danışmanlık'tan Tolgahan OYSAL ve Benchmark Training'den Chris ARIS tarafından verilen eğitimde, PRINCE2 metodunu kullanan bir proje yönetimi takımını, dışarıdan ya da takımın bir üyesi olarak etkin çalışması için gerekli PRINCE2 metodu bilgisine sahip olmasını sağlamaya yönelik, yapı ve anahtar terminoloji aktarıldı. Eğitim sonunda yapılan sınavda tüm katılımcılar başarılı olarak sertifika almaya hak kazandı.

29 Kasım 2013'te "Ulusal ve Uluslararası Proje Destekleri Eğitimi" kapsamında Yekare Danışmanlık'tan Tolgahan OYSAL tarafından katılımcılara ulusal ve uluslararası proje destek programları ve bu programlar hakkında detaylı, doğru ve güncel bilgi kaynaklarına ulaşma yolları, kendi işletme yapılarına ve proje fikirlerine uygun destek programını seçme yeteneği kazandırma ile ilgili bilgiler aktarıldı.

12-13 Aralık 2013 tarihlerinde yapılan "TÜBİTAK TEYDEB Ar-Ge Projeleri Hazırlama Eğitimi" ile katılımcılara ülkemizde faaliyet gösteren işletmelerin Ar-Ge çalışmalarına önem vererek rekabet düzeylerini arttırmalarına ve yenilikçi çalışmalar yürütmelerine yönelik TÜBİTAK TEYDEB (Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı) tarafından sunulan desteklerden faydalanabilmeleri için ihtiyaç duydukları proje önerisi hazırlama yetkinliğinin kazandırılması için bilgiler verildi.



İYTE Diploma Eki Etiketi ÖDÜLÜ ALDI

Türkiye'den alınan diplomaların Avrupa'da tanınmasını sağlayan, uluslararası şeffaflığın pekişmesi gibi amaçlarla tasarlanan Diploma Eki Etiketi, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt başkanlığındaki proje ekibi tarafından Eylül ayında yapılan "Diploma Eki Yenileme Başvurusu" sonucu 2013-2016 dönemi için, Avrupa Komisyonu tarafından yeniden İYTE'ye verildi.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt başkanlığındaki Diploma Eki Etiketi Proje Ekibi; Uzm. Sıla Turaç Baykara, Pınar Ayav, Zehra Çakmak, Alper Albayrak, Ceyda Baysal ve Ezgi Çalışkan'dan oluştu. Başvuru hazırlıkları için bölüm Erasmus koordinatörleriyle eşgüdüm içinde yürütülen çalışmalar neticesinde, mevcut diploma ekindeki gerekli güncellemeler yapılarak öğrencilere verilecek diploma eklerinin başvuruya hazır hale gelmesi sağlandı.

Diploma Eki Etiketi (Diploma Supplement Label), 2013 yılı başvuru döneminde İYTE ile birlikte Anadolu Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi, İzmir Ekonomi Üniversitesi ve Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü'ne yeniden verildi.

Diploma Eki Etiketi Nedir?

Diploma Eki Etiketi (Diploma Supplement Label), Türkiye'deki üniversiteler tarafından verilen diplomaların Avrupa Birliği düzeyinde kabul gördüğünü ve Avrupa Birliği kapsamındaki üniversitelerin diplomalarıyla eşdeğer kabul edileceğini ifade eden bir "mükemmellik belgesi"dir. "Diploma Eki Etiketi"ne sahip üniversitenin verdiği diploma ve dereceler, Avrupa Birliği ülkeleri tarafından tanınmaktadır.



Diploma Supplement Label

2013 - 2016

Awarded by the European Commission to

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü





OPEN ACCESS TURKEY 2. AÇIK ERIŞİM ÇALIŞTAYI İYTE'DE

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ev sahipliğinde, Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) ve Hacettepe Üniversitesi işbirliği ile 2. Ulusal Açık Erişim Çalıştayı düzenlendi.



Açık erişim konusunda farkındalığı arttırmak için dünyada Açık Erişim Haftası olarak kutlanan 21-22 Ekim 2013 tarihlerinde düzenlenen çalıştay ile bu konuda kamuoyu oluşturmak amaçlanıyor.

İlki 8-9 Kasım 2012 tarihlerinde Hacettepe Üniversitesi'nde düzenlenen çalıştayın, İYTE'ye yapılan ikincisinde; katılımcılar, bilimsel yayın ve verinin kurumsal dijital arşivler aracılığıyla erişime açılması ve bunun için gereken politika, strateji, mevzuat ve açık erişim alt yapısını değerlendirdi.

Ayrıca, akademisyen gözüyle açık erişim olgusu, mevcut açık erişim kaynakları ve bunlardan yararlanma olanaklarına ilişkin sunumlar yapıldı. Açık erişim konusunda uygulamalar, farklı ülkelerdeki uygulamalardan örneklerle katılımcılara aktarıldı. "Araştırma verisi ve açık veri" konuları hakkında ülkemizdeki en önemli fon sağlayıcı TÜBİTAK'ın açık erişim konusuna bakışı ve bu konuda yaptığı çalışmalar hakkında bilgilendirme yapıldı.

Programın açılış konuşmasını yapan İYTE Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güden, Açık Erişim konusunda İYTE'nin politikasından bahsetti. İYTE'ye kamu kaynaklarıyla elde edilen bilgiye ulaşımın serbest bir şekilde yapılabilmesi için senato kararı aldıklarını belirten Güden, gelişmiş ülkelere oranla bilgiye ulaşmanın daha zor olduğunu ifade etti. Gelişen ve değişen eğilimler karşısında farklı metotlar belirlemenin gerekli olduğunu ifade eden Güden, "Değişim söz konusu olduğunda biz akademisyenler muhafazakâr davranabiliyoruz, ancak artık bilgiyi üretmenin yanı sıra dolaşıma girmesi için bazı şartların değiştiğini kabul etmeliyiz." diye konuştu.

Açık Erişim neden tercih edilmelidir, açık erişimin sağlayacağı avantaj ve dezavantajlar nelerdir gibi sorulara cevap arandığı çalıştayda; yurt içi ve yurt dışından saygın üniversiteler, IBM, TÜBİTAK gibi öncü kurumlardan uzmanlar, konuyla ilgili politikaları hakkında bilgilendirici sunumlar yaptı. İki gün süren çalıştay, sorunların değerlendirildiği panellerle sona erdi.



İYTE ve EĞİAD İNOVASYON İÇİN BULUŞTU

İYTE-İZTEKGEB Teknoloji Transfer Ofisi Endüstriyel İlişkiler Birimi, üniversite-sanayi işbirliklerini geliştirmek için 16 Aralık 2013 tarihinde, Ege Genç İşadamları Derneği (EĞİAD) ile "İYTE-Sanayi Ortak Proje Geliştirme" toplantısı düzenledi.

"İYTE - Sanayi Ortak Proje Geliştirme" başlıklı toplantıda, Ar-Ge proje destekleri, patent çalışmaları, İYTE'nin araştırma altyapısı, İYTE Endüstriyel İlişkiler Ofisinin aktiviteleri ve İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin (İZTEKGEB) imkanları ve faaliyetleri değerlendirilerek, sanayicilerle yapılabilecek olası işbirlikleri görüldü.

EĞİAD Yönetim Kurulu Başkanı Seda Kaya ve Yönetim Kurulu'nun ev sahipliğinde gerçekleşen toplantıya, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt, İYTE Endüstriyel İlişkiler Ofisi Başkanı Prof. Dr. Selahattin Yılmaz, Teknopark-İZTEKGEB AŞ Genel Koordinatörü Dr. Emrah Tomur, İYTE Patent Ofisinden Av. Füsün Singi, İYTE Proje Ofisinden Uzman Nurtürk Harsa, Türk Laboratuvar Firmasından Dr. Şahin Yağlıdere, İYTE Fizik Bölümünden Prof. Dr. Lütfi Özyüzer ve EĞİAD iş adamları katıldı.

Açılış konuşmasını yapan EĞİAD Yönetim Kurulu Başkanı Seda Kaya, üniversite-sanayi işbirliğini çok önemsediklerini belirterek, bu yönde gerçekleşen çalışmaların sanayiye de inovasyonu da geliştirmeye büyük katkısı olduğunu söyledi. Üniversitelerin bilimsel ve teknolojik ilerlemeyi, sanayinin ise ekonomik büyümenin dinamiğini temsil ettiğini vurgulayan Kaya, "Gelişen ekonomik koşullarda, üniversite-sanayi işbirliği,



ulusal inovasyon sistemlerinin kilit taşı olmayı başarmıştır. Bir ülkenin inovasyon yeteneğinin, artık tek bir aktöre değil, birden çok aktöre ve hatta bunların ortak başarılarına bağlı olduğu anlaşılmıştır. Bunun için son yıllarda güçlü ekonomilerde, bir zamanlar birbirinden çok ayrı gibi görünen üniversite ve sanayi artık işbirliği içinde hareket ederek ortak çalışmalarda buluşmaktadır." dedi.

Toplantının, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirmesi açısından rehber olmak gibi bir misyona sahip olduğunu dile getiren İYTE Endüstriyel İlişkiler Ofisi Başkanı Prof. Dr. Selahattin Yılmaz, üniversitenin sanayi envanteri sayesinde iş dünyasının ilgi duyduğu projeyi ilgili akademisyenlere ulaştırarak, geliştirebileceğini vurgulayarak şöyle konuştu: "Bizler bilginin sanayide kullanılarak ürün haline kazanması için EĞİAD işbirliğine çok önem veriyoruz. Bu toplantı da üniversite-sanayi işbirliği konusunda yol gösterici olacaktır. İzmir için kurgulanan inovasyon ağ yapısında yer alacak nitelikli teknoloji girişimcilerin yetiştirilmesi amacıyla EĞİAD'la önemli projelere imza atacağımıza inanıyoruz. Kalkınmanın artırılması yolunda atılan adımların kalıcı ve sürdürülebilir olması, küreselleşen dünya pazarında rekabet imkanlarının artırılması, bilim ve teknolojinin tüm imkanlarının sanayicilerimizin istifadesine sunulması ile mümkün olacaktır."



İYTE - İZTEKGEB Teknoloji Transfer Ofisi





TEKNOPARK İZMİR'DEN HABERLER



İZTEKGEB

"İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi"

www.iztekgeb.com



TEKNOPARK İzmir Yeni Girişimcilerini Buldu

İZTEKGEB Tekno-Girişimcilik Akademisi, 4. Dönem Eğitimini Tamamladı.

İYTE Kampüsünde yer alan Teknopark İzmir tarafından nitelikli tekno-girişimciler yetiştirilmesini sağlamak, projesi olan gençlerin önünü açmak amacıyla düzenlenen eğitim programı 17-28 Aralık tarihinde yapıldı.

Program kapsamında, herhangi bir üniversitenin 3. veya 4. sınıfında okumakta olan ya da en fazla beş yıl önce dört yıllık eğitim veren üniversitelerin lisans bölümlerinden mezun katılımcılara yaratıcılıktan iş fikri geliştirmeye, proje yönetiminden iş planı yazımına kadar tekno-girişimcilik hakkındaki birçok konu uygulamalarla anlatıldı, konunun uzmanlarından seminerler verilmesi sağlandı.

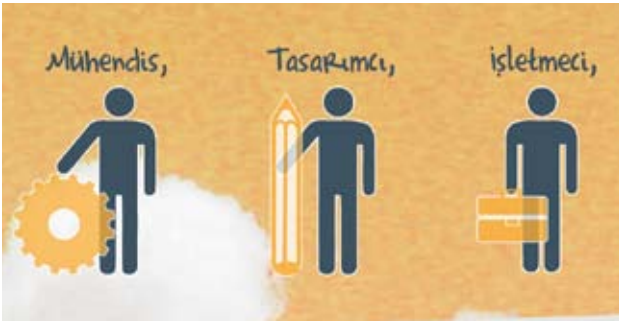


Teknopark İzmir’de bulunan TTNET IDEA Ar-Ge ve Kuluçka Merkezinde düzenlenen eğitim süresince inovasyon, iş fikri oluşturma, ürün tasarımı, Ar-Ge, teşvik ve fonlardan yararlanma, fikri mülkiyet hakları, organizasyon, satış, pazarlama, insan kaynakları, ekip ve ilişki yönetimi gibi konularda eğitimler verildi.

Teknoloji transfer eden bir ülke olma hedefine paralel olarak düzenlenen bu eğitimle, yüksek katma değerli ürün ya da hizmetlere yönelik fırsatlardan Ar-Ge projeleri üreten, elde ettikleri yenilikçi ürün ya da hizmetleri yine kendi girişimcilikleriyle yönetecekleri işletmelerle ihtiyaç sahiplerine sunan girişimcilere destek olmak amaçlanıyor.



İzmir Üniversiteleri Platformu etkinlikleri çerçevesinde yapılan Tekno-Girişimcilik Akademisi eğitim programının sonunda, başarılı bulunan projeler, İzmir için kurgulanan İnovasyon Merkezinde, ürüne dönüşme sürecinde üç yıl boyunca desteklenecek.



BİLİMSEL PROJELER



Proje Adı

İzmir Kent Merkezindeki İlköğretim 6. ve 7. Sınıflarda Kullanılan Sınıf Mobilyalarının Antropometrik Ölçülerinin ve Uygunluğunun Değerlendirilmesi ve Bir Tasarım Önerisi Geliştirilmesi



Proje Yürütücüsü

Prof. Dr. Önder Erkarslan
(İYTE, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü)



Proje Ekibi

Arş. Gör. Aslı Kaya
(İYTE, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü)



Destekleyen Kurum

BAP



Proje Dönemi

2010 - 2011

Türkiye'deki toplam nüfusun %16.97'sini oluşturan; 5-14 yaş grubundaki 12.686.751 ilköğretim öğrencisi, ortalama olarak günde beş saatini okul sıralarında oturarak geçirmektedir. Gelişme çağındaki bu yaş grubu çocukların, sıralarda saatlerce aynı pozisyonda kalmaları, sağlıksız bir oturma alışkanlığını kalıcı hale getirmektedir. Tasarım anlayışından uzak, ergonomik olmayan ve antropometrik verilere dayanmadan imal edilmiş ahşap sıralar, öğrencilerde çoğunlukla kronikleşen sırt, boyun, bacak ve omuz ağrılarına neden olmaktadır.

Doğru oturuş pozisyonunun korunması amacıyla, antropometrik verilere dayalı oturma ürünlerinin tasarlanması önemlidir. Türkiye'de bu konuyla ilgili elimizde dokuz çalışma bulunmaktadır. Aslında antropometrik veriler; cinsiyet, etnik köken ve yaşam standartı gibi birçok etkene bağlı olarak değiştiği için gruplara yönelik temsiliyetin geçerliliği de kritik bir önem taşımaktadır. Bahsettiğimiz dokuz çalışmanın hiçbiri, ülkenin üçüncü büyük kenti olan İzmir'de yaşayan öğrencileri temsil edecek antropometrik verileri içermemektedir.

Bir ilk olma özelliği taşıyan bu çalışmada, İzmir'de yaşayan on iki ve on üç yaşındaki öğrencilerin antropometrik verileri belirlenmiş, antropometrik olarak uyumlu, ergonomik okul sıralarının tasarımına yönelik bir kılavuz hazırlanmıştır. Proje kapsamında, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi başlangıcında; Cemil Midilli İÖO, Rıza Özmenoğlu İÖO ve Ali Erentürk İÖO'nda okuyan toplam 393 öğrenciden, Holtain Antropometer yardımı ile ondört ayrı antropometrik ölçü toplanmıştır. Toplanan antropometrik ölçüler sırasıyla; diz yüksekliği, diz altı yüksekliği, kalça gerisi-diz mesafesi, kalça gerisi- diz altı mesafesi, kasık-diz mesafesi, kasık-diz altı mesafesi, dirsek yüksekliği, diz-diz arası genişlik, kalça genişliği, dirsek-dirsek arası genişlik, omuz genişliği, omuz yüksekliği, göz hizası yüksekliği ve baş üstü yüksekliğidir. Toplanan ölçüler IBM SPSS Statistics v20.0.0 programıyla analiz edilmiş, %5 ve %95 frekans dağılımı, maksimum, minimum, ortalama ve standart sapma değerleri hesaplanmıştır. Analiz sonucu elde edilen antropometrik veriler, literatür kapsamında yeniden değerlendirilmiş, tasarıma entegre edilebilmeleri amacıyla, oturma yüksekliği, oturma derinliği, oturma genişliği, sıra arkalığı yüksekliği ve masa yüksekliği ana başlıklar altında gerekli hesaplamaları yapılmış ve son olarak da, örnek bir ürün tasarlanmıştır.



Proje sonucu elde edilen veriler ışığında tasarlanmış depolanabilen hareketli sınıf mobilyaları.

Rektör ofisinden



REKTÖR GÜDEN LİSELERİ ZİYARET ETTİ

Tanıtım etkinlikleri kapsamında İzmir'deki başarılı Fen ve Anadolu liselerini ziyaret eden Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, bir araya geldiği öğrencilere İYTE'nin mevcut olanakları ve geleceğe yönelik projelerini anlattı.

Ziyaret programı kapsamında, 18 Kasım – 19 Aralık 2013 tarihleri arasında 22 Fen ve Anadolu lisesi öğrencileriyle bir araya gelen Rektör Güden, 2 bin 600 lisans, bin 250 de yüksek lisans ve doktora öğrencisi olan İYTE'nin, 200'e yakın öğretim üyesiyle çeşitli başarı indekslerinde üst sıralarda olduğunu kaydetti. Rektör Güden: "Önümüzdeki yıllarda hem öğrenci sayısında hem de öğretim üyesi sayısında gerçekleşecek artışla en iyi üniversiteler sıralamasında zirveyi zorlayacağız." dedi.



İYTE'nin; Bilim, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından düzenlenen Girişimcilik ve Yenilik Endeksi 2013 sıralamasında 6. sırada olduğunu hatırlatan Güden, Ege Bölgesi'nde de "En Girişimci Üniversite" olduğunu kaydetti. Avrupa Birliği ve TÜBİTAK projelerinden yararlanma oranında da ilk sıralarda bulunan İYTE'nin, öğrenci sayısı 30-40 bin, öğretim üyesi sayısı bin civarında olan Türkiye'nin birçok köklü üniversitesini geride bıraktığına vurgu yapan Prof. Dr. Güden, uluslararası öğrenci değişim programlarında, öğrenci sayısına oranla, en fazla yurtdışına öğrenci gönderen üniversite olduğunu belirtti. Ege Bölgesi'nin ilk teknoparkı olan TEKNOPARK İZMİR'in İYTE Kampüsünde yer almasının, öğrencilerin kariyer hedefleri açısından büyük imkanlar sunduğunu anlatan Prof. Dr. Mustafa Güden, liselere yaptığı ziyaretlerde ayrıca şunları dile getirdi:

İnovasyon Merkezi

İnşaatı büyük bir hızla süren İnovasyon Merkezinde projesi olan her öğrenciye destek ve mentorluk hizmeti verilecek. İnovasyon Merkezinde oluşturulacak Kuluçka Merkezinde, projesini hayata geçirmek isteyen öğrencilere hem ekipman

hem de maddi destek sağlanacak. Merkez, özellikle lisans düzeyindeki öğrencilerin proje fikirlerini hayata geçirmeyi amaçlayacak.

Yurtlar

İYTE Kampüsünde hâlihazırda yer alan bin kişilik Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlara ek olarak 600 kişilik daha yurt yapılacak. İYTE olarak biz de yine 600 kişilik özel yurtlar yaparak, Enstitümüze İzmir merkezinden gelen öğrencileri de kampüste barındıracağız. Böylece kampüsün merkeze olan uzaklığını dezavantaj olmaktan çıkaracağız.



Ziyaret Edilen Liseler

Ziyaret edilen liselerden mezun olmuş İYTE'li öğrenciler ve akademisyenlerin de zaman zaman katıldığı, ziyaret programında yer alan İzmir'deki başarılı liseler şunlar:

- Karşıyaka Anadolu Lisesi
- Bornova Hatice Güzelcan Anadolu Lisesi
- İzmir Fen Lisesi
- Balçova Anadolu Lisesi
- Bornova Anadolu Lisesi
- Konak Anadolu Lisesi
- Buca Fatma Saygın Anadolu Lisesi
- Buca Anadolu Lisesi
- Özel Yamanlar Malhun Hatun Anadolu Lisesi
- İzmir Buca Fen Lisesi
- Karşıyaka Özel Yamanlar And. Lisesi
- Karşıyaka Cihat Kora Anadolu Lisesi
- 60. Yıl Anadolu Lisesi
- Çiğli Milli Piyango (Tuğba Özbek) Anadolu Lisesi
- Atatürk Lisesi
- İzmir Anadolu Lisesi
- Karşıyaka Atakent Anadolu Lisesi
- Yunus Emre Anadolu Lisesi
- Bornova Cem Bakioğlu Anadolu Lisesi
- Çimentaş Anadolu Lisesi
- İzmir Kız Lisesi
- Narlıdere Cahide Ahmet Dalyanoğlu Anadolu Lisesi

REKTÖR - ÖĞRENCİ BULUŞMASI

İYTE'nin geleneksel Rektör-öğrenci buluşması Prof. Dr. Erdal Saygın Amfisinde yapıldı. Üniversitenin hedeflerini belirlerken öğrenci, akademisyen ve kurum personelinin fikirlerini değerlendirebilmek amacıyla her yıl Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden öğrenciler, akademik ve idari personel ile toplantılar düzenliyor.

Prof. Dr. Erdal Saygın Amfisinde yapılan toplantıya Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Serdar Kale, Genel Sekreter Bahadır Yıldız, Öğrenci İşleri Daire Başkanı Aynur Aydın, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı Bahattin Tayanç katıldı.



Programın açılışında Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden öğrencilere kampüsteki fiziki ve sosyal gelişmeleri aktardı. Lisansüstü Yaşam Merkezi, İnovasyon Merkezi ve yurt projelerinin son durumları hakkında detaylı bilgi veren Güden, daha sonra sorularını iletebilmeleri için sözü öğrencilere bıraktı.

Toplantıda; öğrenciler, bütünleme sınav tarihleri, yaz okulu içeriği, seçmeli dersler, irregular öğrencilerin sıkıntıları, bölüm laboratuvarları, kampüs çevre düzenlemesi, Erasmus Değişim Programı, internet erişimi, ders programı saatleri, yatay geçiş yapan öğrencilerin derece hak edişleri vb. konular hakkında yaşadıkları sorunları ve çözüm önerilerini aktardılar.



Düzenlenen bu toplantının kısa vadede büyük yararlar getireceğini inandığını söyleyen Güden, öğrencilerin sorunlarını ve önerilerini dinledikten sonra her birini ayrı ayrı cevaplayarak sorunların da en kısa zamanda çözüme kavuşturulacağını belirtti.

AHMET YESEVİ ÜNİVERSİTESİ İLE AKADEMİK İŞBİRLİĞİ GÖRÜŞMESİ

Ahmet Yesevi Üniversitesi Rektör Yardımcısı Doç. Dr. Nevzat Şimşek, iki üniversite arasında imzalanması planlanan Akademik İşbirliği Protokolü konusunda görüşme yapmak üzere 14 Kasım 2013 tarihinde Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden'i makamında ziyaret etti.



İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin bilimsel çalışmaları ve eğitim alanındaki olanakları hakkında karşılıklı bilgi alışverişinde bulunuldu. Şimşek, görüşmede kampüs alanındaki son gelişmeleri ve öne çıkan araştırma çalışmalarını Rektör Güden'den dinledi. Üniversitelerin bilimsel çalışmaları ve eğitim alanındaki olanaklarına önemli derecede faydalar sağlayan Teknoloji Geliştirme Bölgesi hakkında da bilgi alan Doç. Dr. Nevzat Şimşek'in ziyareti kampüs alanının, gezilmesi ile sona erdi.

İYTE VE HAZAR ÜNİVERSİTESİ İŞBİRLİĞİ

Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve Hazar Üniversitesi arasında yapılması planlanan akademik işbirliği protokolü konusunda görüşmeler yapmak üzere Hazar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hamlet İsaşanlı'yı makamında ağırladı. 22 Ekim 2013 tarihinde yapılan görüşmeye, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt ve Hazar Üniversitesi'nden Alovzat Amirbeyli de katıldı.



Bilimsel çalışma ve eğitim alanlarında; ortak fayda sağlayacak proje ve programların geliştirilmesinde kolaylık sağlanması, araştırmacılar ile lisans ve lisansüstü öğrencilerin değişiminin kolaylaştırılması, akademik kadronun bilimsel niteliklerinin geliştirilmesi için karşılıklı destek sağlanması, başarılı uygulamalara ilişkin deneyimlerin paylaşılması, ortak sempozyum, seminer ve konferansların düzenlenmesi gibi konuların görüşüldüğü toplantının sonunda, rektörler tarafından işbirliği protokolü imzalandı.



5. İZMİR İKTİSAT KONGRESİ YAPILDI

Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, Kalkınma Bakanlığı tarafından 30 Ekim-1 Kasım 2013 tarihleri arasında düzenlenen 5. İzmir İktisat Kongresi'ne katıldı.



Ülke genelini ilgilendiren konuların yanı sıra İzmir ve Ege Bölgesi'ne yönelik özel konularda sektörün önemli aktörlerini bir araya getiren kongrede, paralel oturumlar düzenlendi. Cumhurbaşkanı Abdullah Gül ve Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın himayelerinde düzenlenen kongreye, Kalkınma Bakanı Cevdet Yılmaz, Başbakan Yardımcısı Ali Babacan, Dünya Bankası Başkanı JimYong Kim, İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Aziz Kocaoğlu, İzmir Valisi Mustafa Toprak gibi isimlerin yanı sıra, yurtiçi ve yurtdışından katılım yüksekti. Kongrenin 3. Gününde İzmir'deki üniversite rektörlerinin panelist olarak katıldığı "İzmir'de Yerleşik Üniversiteler Gözüyle İzmir" başlıklı oturumda İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güden de konuşmacı olarak yer aldı.



TÜGİAD İZMİR ŞUBESİ ÜYELERİ İYTE'DE

Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, 3 Kasım 2013 tarihinde Türkiye Genç İşadamları Derneği (TÜGİAD) İzmir Şubesi üyelerini ağırladı. TÜGİAD İzmir Şubesi Başkanı Musa Turan ve 15 üyenin de katıldığı toplantıda Rektör Güden, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde gerçekleşen gelişmeler hakkında sunum yaptı. Rektör Güden, sunumunun sözü ardından İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesinde yürütülen projeleri anlatmak üzere İZTEKGEB Genel Koordinatörü Dr. Emrah Tomur'a bıraktı. TÜGİAD İzmir Şubesinin ziyareti, Rektör Güden'in eşliğinde kampüsün gezilmesi ile sona erdi.

REKTÖR GÜDEN AR-GE İNOVASYON YARIŞMASI JÜRİ ÜYESİ

Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, 6 Kasım 2013 tarihinde İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi (İAOSB) tarafından düzenlenen İAOSB Ar-Ge ve İnovasyon Yarışması 2013'te jüri üyesi olarak yer aldı.



Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Müsteşarı Prof. Dr. Ersan Aslan, İzmir üniversitelerinin rektör ve akademisyenleri, TÜBİTAK ve KOSGEB yöneticileri, İzmir iş dünyasının önemli isimleriyle basın temsilcilerinden oluşan 18 kişilik jüri, 15 farklı sektörde üretim yapan 600'e yakın sanayicinin Ar-Ge ve yenilik çalışmalarını değerlendirdi.

REKTÖR GÜDEN İNOVASYON HAFTASI BİLGİLENDİRME TOPLANTISINA KATILDI

Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) tarafından 12 Kasım 2013 tarihinde düzenlenen "İnovasyon Haftası Bilgilendirme Toplantısı"na katıldı.

İnovasyonla ilgili sanayi-üniversite işbirliğini geliştirerek karşılıklı fikir alışverişinde bulunmak amacıyla düzenlenen Türkiye İnovasyon Haftası Bilgilendirme Toplantısı'nda, Ege Bölgesi'ndeki 15 üniversiteden akademisyenler, İzmir'deki yerleşik üniversitelerin rektör ve dekanları, Ege sanayiciler ve ihracatçılar İzmir'de bir araya geldi. Toplantıya İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nden Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Serdar Kale, Fen Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Serdar Özçelik, Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Funda Tihminlioğlu, Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Murat Günaydın katıldı.

Türkiye İnovasyon Haftası Bilgilendirme Toplantısı ile kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcileri, sivil toplum örgütleri, iş adamları ve CEO'lar, üniversiteler ile Ar-Ge ve inovasyon alanında uzmanlar gibi konukların aynı platformda buluşması sağlanarak, Türkiye'nin inovasyon kültürüne katkıda bulunulması amaçlandı.

REKTÖR GÜDEN GÜNE BAKIŞ PROGRAMINA KATILDI

Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, 20 Kasım 2013 tarihinde Ege TV kanalında “Güne Bakış” adlı canlı yayın programlarına katıldı.

Programda, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsüne dair son gelişmeleri paylaşan Rektör Güden; Yüksek Teknoloji Enstitüleriyle ilgili dikkat çekilmesi gereken bazı önemli konulara da değindi. Üniversitelerin, özellikle de Enstitülerin teknoloji geliştirmede önemli bir rol oynadığını dile getiren Prof. Dr. Mustafa Güden, bu eğitim kurumlarının amacının sadece öğrenci yetiştirmek olmayıp, aynı zamanda bilim için önemli görevler üstlendiğinin altını çizdi. Diğer taraftan ülkemiz için yüksek teknolojik ürün üretiminin önemine dikkat çeken Rektör Güden, “Üniversiteler bilgi üretirken, teknoparklar bu bilgiyi ürüne dönüştürür.” diyerek teknopark-üniversite arasındaki ilişkinin ve teknoparklara yapılan yatırımların önemini vurguladı.

Yabancı üniversitelerle Türkiye’deki üniversiteler kıyaslandığında aradaki kalite farkının fazla olduğunu ifade eden Güden, bu kalite farkının kapatılabilmesi için Türkiye’deki üniversitelerin uluslararasılaşmaya yönelik çalışmalar yapması gerektiğini belirtti. Bu kalite farkını azaltmak konusunda Enstitü olarak kendi üzerine düşeni yaptıklarını belirten Rektör Güden, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü’nde yapılan uluslararasılaşma çalışmalarına değindi.

İYTE VE AZERBAIJAN ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA İŞBİRLİĞİ YAPILDI

Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt ve İYTE Makine Mühendisliği Öğretim Üyesi Prof. Dr. Rasim Alizade ile birlikte 2-3 Aralık 2013 tarihinde Azerbaycan Üniversitelerini ziyaret etti. Azerbaycan ziyareti kapsamında, Hazar Üniversitesi, Kafkas Üniversitesi, Ulusal Havacılık Akademisi, Bakü Devlet Üniversitesi ile görüşmeler yapıldı.



gerçekleştirilen ziyaretlerde üniversitelerin bilimsel çalışmaları ve eğitim alanındaki olanakları, ayrıca Teknopark konularında da bilgi alışverişinde bulunuldu.

İZMİR ÜNİVERSİTELERİ REKTÖRLERİ GÜNEY DENİZ SAHA KOMUTANI'NI ZİYARET ETTİ

Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, İzmir Üniversiteleri Rektörleri ile birlikte Güney Deniz Saha Komutanı Koramiral Hasan Uşaklıoğlu’nu 9 Aralık 2013 tarihinde makamında ziyaret etti. Rektörler, İzmir Üniversiteleri Platformu (İÜP) kapsamında gerçekleştirdikleri ziyaretlerinde Koramiral Hasan Uşaklıoğlu’na platform çalışmalarını hakkında bilgi verdi. Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Uşaklıoğlu, İzmir Üniversiteleri ile her zaman işbirliğine hazır olduklarını dile getirdi.



UZM. GÖKHAN ERDOĞAN'DAN VEDA ZİYARETİ

İYTE'nin yetiştirdiği akademisyenlerden Uzman Gökhan Erdoğan, Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden’e veda ziyaretinde bulundu. Çukurova Üniversitesi Fizik Bölümünden mezun olduktan sonra, İYTE Malzeme Bilimi Mühendisliğinde yüksek lisansını tamamlayarak uzman kadrosuyla İYTE Malzeme Araştırma Merkezinde çalışmaya başlayan Gökhan Erdoğan, 12 yıldır başarıyla yürüttüğü görevinden ayrıldı. Rektör Güden’in plaket takdim ederek başarılar dilediği Gökhan Erdoğan, Gediz Üniversitesi’ndeki yeni görevine başladı.



KORKU

Korku; algılanan bir tehlike, tehdit anında hissedilen nahoş bir gerilim, güçlü bir kaçma veya kavga etme dürtüsü, hızlı kalp atışları, kaslarda gerginlik vb. belirtilerle yaşanan yoğun duygusal uyarılma olarak tanımlanabilir.

Korku kişinin kendi düşüncelerinin sebep olduğu bir duygudur. Bu düşüncelerin içeriğinde "tehlike" olduğu için korku tepkisi verilir. Bu nedenle aynı durumla karşılaşan değişik kişiler, farklı düşünceleri neticesinde farklı tepkiler gösterebilirler. Ancak çoğu zaman korkuyu yaşayan kişiler, bunun kendi düşüncelerinden kaynaklandığını bilmedikleri için etkili bir çözüm üretme yoluna gitmezler ve çaresizlik yaşayarak, korkularını kriz boyutlarına taşıyabilirler.

Korkuyu yenmek için kontrolün bizde olduğunu fark edip, korku hissi uyandıran düşünce tarzımızın doğruluğunu sorgulamamız gerekir. Bu sorgulama sonucu korktuğumuz ortamla yüzleşip, korkumuzu yenebilirsek, bu bize hem yeni beceriler kazandıracak hem de kendimize olan güvenimizi artırarak mücadelecili bir kişilik geliştirmemize önemli katkılar sağlayacaktır.

Korku, içerdiği tehlike düşüncesi neticesinde, beraberinde korunma-kaçma davranışı getiren bir duygudur. Kişilere korku reaksiyonunu neden verdikleri sorulduğunda çoğu zaman rasyonel bir açıklama getiremezler, çünkü korku reaksiyonu durumdan değil durum için geliştirilen fikirlerden kaynaklanmaktadır.

Kişiler verdikleri duygusal reaksiyonları içinde buldukları duruma bağlamaları neticesinde bu duyguyu yenmek için bir çaba sarf etme gereği duymazlar ve sıklıkla da düşünceleriyle duygularını desteklerler. Söz konusu düşünce-duygular kısır döngüsünün krizle sonuçlanması ve kişinin çaresizlik yaşaması sık karşılaşılan bir durumdur. Çaresizlik yaşayan bir kişi, durumu kendi kontrolünde hissedemez ve bu durumdan kendi becerileriyle kurtulamayacağını düşünür.

Kişilerin kullandıkları başatma yollarına bakıldığında, iki temel yol olduğu görülmektedir, bunlar problemi çözmeye odaklı başatma yolları ve duygusal rahatlamaya odaklı başatma yollarıdır. Problemi çözmeye odaklı başatma tarzı, direk olumsuz duyguyu yaşatan problemi azaltacak veya tamamen ortadan kaldıracak davranışlara yönelmeyi gerektirirken, duygusal rahatlamaya odaklı başatma tarzında kişi ya durumu herhangi bir çaba göstermeden kabul etmeye ya da bu duyguyu ortaya çıkaran ortamdaki kaçmaya yönelir. Korku hissi oldukça rahatsız edici olduğu için, korkuyu hisseden kişiler, bu hissi uyandıran nesne veya durumlardan mümkün olduğu kadar kaçmaya çalışırlar. Bu kaçma davranışı, kişinin bu ortamı bir kez daha değerlendirme fırsatını, yani geliştirdiği fikirlerinin gerçekliliğini gözden geçirme fırsatını kişiye tanımaz.

Korkuya neden olan durumdan mümkün olduğunca uzak kalmaya başladığında insan, hareket serbestliğini kendi kendine

BİLGİMİZ OLSUN!

kısıtlar. Dolayısıyla korkular, kişinin kendisine verdiği değer de düşmesine sebep olabilirler. Kişinin kendisine verdiği değer, günlük olaylar karşısında gösterdiği performansın değerlendirilmesiyle ortaya çıkar. Korkular nedeniyle bazı durumlardan uzak durmak bu değerlendirmenin neticesini olumsuz yönde etkileyecektir. Yani bir anlamda geliştirilen fikirler kişiyi daha dar bir dünyaya hapsederken, kendine verdiği değer düşmesini de beraberinde getirecektir. Kullandığı herhangi bir başatma yolu neticesinde, eskiden korku uyandıran bir durum karşısında, kontrolü ele alabilen ve bu korkusunu yenebilen kişi, yani bir anlamda korkudan kaçma yerine üzerine giden ve onu yenen kişi kendisine olan güvenin artması, diğer olaylara daha cesaretle yaklaşması ve belki de en önemlisi olaylar karşısında kontrolü elinde hissetmesi gibi birçok kazanç elde edecektir. Bu nedenle, mücadeleci bir yaklaşımla, problemi çözmeye odaklı başatma yollarını deneyerek, yaşanan korkuyu kişinin kendisini geliştirebileceği bir fırsat olarak değerlendirmesi ve bu duygudan kaçmadan onu yenmeye çalışması, zamanla kişide yeterlilik hissini geliştirecek ve becerilerini arttıracaktır.

KORKU KÜLTÜRÜ

Geleneksel toplumların çoğunda gelenek ve göreneğin hasta boyutu devreye sokularak ilişki ağı düzenlenmeye çalışılmıştır. Gerek öğrenme-öğretme sürecinde gerekse yönetiminde egemen olan korkudur. Oysa korku, zamanın kullanımını aşındırır, sorunların çözümünü geciktirir, kurumlaşmayı zedeler, sonuçlarıyla da başarısızlığı simgeler.

Günümüzde de pek çok insanın her an bir sınavdan geçiyor gibi tetikte ve birbirlerine karşı aşırı güvensiz olduğu gözlenmektedir. Bu nedenle duygusal yaşam da iş yaşamı gibi işlevsel bir nitelik gösterir. İnsanların artan bir eğilimle evlilik antlaşmaları olmadan evlenme kararı almakta zorlandığı yeni bir yaşam biçimine yönelik söz konusudur. İnsan olmaktan kaynaklanan doğal davranış örüntülerinin değişen kültüre uyum göstermekte başarısız olduğu görülmektedir. Artık içten bir bakış, bir sevgi belirtisi insanların yakınlık kurması için yeterli değildir; tersine yakınlık kurmakla ilgili mimikler ya da jestler taciz olarak algılanabilmektedir. Belirsizlik kolayca çatışmaya, çatışma da aynı hızla yabancılaşmaya dönüşmektedir. Günümüz insanını korku yönetir. Korku kültürü içinde biçimlenen günümüzün küresel yaşam uygulamalarına bakıldığında da kaygı, endişe, korku gibi duygu durumlarının tümünün insan ilişkilerine damgasını vurduğu görülür. Artık insanların korkularının nesnelere büyük çoğunluğu öncesine oranla daha soyuttur ve çevresel kaynaklıdır. Gündelik ilişkilerin kurulduğu sosyal alanların yapısı tüm iletişim ve etkileşim olanaklarını etkiler.

Deci ve Ryan'ın geliştirdikleri Öz-Belirleme Kuramına göre, insanları belirli bir amaca yönlendiren iki tür motivasyon kaynağı vardır: İçsel motivasyon ve dışsal motivasyon.

İçsel motivasyonda, kişi bir aktiviteyi, herhangi bir karşılık

beklemeden, içten gelen bir istekle yapar. Dışsal motivasyonda ise bir iş yapılırken ondan bir takım sonuçlar beklenir. Dışsal motivasyonda beklenen karşılık bir ödül olabileceği gibi, bir cezadan kurtulma beklentisi de olabilir.

Doğan Cüceloğlu da içsel ve dışsal motivasyon ayırımına benzer olarak, fakat onun daha çok toplumsal yönüne vurgu yaparak iki kültürden söz eder: Korku kültürü ve değerler kültürü.

Korku kültürü, insanlara belirli bir davranışı yaptırmaya yönlendiren korkulacak bir otoritenin var olduğu kültürlerdir. Eğer bu otorite yoksa insanlar davranışlarını değiştirmeye eğilimlidirler. Değerler kültüründe ise insanlar otorite olsun olmasın her iki durumda da aynı davranışı gösterirler. Yaptıkları tercihin bir yaptırımı olup olmamasından çok onu bir değer olarak kabul etmeleri daha önemlidir. Değerler kültüründe bir işe, içten değer verildiği için öyle yapılmaktadır. Korku kültüründe ise dışardaki baskılar etkili olmaktadır. Korku kültüründeki insanları ödül, ceza, sosyal çevre ve korku gibi daha çok dışsal faktörler etkiler. İnsanlar bu dışsal faktörler aracılığıyla kontrol edilir. Dışsal faktörlerin etkisi ortadan kalktığında, insanlar daha farklı davranma eğilimi taşırlar. Değerler kültüründe ise insanları yönlendiren içselleştirilmiş değerler bulunmaktadır. Önemli olan kişilerin bir şeyin doğru olup olmadığına içten inanması ve ona bir değer atfetmesidir. Bu değerler, dış faktörlerden bağımsız olarak insanın tutum ve davranışlarını etkiler. Korku kültürü-değerler kültürü ayırımı bir toplumdaki egemen yargıların ortaya konması açısından önemli bir kapı olabilir. Basit anlamda, korku kültürünün egemen olduğu bir toplumda belirlenen kuralların uygulanabilirliği, yaptırım araçlarının gücü ve uygulanabilirliği ile paralellik gösterir. Değerler kültüründe ise insanları belli ilkelere uydurmak için dışsal baskılar kullanmak çok gerekmeyebilir. Bu durumda etik değerler, işbirliği, güven, saygı gibi kavramlar değerler kültüründe; güvensizlik, saygısızlık, vurdumduymazlık gibi kavramlar da korku kültüründe öne çıkar. Korku kültürünün egemen olduğu bir örgütte, çalışanlar için herhangi bir ceza ya da ödül alma söz konusu değilse, örgütsel amaçlara çok katkı yapmayacakları söylenebilir.

Cüceloğlu'nun varoluş matrisi, insanın iç yüzü ile sosyal yüzüne seslenmenin farklı yollarını 5 öge üzerinden dile getirir. Bunlar; umursanmak, kabul edilmek, değerli olmak, yeterli olmak (güvenilir olmak) ve sevmeye layık olmaktır. Varoluşun bu 5 boyutunda sürekli beslenen birinin özbenlik imgesi sağlıklı ve güçlü olabilecektir. Bu bağlamda günümüzün kişilerarası iletişimlerinde neden korku duygusunun merkezde olduğunu yeniden düşünmek gerekir. Tüm insanlar yukarıda sıralanan 5 niteliği de varlıklarının içinde yaşatmak isterler ancak çoğunlukla bu niteliklerden herhangi birinin sorumluluğunu üzerine almak istemezler. Önemsemek isterler ama bir diğerini önemsemenin getireceği değişimlere sırt çevirirler. Sevmek ve kabul görmek için yeterli olduğuna inanılır ancak diğerinin aynı şeyi inanmasına tahammül edilmez. Günümüz insanı doğal biçimde



güvenmek gereksinimi içindedir ancak güven vermenin yük olduğuna karar vererek kaçmayı tercih eder. Diğer insanlarla kurulan iletişimlerde yaşanan zorlukların merkezinde, kişinin kendi varlığına yönelik algısının yer aldığı rahatlıkla söylenebilir. Kişi korktuğu sürece zihninde hiçbir zaman sorgulanmayacak karanlık köşeler kalır ve bu karanlık köşeler en yakın ilişkilerden başlayarak söz konusu kişinin tüm tutum ve amaçlarında; değer, ilke ve eylemlerinde belirleyici olur.

Özetle Korku kültüründe;

- Korku kültüründe ilişki ağı “sen-ben” ilişkisine dayalıdır. Dostluk, sevgi, özveri gibi kavramlar görülmez.
- Ortak tutum belirlemede ortak kararlar yerine kimin ne dediği önemlidir. (Evde babanın sözü geçer gibi)
- Psikolojik, sosyal ilişkilerde hiyerarşik “mevki bilinci” üstündür.
- Korku kültüründe çıkar varsa iletişim kurulur.
- Vefa duygusunu yok eder.
- Kişinin istekleri, duyguları önemli değildir. Önemli olan genellikle başkalarının ne düşüneceğidir.
- Otorite ciddidir ve söylediği önem taşır.
- Eleştiri yerine; yermek, açığını yakalamak, karalamak, kötölemektir.

Korku kültürünün aksine” biz bilinci”nin yerleşmesi toplumda şunları sağlar:

- Evensel değerler yerleşir, kurallara uyum sağlanır.
- Düşünen bir varlık olarak insan kendini ifade edebilir.
- Kişiler kendini geliştirebilir.
- Güven duygusu ve dürüstlük ortaya çıkar.

Değerler kültüründe;

- Hoşgörü ve saygıya dayalı eleştiri iletişimi kolaylaştırır.
- Özeleştiriye bağlı disiplin oluşturulur.
- “Onur Eşitliği”ne değer verilir.
- Güvene dayalı ilişkiler kurulur
- Başarının yolu ekip dinliliğinden geçer.
- Huzur, işbirliği, güven, disiplin vardır.
- İnsana ve gerçeğe saygı, hakkaniyet, kişisel bütünlük, sevgi kavramları geçerlidir.

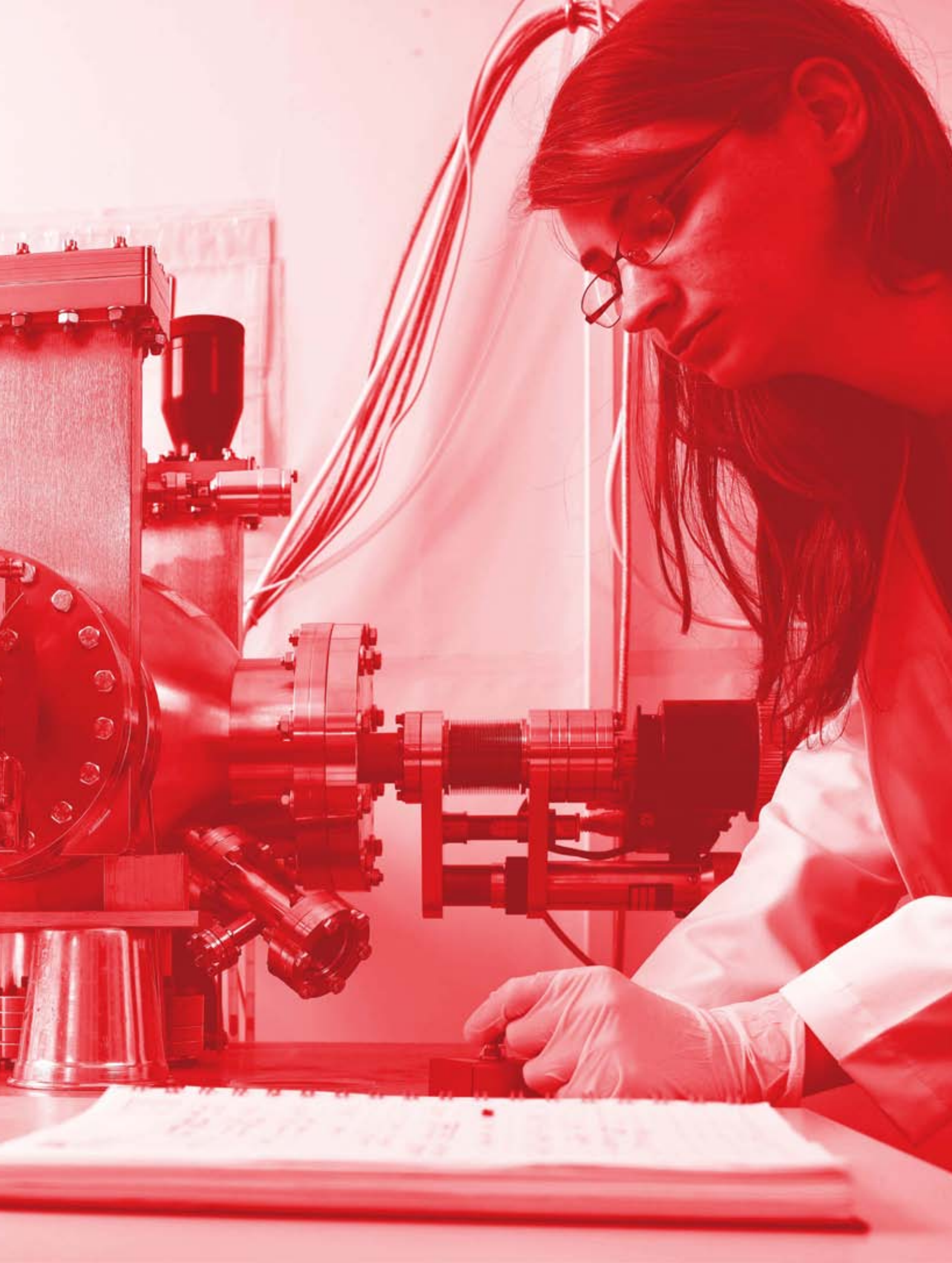
Psikolog Gizem Yılmaz

Kaynaklar:

- 1.Altan Z.H. Kişilerarası İletişimde Bir Sosyal Baskı Düzeneci: Korku Kültürü. İletişim Fakültesi Dergisi.
- 2.Erdem R. (2007). “Korku Kültürü-Değerler Kültürü Kültürel Çalışmalarda Yeni Bir Boyut Olabilir mi?”, 15. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi, Sakarya Üniversitesi, 245-250.
- 3.Gençöz T. (1998). Korku: Sebepleri, Sonuçları ve Başetme Yolları. Kriz Dergisi, 6(2), 9-16.
- 4.Güler A. (2001). Korku Kültürü Yerine Değerler Kültürü. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1(2), 193-199.



www.iyte.edu.tr





twitter.com/iyteeducr



www.iyte.edu.tr



facebook.com/iytem