

# iyte bülten

Izmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Basın ve Halkla İlişkiler Birimi yayındır.

TEMMUZ - AĞUSTOS - EYLÜL 2013 SAYI 15



Üniversitemizde  
**KAYITLAR TAMAMLANDI**

ÜST DÜZEY BİLİM İNSANLARI  
İYTE'DE BULUŞTU

İYTE-TPE  
PATENT GÜNLERİ

ELSEVIER YAYINEVİ  
SEMINERİ



CLASS OF 2018  
WELCOME

**İYTE DERS BAŞI YAPTI**



İYTE'li Öğrenciler  
**TÜBİTAK'TAN**  
Derece Aldı

Research Highlights



**Research Highlights**

Gıda Mühendisliği Bölümü Özel Sayısı

**yayında**

TEMMUZ - AĞUSTOS - EYLÜL

2013

içindekiler

## iyte bülten

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ BÜLTENİ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü adına

**Derginin Sahibi**Prof. Dr. Mustafa Güden  
Rektör**Editör - Genel Yayın Yönetmeni**Prof. Dr. Ahmet E. Eroğlu  
Rektör Yardımcısı**Yazı İşleri Sorumlusu**Prof. Dr. Ahmet E. Eroğlu  
Rektör Yardımcısı**Yayın Kurulu**Prof. Dr. Ahmet E. Eroğlu  
Gülşay Güden  
Yasemin Beydoğan  
Elçil Karakülâh  
Alper Çavuş  
Özge Öztürk Topal  
Özgür Şener**Yayın İdare Merkezi**İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörlüğü  
Basın ve Halkla İlişkiler Birimi  
Gülbahçe 35430 Urla - İZMİR  
Tel: 0.232 750 6023 / 6024 / 6025  
Faks: 0.232 750 6022  
halklaileskiler@iyte.edu.tr  
http://basinvehalklaileskiler.iyte.edu.tr**Grafik Tasarım****PACO**  
grafik  
www.pacografik.com

## EDİTÖRDEN

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet E. Eroğlu 5

## KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Tıp Öğrencileri İYTE'de 6

## TOPLULUK FAALİYETLERİ

Türkiye Windsurf Ligi 2013 Şampiyonası Üçüncüsü Batu Akyol ile Söyleşi 7

## HALKLA İLİŞKİLER ve TANITIM

İYTE'de Kayıtlar Tamamlandı 9

İYTE Ders Başı Yaptı 10

İYTE'den CERN'e - Altan Çakır ile Söyleşi 11

İYTE'deki Farklı Yüzler - İçimizden Biri - Tanil Levent 13

## AKADEMİK

Bölgenin En Girişimci Üniversitesi İYTE 15

Elsevier Yayınevi İYTE'de Seminer Düzenledi 16

"Arkeolojik Peyzajlar" Temalı Erasmus Atölyesi 17

Üst Düzey Bilim İnsanları İYTE'de Buluştu 18

"Uluslararasılaşma Yolunda İYTE" Arama Çalışmayı Gerçekleştirdi 19

İYTE Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yusuf Baran'a Uluslararası Ödül 20

İzmir Yüksek Enerji Fizikçi Çalışmayı - İZYEF 2013 21

İYTE-TPE Patent Günleri 22

Kent Planlama Uygulamaları Sertifikası 22

İleri Malzemeler Kongresi Yapıldı 23

İYTE'li Öğrenciler TÜBİTAK'tan Derece Aldı 24

Laboratuvar Güvenliği ve Kullanımı Kursu Düzenlendi 26

İYTE ile Delaware Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı 27

Uluslararası Gözenekli ve Toz Malzemeler Sempozyumu ve Sergisi - PPM 2013 28

İYTE Stüdyolar Dergisi Yayında 29

## TEKNOPARK İZMİR'DEN HABERLER

Oğuz Gövem ile Söyleşi 30

## PROJELER

Enstitümüzde Yürütülen Bilimsel Projeler 34

## REKTÖR OFİSİNDEN

Haberler 43

## BİLGİMİZ OLSUN

Televizyon ve Etkileri 45



## Editörden

Prof. Dr.  
**Ahmet E. EROĞLU**  
Rektör Yardımcısı

Sevgili İYTE'liler,

Yaz bitti. 2013-2014 Akademik Yılı, oryantasyon programıyla başladı. Yeni öğrencilerimiz İYTE'yi, kampüsü tanımaya başladılar. Hayat, kaldığı yerden devam ediyor.

Akademik hayatın yazı kışı yok; akademik kadro çalışmalarını sürdürdü, projeler yazdı, toplantı düzenledi, toplantılara katıldı. İYTE'de yürütülen projelerden bazılarıyla ilgili özet bilgileri konuyla ilgili sayfalarda bulabilirsiniz. Ev sahipliği ve koordinatörlüğünü İYTE'nin yaptığı "Archaeological Landscapes: Preservation, Design, Use" başlıklı Erithrai/Ildırı Yaz Okulu, Mimarlık Bölümü öğretim üyesi Yrd.Doç.Dr. Zeynep Aktüre koordinatörlüğünde düzenlendi. İYTE ile ICTP (International Center for Theoretical Physics) tarafından düzenlenen "Fen ve Mühendislik Bilimlerinde Uluslararası İşbirliklerinin Rolü" konulu çalıştay, iki kurumun yetkilileri dışında, ülkemizin önemli Fizikçilerini bir araya getirdi. İzmir Yüksek Enerji Fiziği Çalıştayının (IZYEF 2013) ikincisi de düzenlendi. Çalıştaya Fizik Bölümü ev sahipliği yaptı. Diğer bir önemli toplantı, "Advanced Materials World Congress, AMWC 2013", İYTE ve International Association of Advanced Materials ortak organizasyonu ile düzenlendi. Onursal başkanlığını Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden, Düzenleme Komitesi Başkanlığını ise Kimya Bölümü öğretim üyesi Doç.Dr. Mustafa M. Demir'in yaptığı toplantı, çok sayıda ülkeden bilim insanını bir araya getirdi.

Hocalarımız, öğrencilerimiz başarılarını sürdürdüler. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyesi Doç.Dr. Yusuf Baran, Dünya Ekonomik Forumu tarafından verilen "2013 Yılın Genç Bilim İnsanı Ödülü"nü alan dünya çapındaki 40 bilim insanından birisi oldu. Makine Mühendisliği öğrencileri Özgür Akman, Özgür Atik, Kadir Kurbe, Güven Mamikoğlu, M. Kürşat Özdemir ve Ozan Vardal'dan oluşan proje ekibi, Sualtı Araştırma Robotu projesi ile TÜBİTAK Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Yarışması'nda üçüncü oldu. Ödül alan hocalarımızı ve öğrencilerimizi kutlarız.

Bu sayıda da ilgiyle okuyacağınızı tahmin ettiğimiz söyleşiler var. "İYTE'den CERN'e" yolculuğunu ve diğer çalışmalarını anlatan bir İYTE'li Altan Çakır; İçimizden Biri sayfalarında Personel Daire

Başkanlığında çalışan "tiyatro tutkunu" Tanıl Levent; Teknopark İzmir'deki bir şirketin sorumlu yöneticisi Oğuz Gövem; Makine Mühendisliği öğrencisi "sörfü" Batu Akyol... Söyleşilerde, üniversiteden sanayiye, sanattan spora çok farklı alanlara girip çıkacaksınız.

Çok önemli bir husus... Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yapılan 2013 yılı "En Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteler Endeksi"nde İYTE, 6. sırada yer aldı. 2012 sıralamasındaki 7.likten sonra 2013 yılında gelen 6.lık, İYTE'deki Girişimcilik ve Yenilikçilik kültürünün kalıcı olacağını göstergesi.

Türk Patent Enstitüsü uzmanları bir hafta süreyle İYTE'de idi. Sınai Mülkiyet Bilgisinin Yaygınlaştırılması Projesi çerçevesinde yapılan Patent Günleri'ne, ilgili akademisyenler ve öğrenciler ilgi gösterdi.

Elsevier Yayınevi Yönetim Kurulu Başkanı Youngsuk Chi İYTE'ye konuk oldu; yeni bilimsel yönelimler, araştırma coğrafyasının değişimi, bilim insanları için yeni fırsatlar konularında deneyimlerini aktardı.

İYTE'deki akademik birim yöneticileri ve idari birim temsilcilerinin katılımıyla, "Uluslararasılaşma Yolunda İYTE" başlıklı arama çalıştayı yapıldı. Rektörlükçe düzenlenen çalıştayda, mevcut durum analiz edildi ve geleceğe yönelik öneriler belirlendi.

Mühendislik Fakültesi'nin girişimiyle, İYTE ile University of Delaware arasında işbirliği protokolü imzalandı.

Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından "Laboratuvar Güvenliği ve Kullanımı Kursu" düzenlendi.

Psikolog Gizem Yılmaz bu kez televizyon ve etkileri üzerine yazdı.

Başarılı bir akademik yıl olmasını dilerim.  
Sevgi ve saygılarımla,

Prof. Dr. Ahmet E. Eroğlu  
Rektör Yardımcısı





## TIP ÖĞRENCİLERİ İYTE'de

Uluslararası Tıp Öğrencileri Birliği Federasyonu'nun (IFMSA) altı alt çalışma kolundan biri olan Halk Sağlığı Alt Komitesi (SCOPH) tarafından düzenlenen yaz okulu kapsamında tıp öğrencileri 16 Ağustos 2013 tarihinde İYTE'yi ziyaret etti.

Tıp öğrencilerinin, meslek hayatlarına başlamadan önce hekimlik bakış açısını elde edebilmeleri için düzenlenen yaz okullarının dördüncüsü bu sene Urla Belediye Başkanlığı'nın katkılarıyla Urla'da yapıldı. Tıp fakültesi öğrencilerinin sağlık yönetimi, sağlığın geliştirilmesi ve korunması konularında düşüncelerini ve pratik olarak sahada uygulayabilmelerini sağlayabilmek amacıyla farklı organizasyonlar düzenleniyor.



Aynı zamanda TurkMSIC (Türk Tıp Öğrencileri Uluslararası Birliği) girişimiyle düzenlenen organizasyonun İYTE ayağında Tıp öğrencileri İYTE'nin araştırma merkezlerini gezerek detaylı bilgi edindiler. Kanser gibi çağımızın en önemli hastalıklarının tedavisine yönelik araştırmaların da yapıldığı merkezleri yerinde ziyaret edip çalışma sistemlerine tanıklık ettiler.



Tıp öğrencilerinin meslek hayatlarına donanımlı bir şekilde başlamaları adına atılan adımlardan biri olan ziyaret, kampüs turuyla sona erdi.



Türkiye Windsurf Ligi 2013 Şampiyonası Üçüncüsü  
**BATU AKYOL ile**  
**SÖRFÜ ve İYTE'yi KONUŞTUK**

Özgürlük, adrenalin, genç yaşta kazanılan kupalar, denizin masmavi sularıyla kıvrak bir dans... İYTE Makine Mühendisliği Birinci Sınıf Öğrencisi ve Türkiye Windsurf Ligi 2013 Şampiyonası'nda üçüncü olan Batu Akyol ile sörfü ve İYTE'yi konuştuk

**Bize kendini kısaca tanıtabilir misin? Kimdir Batu Akyol?**

1995 İzmir doğumluyum. Atatürk Lisesi mezunuyum. İYTE Makine Mühendisliği ilk tercihimdi ve işte buradayım. Bir sene hazırlık eğitiminden sonra bu yıl birinci sınıfım.

**Neden İYTE'yi tercih ettin?**

Üniversite sınavına hazırlık aşamasında çok araştırdım. Özel sektörden birçok firma ile görüştim. Tuğla Fabrikası olan bir tanıdığımızın söylediği "İzmir'den personel alacağım zaman ilk tercihim İYTE mezunları oluyor" sözü kararımı kesinleştirmemi sağladı. Bunun üzerine İYTE Makine Mühendisliği birinci tercihim oldu. Aslında enerji sistemleri üzerine eğitim almak istiyordum ama İYTE'de böyle bir bölüm yok. Mezun olduktan sonra bu alanda uzmanlaşmak istiyorum. En azından şimdilik planlarım bu şekilde.

**İYTE'de öğrenci olmak nasıl?**

Aslında eğlenceli. Yüzde yüz İngilizce eğitim alıyoruz ve bu çok büyük bir artı bizim için. Teknik ya da mesleki açıdan ne kadar donanımlı olursak olalım eğer İngilizce bilmezsek

başarıyı yakalamamız biraz zor. Hele ki günümüz şartlarında. Ben İYTE'nin avantajlarını, dezavantajlarını bilerek ve isteyerek geldim. Burada Sörf Topluluğuna üyeyim, aynı zamanda orada eğitmenlik yapıyorum. Gerçi son dönemde yelken daha fazla ağırlık kazanmış durumda ama ben İYTE'li olduğum için mutluyum.

**Sörf hayatına nasıl girdi?**

4-5 yaşından beri yüzüyorum. 11 yaşında İzmir Şampiyonu oldum. 25 farklı derece aldım. Ancak yüzme antrenmanları çok yorucu ve ağırdı. Hem okul, hem yüzme beni çok zorluyordu. Fizyolojik ve psikolojik olarak yıpranmıştım. Şimdiki aklım olsa bırakmazdım ama o dönemde çocukluk işte, bana ağır geldi ve bıraktım. Sonra su topu oynamaya başladım. O da çok keyifliydi ama bu sefer de OKS (Ortaöğretim Kurumları Sınavı) dönemi geldi. Sınavlara hazırlanmam gerekiyordu bu yüzden onu da bıraktım.



**Deniz hayatımda hep bir şekilde var.**

Evet deniz hep var. Benim zayıf noktam. Tutkum. Yaz tatillerinde ailemin de yönlendirmesiyle küçüklüğümden beri hep bir yerlerde çalıştım. Kasapta, halde, balık pazarında vs. Daha sonra işte bu çalışma ortamında tesadüfen, 2008 yılında Çeşmealtındaki sörf okulunu keşfettim. Sörf küçüklüğümden beri içimde bir ukdeydi. Yapmayı çok istiyordum. Burada çalışmaya başladım. Üstüne düştüm, çok çalıştım. 2010 yılında ilk defa bir yarışa katıldım.



### Sörfte önemli olan dengeyi mi sağlamak?

Önemli olan dengenin yanı sıra bilgi aslında. Teknik olarak yeterince biliyorsanız, işin mantığına hâkimseniz sıkı bir çalışmayla sörf yapabilirsiniz. Ben çok sevdiğim için severek çalıştım, bu yüzden kısa sürede büyük mesafe kat ettim. 2010'da ilk yarışta çok önemli bir derece almadım. Ancak 2011'de tüm ayaklarda yarışlara katıldım. Önemli derecelerde elde ettim. Aynı zamanda yazın da sörf okulunda çalışıyor ve harçlığımı çıkarıyordum. İşte beşe kadar eğitmenlik yapıyorum, beşten sekize kadar da antrenman yapıyordum. 2012 yılında bu çalışmalarımın meyvesini aldım. Son ayakta bir arkadaşımınla çarpıştığım için üçüncülüğün beşinciliğe düştüm. Bu sene de yine aynı kişiyle kapıştık. Son yarışta küçük bir hata yaptım ve o, ikinci oldu; ben üçüncü oldum.

### Sanırım bu yarışları Türkiye Yelken Federasyonu düzenliyor; biraz daha detaylı anlatabilir misin?

Türkiye Windsurf Ligi olarak geçiyor. Beş ayrı yerde yarış yapılıyor. Her gittiğiniz şehirde derecelendirmeler yapılıyor. Yani beş ayaktan oluşan bir ligden bahsediyoruz. Datça, Edirne, Alaçatı... Tüm bu ayaklarda derecelendirmeler yapılıyor. En son gene bir yarış yapılıyor ve diğer beş şehirdeki puanlarınız da dahil edilerek Türkiye Şampiyonu belirleniyor. Haziranda başlıyor temmuzda bitiyor. Ben işte Türkiye Şampiyonasında bu sene üçüncü oldum.



### Sörf son derece pahalı bir spor; Federasyon herhangi bir maddi destek sağlıyor mu?

Federasyon maddi anlamda destek sağlamıyor. Malzemeler, kıyafetler, gidiş-geliş vs. hepsi tamamen bize ait. Benim bir sponsorum var, onun sayesinde bu yarışlara katılabiliyorum. Sörf malzemeleri oldukça pahalı. Bir yarışta tek bir malzeme yeterli olmuyor. Hava şartlarına göre dört ayrı board gerekiyor. Bu durumda işte sponsorum olmasa devam edemeyebilirdim.



### Sörf yaparken neler hissediyorsun, ne ifade ediyor senin için?

Özgürlük, adrenalin, saf özgürlük, büyük bir heyecan. Tarif etmem olanaksız. İnanılmaz bir heyecan, inanılmaz bir duygu.

### Ailende böyle senin gibi su ya da başka bir sporla ilgilenen başka birileri var mı?

Babam serbest dalış yapıyor, kardeşim olimpiik sınıfta sörf yapıyor ve bu sene o da Türkiye Şampiyonu oldu. Henüz 12 yaşında ama çok başarılı. Ben de dalış yapıyordum. Ancak sörfte başlayınca hepsini unuttum. Sörf her şeyin önüne geçti. Türkiye'de birçok yerde sörf yaptım. Datça, Edirne, Keşan, Karadeniz Ereğli, Bodrum, Ayvalık, Alaçatı. En keyiflisi Alaçatı ama yurt dışında Bonaire'de sörf yapmak isterdim. Venezuela'da bir ada. Kızıldeniz'de dalış yapmayı çok istiyorum. Su altı muazzam zengin bir yer orada. Tabiatı çok iyi korumuşlar. Avlanma yasağı var, bu konuda çok katılar.

### Aynı zamanda eğitmenlik de yapıyorsun, o nasıl gidiyor?

5 yaşında da öğrencim var, 70 yaşında da... Lisanslı eğitmenim, RS4 sertifikam var. Dünyanın her yerinde eğitmenlik yapabiliyim. Bire bir çalışıyoruz tüm öğrencilerle. Önce teorik eğitim veriyoruz, daha sonra denizde eğitime geçiyoruz. Ne kadar istekliyseniz o kadar çabuk öğreniyorsunuz. Her gelen öğrenciyle başka bir etkileşim yaşıyorsunuz. Benim için, sörfün olduğu her şey keyiflidir.







## İYTE'de KAYITLAR TAMAMLANDI

İYTE'nin 2013-2014 akademik yılı için kayıtlar tamamlandı. Dört güne yayılan kayıtların tamamına yakını ilk gün yapıldı.

Merkezi Kafeteryadaki kayıtlar, ilk günden itibaren öğrenci ve ailelerin yoğun katılımıyla yapıldı. 2013-2014 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme sonuçlarına göre, İYTE'ye toplam 491 lisans öğrencisi 269 lisansüstü öğrencisi kayıt yaptırmaya hak kazandı.



Son derece zorlu ve stresli bir sınav döneminden sonra üniversiteli olmanın heyecanını yaşayan öğrenciler, bu anlamlı günü aileleriyle paylaşmanın mutluluğu içindeydiler. Bilimsel platformlarda adına sıkça rastlanılan İYTE'yi tercih etmelerinin nedenleri arasında, eğitim dilinin yüzde yüz İngilizce olması,

gelişmiş laboratuvar olanakları, enstitü olması gibi faktörleri sıraladılar. Ayrıca öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının yüksekliğinin kendileri için bir avantaj olacağını belirten öğrenciler, ilk yıl hazırlık okumanın, geçiş dönemini iyi değerlendirmek adına bir fırsat olduğunu ifade ettiler.



İYTE Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güden yaptığı açıklamada, ilk gün yoğunluğuna rağmen, kayıt merkezinde öğrenci kayıtlarının aksamadan ve süratli bir şekilde yapıldığını söyledi. Prof. Güden, "Bu yıl üniversitemize ek kontenjanlar ve uluslararası öğrencilerle birlikte 760 yeni öğrencimiz kayıt yaptırdı. Yeni kayıtlarla birlikte üniversitemizin öğrenci sayısı 4000'i buldu. İYTE olarak, aramıza yeni katılanlarla birlikte bilime, ülkemize ve insanlığın gelişimine katkımız artarak devam edecektir." dedi. Öğrenci ve aileleri ile sohbet eden Rektör Güden daha sonra öğrencilerin kampüs hayatı ve üniversite hakkında bilgi almaları için kurulan stantları gezdi.





## İYTE DERS BAŞI YAPTI

İYTE'de 2013-2014 Eğitim-Öğretim Akademik Yılı, oryantasyon programıyla başladı. Yeni kayıt yaptıran lisans öğrencileri için Enstitüyü tanıtmak amacıyla oryantasyon eğitimi verildi.

Yeni öğrencilerin İYTE'nin akademik ve sosyal hayatına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak amacıyla bu sene ilk kez yapılan etkinliğin, gelenekselleştirilerek her sene yapılması planlanıyor.

23 Eylül 2013 tarihinde İYTE Kütüphane Gösteri Merkezinde düzenlenen eğitimde üniversitenin eğitim programı, misyonu, öğrenciye sunduğu olanaklar hakkında öğrencilere bilgi verildi. Öğrenciler, akademik ve idari konularda bilgi edinirken, üniversite içinde bölüm temsilcisi öğrencilerle katıldıkları turda ayrıca teknik sistemler hakkında bilgi aldılar.





Kütüphane Gösteri Merkezinde yapılan oryantasyon eğitiminde konuşma yapan İYTE Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güden, entelektüel sermayenin birikmeye başladığı dönem olduğu için üniversite yıllarının çok iyi değerlendirilmesini gerektiğini söyledi. İYTE’de eğitim dilinin İngilizce olduğunu ve bundan kesinlikle taviz verilmeyeceğini belirten Güden “hazırlık döneminde İngilizceyi çok iyi öğrenin, meslek hayatınızda İngilizce bilginiz, arzuladığınız hedefe ulaşmanızı sağlayan en önemli faktördür.” dedi. İYTE’nin girişimci gençler yetiştirmeyi amaçladığını vurgulayan Güden “Biz ticari değer kazanması muhtemel fikri olan gençlere elimizden gelen tüm desteği veriyoruz, yeter ki siz bu konuda istekli olun.” dedi. Kendi hayatından aktardığı deneyimlerle öğrencilere tavsiyelerde bulunan Güden, daha sonra öğrencilerin sorularını cevapladı.



Sırasıyla Mimarlık, Fen ve Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin salona gelmesiyle başlayan eğitim, İYTE Kısa Tanıtım Filmi gösteriminden sonra, Öğrenci Konsey Başkanı, Fakülte Dekanları ve Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden’in konuşmalarının ardından yapılan Bölüm ziyaretleri ile sona erdi.



## İYTE’den CERN’e

Altan Çakır ile Söyleşi

CERN’deki Büyük Hadron Çarpışması Deneyine katılan, DESY’de araştırmalar yürüten, dünyanın farklı ülkelerinden seçilen nitelikli burslu öğrencilere ders veren, İYTE’nin ilk lisansüstü mezunlarından Altan Çakır ile konuştuk. İzmir’den kalkıp dünyanın merkezine yolculuk yapmayı başarmış genç bilim insanıyla sohbet etmenin gururunu yaşadık

### Bize biraz kendinizi tanıtır mısınız?

2003 - 2006 yılları arasında yüksek enerji ve parçacık fiziği alanında İYTE’de yüksek lisans eğitimi aldım. Ayrıca bu süreçte İYTE’de araştırma görevlisi olarak çalıştım. Eğitim süresinde İYTE’nin bana sunduğu olanaklar sayesinde, konularında ünlü yabancı bilim adamlarıyla irtibata geçerek eğitimime yurtdışında devam etme kararını aldım. 2006 yılında Almanya’nın Karlsruhe şehrindeki KIT (Karlsruhe Institute of Technology)’de doktora eğitimine başladım. Bu zaman zarfında CERN’deki (Avrupa Nükleer Araştırmalar Laboratuvarı) projelerde yer alarak 2010 yılında doktoramı tamamladım. Daha sonra, Almanya’nın Hamburg şehrindeki Almanya Nükleer Araştırmalar Merkezi DESY’de bilim adamı olarak doktora sonrası çalışmalarına başladım. DESY ve CERN gibi kurumlar, İYTE benzeri araştırma enstitüleri olmasına karşın İYTE’den farklı olarak araştırma odaklı kurumlardır. Yaptığım araştırmaların yanı sıra CERN’de bilim adamı olarak yapılan deneylerin verilerinin analizine katılıyorum, teknik destekte bulunuyorum ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerine ders veriyorum.



**DESY için CERN'in küçük kardeşi ifadesini kullanabilir miyiz?**  
CERN Uluslararası Nükleer Fizik Araştırma Enstitüsü, DESY ise Almanya Araştırma Enstitüsü. Biri uluslararası, diğeri ise ulusal. DESY, CERN'in biraz daha küçüğü ama çalışan kişi sayısı olarak baktığımızda hemen hemen aynı. DESY'nin yaz okulu var. Dünya çapında 100 burslu öğrencinin katıldığı bir okul bu. Orada 2012 yılından beri ders veriyorum. Bir de tabii CERN'de çalıştığım deney grubunun her sene dünya çapında iki tane veri analiz okulu oluyor. Orada da belli konularda uzman olarak ders vermekteyim. Her sene farklı ülkelerde yapılıyor.

### **Neden özellikle parçacık fiziği?**

Süpersimetri aslında çok eski bir kuramsal model. Deneysel olarak hala bulunamadı. Doğayı daha detaylı olarak anlamamızı sağlayacak yeni fizik deniyor buna. Üniversite eğitimim esnasında bu konuyla ilgili popüler kitaplar okumaya başladım. Daha sonra nükleer fizik dersleri aldım ve onlar da çok hoşuma gitti. Parçacık fizik üzerinde uzmanlaşmaya karar verdim. Aklımda hep parçacık fizik konusu vardı. Süpersimetri konusunda Türkiye ve dünyada çok önemli bir isim olan Prof. Dr. Durmuş Ali Demir İYTE Fizik Bölümü öğretim üyesiydi. Dolayısıyla Türkiye'de bu alanda en iyi eğitim alacağım yer İYTEydi.

Türkiye yıllarca, özellikle deneysel yüksek enerji fiziğinde yeterli sayıda doktoralı araştırmacı yetiştiremedi. CERN'e üyelik konusundaki gayretler de, gerek öğrenci gerek doktoralı araştırmacı açısından yeterli sayılara ulaşamadığı için, yeterince destek bulamadı.

### **İYTE'ye en son bir çalıştay düzenlemek için geldiniz; Türkiye için son derece önemli bir çalıştay aslında. Biraz detaylandırabilir misiniz?**

2011 yılı sonunda TAEK'e bir proje yazdık. Projenin yöneticisi Prof. Dr. Durmuş Ali Demir. Proje, CERN'deki bilimsel yapıya uygun eleman yetiştirme ve CERN'deki araştırmalarda etkinliğimizi artırmak ile ilgili. Bu yüzden İYTE'ye sık sık geliyorum. Türkiye yıllarca, özellikle deneysel yüksek enerji fiziğinde yeterli sayıda doktoralı araştırmacı yetiştiremedi. CERN'e üyelik konusundaki gayretler de bu yüzden yeterli destek bulamadı. Bu çalıştayda bu konuyu masaya yatırdık. Ayrıca parçacık fiziği çok önemli buluşların temelini oluşturduğu için bu alandaki çalışmalar çok büyük önem taşır. Bu alandaki mevcut durumumuzu ve ne yapabileceğimizi konuştuk.

### **Nasıl bir artı katacak bu çalıştay?**

Bunu zamanla göreceğiz. Kuram ve deneyde çalışan insanları bir arada toplamak genel anlamda zordur. Biz, tüm üniversitelerde yer alan CERN araştırmalarına direkt ya da yakın olarak kuramsal ve deneysel yüksek enerji ve parçacık fiziği konularında çalışan insanları ortak bir platforma toplamaya çalıştık. Yurt içinden ve

dışından birçok akademisyen ve bilim insanı aynı platformda bir araya gelerek önemli paylaşımlarda bulundu.

### **Neden Türkiye'den CERN'deki üst düzey çalışmalara katkı sağlayacak çok sayıda bilim insanı çıkmıyor?**

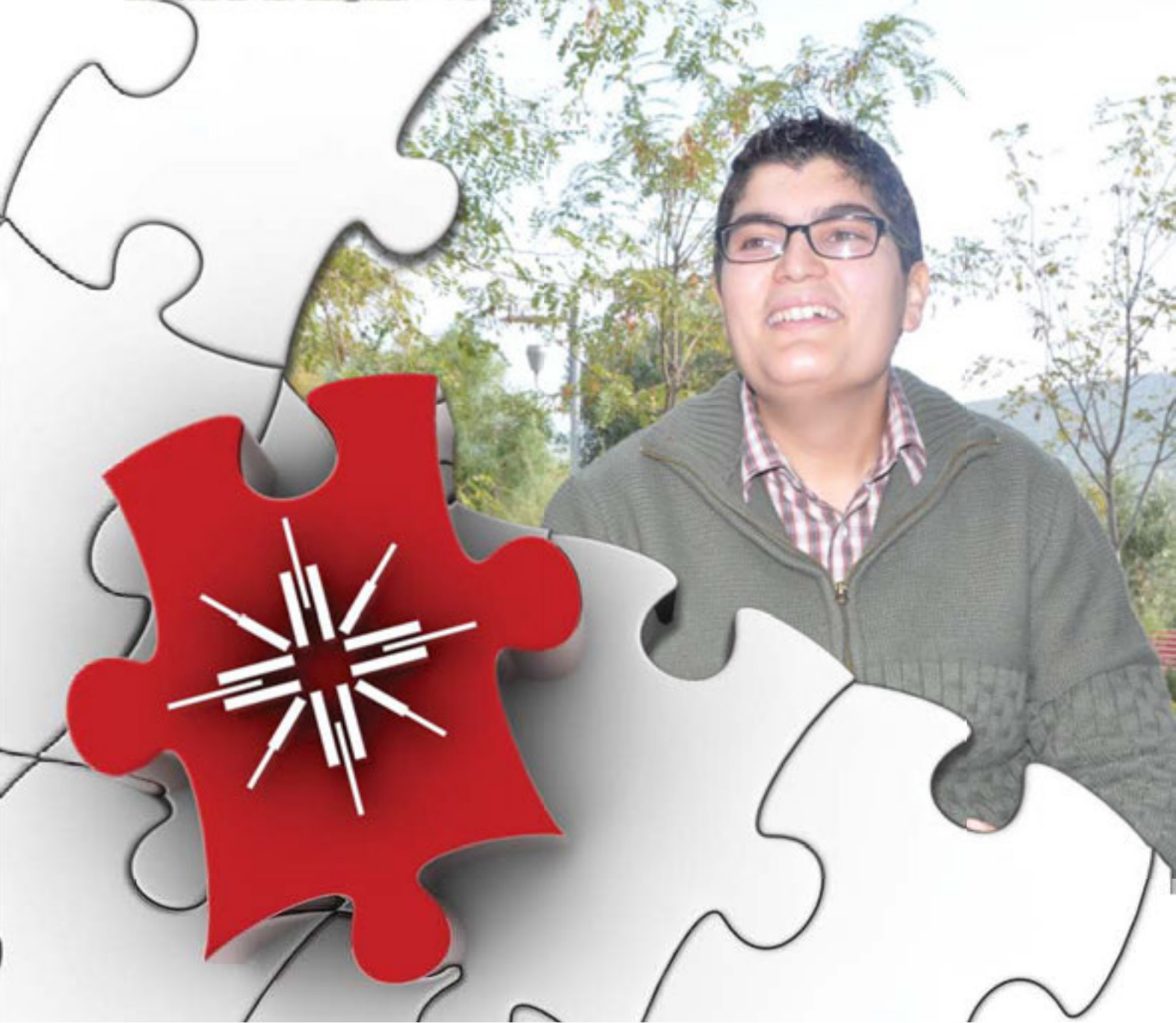
Türkiye'nin bilim politikasının yanı sıra Türkiye'deki akademik yapının yetersizliğinden de kaynaklanıyor. Ayrıca Türkiye'deki akademik yapının daha çok teorik alana yönelmesi ve uygulama alanında yeterli derecede çalışma yapmaması da sorunlardan biri. Başka bir deyişle dünyadaki eşdeğer örneklerle göre yeterli değil.

Yurtdışından profesörler de Türkiye'yi çok fazla tercih etmiyorlar. Bu da Türkiye'nin bilim politikasıyla ilgili bir şey. Bu konuda aslında birkaç değişiklik yapmamız gerekiyor. Ancak ICTP'nin Avrasya Şubesinin İzmir'de, İYTE kampüsünde açılacak olması çok önemli bir adım. Yabancı bilim adamlarının birinci elden Türkiye'deki öğrencilerle bir araya gelip etkileşimde bulunması hakikaten çok heyecan verici bir gelişme. Bu, Türk öğrencilerinin farklı bir bakış açısı kazanmalarına katkıda bulunacaktır.

ICTP'nin Türkiye'ye gelmesi sadece İYTE için değil tüm Ortadoğu için çok önemli. İnsanlar İtalya'ya gidebilecekleri gibi Türkiye'ye de gelebilecekler. Vize problemleri, maddi sorunlar gibi nedenlerden dolayı yurtdışına gidemeyen parlak öğrenciler, yetenekli öğretim üyeleri Türkiye'de çalışmak isteyecek, eğitim almak isteyecekler.

### **ICTP'nin önemi yeterince fark edilemedi galiba?**

Kendi hayatımdan örnek vererek ICTP'nin bizim gibi ülkeler için son derece önemli olduğunu anlatabilirim sanırım. Ben, ilk yurtdışına ICTP bursuyla gittim. UNESCO'nun bana verdiği genç-araştırmacı ödülü sayesinde kazandığım bursla ICTP'ye gidip kuramsal parçacık fiziği konusunda üç ay eğitim aldım. Dünya çapındaki bilim adamlarının öğrencilerle olan etkileşimine tanık oldum. ICTP'nin ana mantığı bu zaten. Dünyanın en önemli bilim adamlarının gelişmekte olan ülkelerin gelecek vaat eden yetenekli öğrencilerine ders vermelerini sağlamak. Gerekli desteği sağlamak gibi bir misyonu var. ICTP'nin Türkiye'ye gelmesi sadece İYTE için değil tüm Ortadoğu için çok önemli. İnsanlar İtalya'ya gidebilecekleri gibi Türkiye'ye de gelebilecekler. Vize problemleri, maddi sorunlar gibi nedenlerden dolayı yurtdışına gidemeyen parlak öğrenciler, yetenekli öğretim üyeleri Türkiye'de çalışmak isteyecek, eğitim almak isteyecekler. ICTP sadece Ortadoğu, Balkanlar gibi gelişmekte olan ülkelerin öğrencilerine burs verir. ICTP'de eğitim alan Alman öğrenciler burs alamazlar. ICTP'nin böyle bir misyonu var.



***İYTE'deki Farklı Yüzler***  
***İçimizden Biri***  
***Tanıl Levent***

Kolay bir şekilde öğreniyor, zorlanmadan elde ediyor ve çok çabuk da tüketiyoruz artık. Telaşla her şeyi yakalamanın peşinde koşarken hala içimizden birileri paylaşmak, sirayet etmek, sindirerek yaşamak için çaba harcıyor. Tiyatro yapıyor, masallar anlatıyor, alışveriş merkezlerini tavaf edip tüketici olmak yerine üretici olmayı seçiyor. Denemekten vazgeçmeyeceğini söyleyen Tanıl Levent ile tiyatro serüvenini konuştuk.

#### Bize biraz kendini tanıtır mısın? Kimdir Tanıl Levent?

13 Kasım 1982 Mersin doğumluyum. İYTE Personel Daire Başkanlığı Maaş İşlerinde çalışıyorum. Ege Üniversitesi İktisat Fakültesi mezunuyum. Tiyatroyla tanışmam da üniversitede öğrenci toplulukları sayesinde oldu. Ege Üniversitesi Tiyatro topluluğuna girdiğim 2001 yılından beri tiyatronun içindeyim ve kopamadım. Bu heves ya da merak, nasıl adlandıracağımı ben de bilemiyorum, üniversitede başladı. Yaklaşık 12 -13 yıldır da devam ediyor. Amatör bir ruhla devam ettirdim. Sadece sahnede değil, tiyatronun her alanında görev aldım. Reji, dekor, kostüm boyutu, hepsinde görev aldım.

#### Öğrenciyken yoğun bir şekilde tiyatro ile ilgilendin. Ancak iş hayatına atılınca durum nasıl devam etti?

Hepimizde, öğrencilik bitsin ama tiyatro bitmesin isteği vardı. Mezun olduktan sonra da tiyatro yapmaya devam edelim düşüncesi doğdu. Bunun üzerine yine Ege Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı, Mezunlar Derneği altında Ege Sanat Atölyesi'ni kurduk. 2008 yılında sanırım. O tarihten beri bu oluşumun altında çalışmalarımıza devam ediyoruz. Profesyonel olarak farklı işlerde çalışan bir kaç kişinin saat beşten, altıdan sonra zaman ayırarak çalıştığı bir atölye bu. Aramızda sosyologlar, öğretim üyeleri, doktor adayları, memurlar, öğretmenler var. Yaklaşık beş senedir 7-8 tane oyun çıkardık. Bu dönemde dediğim gibi farklı farklı roller aldım.



#### Şu an hangi oyunu sahneliyorsunuz?

Şu an Melih Cevdet Anday'ın "İçerdekiler" adlı oyunu sahneleniyor. Ben bu oyunda rolümün yanısıra teknik ekipte de görev yapıyorum. Ses ve efektlerden sorumluyum. Oyun bir karakolda geçiyor. O atmosferi yaratmaktan mesulüm. Aynı zamanda tutuk evinde bir amir rolünde oynuyorum. Bundan önce Federico Garcia Lorca'ya ait Eskicinin Tazesi adlı oyunu sergilemiştik; onda daha fazla vakit ayırabileceğim için kuklacı rolünü oynamıştım. Buradan önce bankada çalışıyordum ancak uzun mesailerle çalıştığım bir iş olduğu için tiyatroya yeterince vakit ayıramıyordum. Tiyatroyla daha fazla haşır neşir olabilmek için işimi değiştirdim.



#### Tiyatro senin için ne anlam ifade ediyor?

Tiyatro ile uğraşmak sadece eğlence amacıyla yaptığım bir iş değil. Sahnedeiken o metin sayesinde seyirciyle etkileşime girmek bence kıymetli. 12-13 yıldır tiyatroyla büyük bir özveriyle uğraşmaya devam ediyorum. Ona göre işimi, yaşadığım yeri belirliyorum. Her şeyi son derece hızlı bir şekilde tükettiğimiz, dijitalerin hüküm sürdüğü bu çağda, tiyatronun dinginliği, kalıcılığı ve bu şekilde başka insanlarla farklı platformlarda buluşmak beni mutlu ediyor. Süpermarketlerden kitap alıyoruz, birçok şeyi sindiremeden yaşıyoruz. Bu çağda, tiyatroyla seyirciye ulaşmak zor. Kitle iletişim araçlarının, internetin bu kadar önemsendiği günümüz koşullarında bunu denemek bile değerli benim için. Ne kadar başarıyoruz bunu, tartışılır ama Samuel Becket'in dediği gibi dene, yenil, gene dene, daha iyi yenil. Biraz Don Kişotluk gibi. Ama bundan vazgeçersem hayatla bağım kopacak gibi hissediyorum. İnsanlara sirayet etmek, bir şeyleri paylaşmak benim için kıymetli.

#### İçerdekiler oyunundan sonraki proje belli mi?

İki yıldır tek kişilik bir oyun üzerinde çalışıyorum. Jean Paul Sartre'in bir öyküsü. Filozof bir adamın yazdığı soyut ve uhrevi bir hikaye. Bunu nasıl tiyatroya uyarlayabilirim, nasıl somutlaştırabilirim diye çalışıyorum.

Bir de tek kişilik bir oyun olduğu için 4-5 kişiden oluşan bir ekiple çalışıyorum. Bu da kalabalık ekiplerdeki gibi enerji yaratmıyor, çalışmak için gerekli motivasyonu sağlamakta zorlanıyorum. Ama istiyorum, uğraşıyorum. Bir de tiyatrunun dışında başka bir serüven de başladı benim için, yakın dönemde. Yıllık iznimin beş gününü Şirince’de bir atölye çalışmasında geçirdim. Atölye çalışması hikâye anlatıcılığı üzerineydi ve bu tek kişilik oynamayı düşündüğüm oyun için çok yararlı oldu. Bu atölye sayesinde başka bir alanın içine daha girdim. Masal anlatıcılığı. Benim için yeni bir kavram. İzmir’de Varyant Sanat Atölye adında bir oluşum var. Burada büyükler, büyükler için masallar anlatılıyor. Burada iki gece kendi masalımı anlattım. Seyirciyle o samimiyeti kurma açısından faydalı oldu. Hafta sonlarında alışveriş merkezlerinde gezmekten bu tarz şeylere koşturuyorum. Anlatmayı seviyorum.



### İYTE’de çalışmak nasıl bir duygu?

Kurumumu seviyorum. Bankada bu aidiyet duygusunu hissetmedim. Rektör Hoca, ilk toplantıda biz “Hepimiz İYTE’liyiz, burada bir aileyiz” demişti, bunu hissediyorum. Daha çok başında bir okul, biraz daha zamanı var sanki. Ama biz de tiyatroya başladığımızda hiçbir şey bilmiyorduk ve hiçbir şeyimiz yoktu. Ama şimdi kemikleşmiş bir seyirci kitlemiz, takipçimiz var. İYTE’de yaşı genç ama ölü çok açık bir üniversite. Bir kampüs kültürü içinde bulunmak, üstelik öğrenci değil de çalışan olarak bu yapının içinde yer almak. Bu yüzden kendimi şanslı hissediyorum. Burada daha yeniyim. Ama burada da kendimden bir parça verebilmeyi çok istiyorum. Yaptığım ilişkin dışında böyle de bir kimliğim var demeyi istiyorum. Kendimden bir şeyler katmayı çok istiyorum. İYTE Tiyatro Topluluğu ile en kısa zamanda bir araya gelmek, birlikte ortak bir proje üretmek, hikâyelerimi İYTE’lilerle de anlatmak istiyorum.



## Bölgenin En Girişimci Üniversitesi İYTE

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Türkiye’nin En Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteleri sıralamasında bir basamak yükselerek altıncı, Ege Bölgesi’ndeki üniversiteler arasında da birinci oldu.

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Nihat Ergün tarafından açıklanan 2013 yılı En Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteler Endeksinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü üst basamaklarda yer aldı.

Türkiye’de geçen yıl ilk kez hazırlanan endeks ile ülkemizin en girişimci ve yenilikçi 50 üniversitesi kamuoyu ile paylaşıldı. Endeks ile üniversiteler arasında rekabet ortamı sağlanarak, üretilen bilginin katma değere dönüştürülmesi amaçlanıyor. Akademik yayın endeksinde üst sıralarda yer alan Türkiye’nin, inovasyon endeksinde aynı başarıyı yakalayabilmesi amacıyla üniversitelerin motivasyonunu arttırması hedeflenen sıralamayı TÜBİTAK hazırlıyor.

Geçen yıl 58 puanla listede 7. sırada olan İYTE, bu seneki listede puanını 68’e yükselterek 6. sırada yer aldı. ODTÜ, Boğaziçi, İTÜ’nün ardından devlet üniversiteleri arasında En Yenilikçi ve En Gelişimci 4. üniversite olan İYTE, henüz 20 yaşında olmasına rağmen birçok köklü üniversitenin önüne geçerek önemli bir başarıya imza attı.

Sanayi Bakanlığında yapılan açıklamaya göre endeks belirlenirken üniversiteler, bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, fikri mülkiyet havuzu, işbirliği ve etkileşim, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ekonomik katkı ve ticarileşme gibi farklı 23 ayrı boyutla incelendi. Geçen yıldan itibaren her sene açıklama kararı alınan Endeks çalışmalarına, YÖK ve TÜİK’in yanı sıra Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TPE, Kalkınma Bakanlığı, TÜBA, TTVG ve KOSGEB katkıda bulundu.

Endeksin ilk sırasında 86 puanla yer alan ODTÜ’yü, 85.8 puanla Sabancı, 82.7 puanla İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi takip ediyor.





## ELSEVIER YAYINEVİ

İYTE'de Seminer Düzenledi

Yayınlanan her 100 makaleden 65'inin yayınlandığı dergileri tek başına bünyesinde bulunduran Elsevier Yayınevinin Yönetim Kurulu Başkanı Youngsuk Chi İYTE'lilerle buluştu.

İYTE Kütüphane Gösteri Merkezinde yapılan etkinliğe Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet Eroğlu, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. 30 Eylül 2013 tarihinde düzenlenen organizasyonun ikinci ayağı ertesi gün tüm İzmir üniversiteleri üst yönetimlerinin katılımıyla İYTE-SEM'de yapıldı.



Aynı zamanda dünyanın çeşitli ülkelerinde 50'den fazla yayıncı kuruluş ve derneği temsil eden bir küresel örgüt olan Uluslararası Yayıncılar Birliği Başkanı olarak da görev yapan Youngsuk Chi, bilim dünyası, yeni bilimsel trendler, mevcut durum ve yapılması gerekenler hakkında deneyimlerini aktardı.



Youngsuk Chi, Yeni Bilimsel Yönelimler, Bilimsel Araştırma Coğrafyasının Değişimi, Günümüzde Rekabetçi Bilim Stratejileri, Bilim İnsanları İçin Yeni Fırsatlar, gibi konu başlıklarında aydınlatıcı bir sunum yaptı. Seminer, soru-cevap bölümünün ardından sona erdi.





## “ARKEOLOJİK PEYZAJLAR” TEMALı ERASMUS ATÖLYESİ

İYTE, ERASMUS Yoğun Programlar (YP) projesi kapsamında düzenlenen “Archaeological Landscapes: Preservation, Design, Use” başlıklı Erythrai/Ildırı Yaz Okulu’na ev sahipliği yaptı. 1-14 Eylül 2013 tarihlerinde İYTE Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Zeynep Aktüre’nin koordinatörlüğünde düzenlenen programa yurt dışından ve yurt içinden farklı üniversiteler katıldı.

Arkeoloji, koruma, mimarlık, peyzaj mimarlığı, inşaat mühendisliği, kentsel tasarım, mimari restorasyon, sosyoloji, ekonomi gibi arkeolojik peyzajın korunması, tasarımı ve kullanımıyla ilgili tüm disiplinlerden öğrencilere açık ve ücretsiz olan eğitim programını tamamlayanlar 4 AKTS kredisi elde etti. Etkinliğin ilk haftasının sabah oturumlarında farklı alanlarda



konunun uzmanları tarafından yapılan çerçeve sunuların ardından arazide gerçekleşen belgeleme ve çözümleme çalışmaları yapıldı. İlk haftanın ürünlerinin, bölgedeki diğer arkeolojik alanlara yapılan teknik gezilerin de ışığında özetlenmesi ve tartışılması, ikinci haftada paralel olarak yürütülen stüdyo çalışmasının altyapısını oluşturdu. Proje ürünleri, etkinlik döneminde gerçekleşen panel sunumlarının ardından, uzmanlar ve yerel yöneticilerden eğitimciler ve yöre halkına uzanan geniş bir yelpaze ile çeşitli yayın ortam ve formatlarında paylaşıldı.

Ev sahibi ve koordinatörü İYTE olan projenin başvuru ortakları arasında, Türkiye’den Erythrai kazı başkanlığını yürüten Ankara Üniversitesi, Avusturya’dan Technische Universität Wien, Belçika’dan Katholieke Universiteit Leuven ve Yunanistan’dan Selanik Aristoteles Üniversitesi yer alıyor. AB’nin “Hayat Boyu Öğrenme Programı” çerçevesinde desteklenen proje, Dünya Mirasının korunması açısından büyük önem taşıyor.





## ÜST DÜZEY BİLİM İNSANLARI İYTE'de BULUŞTU

Uluslararası Teorik Fizik Merkezi (ICTP) ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün (İYTE) ortaklaşa düzenlediği "Fen ve Mühendislik Bilimlerinde Uluslararası İşbirliklerinin Rolü" konulu çalıştay 2 Eylül 2013 tarihinde İYTE ev sahipliğinde yapıldı.

Gelişmekte olan ülkelerdeki bilimsel faaliyetleri desteklemek, yetenekli araştırmacı ve öğrencileri dünyanın her yerinden yetkin bilim insanlarıyla buluşturma hedefiyle kurulan ICTP, güncel konularda düzenlediği etkinliklerle bilime katkı sağlamayı amaçlıyor. Bu bağlamda, Güney Amerika kıtası için Brezilya'da açılan ilk merkezden sonra Doğu Avrupa, Orta Doğu, Kafkaslar ve Kuzey Afrika'ya hitap edecek ikinci şubesini ICTP-Eurasian Center for Advanced Research (ICTP-ECAR) adıyla, İYTE kampüsünde açma hazırlıklarında bulunan ICTP, İYTE ile ortak bir çalıştay düzenledi.



Yaşam standartların iyileşmesi ve insan hayatının gelişiminde temel bilimlerin önemi ve daha verimli çalışmaların yapılabilmesi için çeşitli önerilerin değerlendirildiği çalıştaya, yurt içi ve yurt dışından farklı üniversitelerden akademisyenler ilgi gösterdi.

### Rektör Güden: Temel Bilimleri Çocuk Yaşta Sevdirmeliyiz

Üst düzey bilim insanlarının sunumlarıyla katkı sağladığı çalıştay, İYTE Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güden'in konuşmasıyla başladı. Gençlerin temel bilimlere olan ilgisinin azaldığını, tıp ve sosyal bilimlerin ağırlık kazandığını belirten Güden, "gençleri çocuk yaşta temel bilimlerle tanıştırmamız ve onlara, bunu sevdirmemiz gerekiyor" dedi.

ICTP Direktörü Fernando Quevedo ise çalıştayın düzenlenmesinde gösterdiği çaba için İYTE'ye teşekkür ederek başladığı konuşmasında, ICTP'nin projelerini aktardı. ICTP'nin gelişmekte olan ülkelerin ihtiyaçlarını gözeterek yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı bir kurum olduğunu vurgulayan Quevedo, İYTE kampüsünde açmayı planladıkları şubenin hedeflerini aktardı.

Kalkınma Bakanlığı Uzmanı Nuri Duman'ın "Araştırma Merkezlerinin Etkin Kullanımı ve İşleyişi Hakkında Kanun" taslağını görsel olarak hazırlanmış sunumla aktardığı çalıştaya, ayrıca Washington Üniversitesi'nden Prof. Mehmet Sankaya, ICTP Direktör Yardımcısı Prof. Seifallah Randjbar-Daemi, Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı İzmir Koordinatörü Dr. Fırat Yıldız, İTAP Direktörü Prof. Tuğrul Hakioglu, ODTÜ'den Prof. Namık Kemal Pak, İYTE'den Prof. Tuğrul Senger konuşmacı olarak katıldı.

Bilimsiz uygarlık olur mu, beyin göçü nasıl engellenebilir, uluslararası bilimsel kurumların önemi gibi sorulara alternatif cevapların arandığı çalıştay, ICTP-ECAR konusunda mevcut durum ve beklentilerin değerlendirildiği bir forum ile sona erdi.

Çalıştayın sonuç raporuna <http://ecar-forum.iyte.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.



## “ULUSLARARASILAŞMA YOLUNDA İYTE” ARAMA ÇALIŞTAYI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

İYTE'nin bilimsel platformda otorite sahibi, uluslararası arenada marka üniversite olma hedefleri çerçevesinde Uluslararasılaşma Yolunda İYTE Arama Çalıştayı yapıldı.

İYTE Rektörlüğünce organize edilen çalıştaya, İYTE Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güden, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt, bölümleri ve idari birimleri temsilen akademisyenler ile idari personel katıldı.

Enstitünün uluslararasılaştırılmasında mevcut durumun analiz edildiği, geleceğe yönelik önerilerin belirlendiği ve bu doğrultuda yol haritası oluşturulmasının amaçlandığı çalıştay, Sürekli Eğitim Merkezinde yapıldı.



Çalıştayın açılış konuşmasını yapan Rektör Güden, uluslararasılaşmanın olmazsa olmazlarını anlattı. Kozmopolit bir öğretim üyesine sahip olmanın gereklerini ve avantajlarını aktaran Güden, “Nitelikli öğrencileri İYTE'ye çekmeliyiz. Nitelikli mezunlar bizim marka değerimizi yükseltecektir” dedi.

Çalıştaya ev sahipliği yapan İYTE Sürekli Eğitim Merkezi'nin Müdürü Yrd. Doç. Dr. Koray Velibeyoğlu, İYTE'nin yabancı uyruklu öğretim üye-öğrenci sayıları, uluslararası bilimsel başarıları, yayınlanan makale sayısı vb. birçok kategoride diğer üniversitelerle karşılaştırmalı durumunu sayısal verilerle aktardığı bir sunum yaptı.





İYTE Fen Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Uluslararası İlişkiler Ofis Müdürü Doç. Dr. Mehtap Emirdağ Eanes'in, kuruluşundan itibaren İYTE'nin yabancı uyruklu öğretim üyesi ve öğrenci sayıları, yaşanan sorunları ayrıntılı bir şekilde anlattığı sunumunun ardından tematik grup çalışmaları yapıldı.



### Çalıştay Konuları

Katılımcılar, çalıştayda şu konu başlıklarında görüştüler:

- Nitelikli uluslararası araştırmacıların ve öğretim üyelerinin çekilmesi,
- Uluslararası araştırma işbirliklerinin geliştirilmesi,
- Nitelikli uluslararası öğrencilerin ve geldikleri ülkelerin çeşitliliğinin artırılması,
- Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin artırılması,
- Uluslararası öğrenci ve araştırmacılara sunulan çok kültürlü yaşam alternatiflerinin ve desteklerinin geliştirilmesi,
- Uluslararası organizasyon ve planlama kapasitesinin artırılması.

Grup sözcülerinin belirlenen sorun ve önerileri aktardıkları konuşmaların ardından çalıştay sona erdi.



## İYTE Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yusuf Baran'a Uluslararası Ödül

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Yusuf Baran'a, Dünya Ekonomik Forumu tarafından "Akademik mükemmeliyet, toplumsal hizmet ve bilim ile dünyayı değiştirme potansiyeli" dolayısı ile "2013 Yılın Genç Bilim İnsanı Ödülü" verildi.

Doç. Dr. Yusuf Baran'ın aldığı "2013 Yılın Genç Bilim İnsanı" ödülü, her yıl 40 yaşın altındaki 40 bilim insanına veriliyor. Bu ödüle layık görülen Doç. Dr. Yusuf Baran, 11-13 Eylül 2013 tarihlerinde Çin Halk Cumhuriyeti'nin Dalian kentinde yapılacak olan Şampiyonlar Yıllık Toplantısı'na katılarak ödülünü aldı.

### Doç. Dr. Yusuf Baran kimdir?

Doç. Dr. Yusuf Baran, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde kanser genetiği ve tedavisi alanında özgün çalışmalar yapıyor. 2000-2006 yılları arasında Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde yüksek lisans ve doktorasını Lösemilerde İlaç Dirençliği üzerine tamamlayan Doç. Dr. Yusuf Baran, 2005-2006 yıllarında NATO'dan kazandığı burs ile ABD Medical University of South Carolina, Holling Kanser Merkezi'nde Misafir Araştırmacı olarak çalıştı. 2007 yılından itibaren İYTE'de öğretim üyesi olarak çalışan Doç. Dr. Yusuf Baran, ellinin üzerinde ulusal ve uluslararası akademik ödül sahibidir.

İYTE Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyesi olan Doç. Dr. Yusuf Baran aynı zamanda Küresel Genç Akademi üyesi; Türkiye Bilimler Akademisi, Yılın Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Programı üyesi; TÜBİTAK, Temel Bilimler Araştırma Grubu, Bilimsel Danışma Kurulu üyesi; İYTE Bioteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin direktörüdür.



## İZMİR YÜKSEK ENERJİ FİZİĞİ ÇALIŞTAYI İZYEF 2013

İYTE'de Bilim İnsanları Türkiye'nin CERN'e katkısını konuştu

İzmir Yüksek Enerji Fiziği ve Uygulamaları Çalıştayı'nın (İZYEF 2013) ikincisi İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) Fizik Bölümü'nün ev sahipliğinde İYTE kampüsünde yapıldı.

Türkiye'deki parçacık fiziğinin mevcut durumu, CERN'le olan ilişkiler gibi konuların değerlendirildiği çalıştaya, yurt içinden ve yurt dışından çeşitli üniversitelerin yanı sıra farklı kurumlardan üst düzeyde fizikçiler ve elektrik-elektronik mühendisleri katıldı.

11-13 Eylül 2013 tarihleri arasında yapılan çalıştay ile Higgs Parçacığı'nın keşfi ve sonrasındaki bilimsel gelişmeler çerçevesinde, Türkiye-CERN ilişkilerine odaklanan bütün araştırmacılar ve öğrenciler için bir ortak platform oluşturulması hedeflendi. Çalıştayı ayrıca Türkiye Atom Enerjisi Kurumu'ndan (TAEK) finansal konuda destek alan ilk forum olması yönüyle dikkat çekici bir özelliği bulunuyor.



Çalıştayı açılış konuşmasını yapan İYTE Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güden parçacık fiziği araştırmalarında elde edilen bulguların, insan hayatında son derece önemli buluşlara yol açtığını ve Türkiye'de bu konuda önemli çalışmalar yapıldığını söyledi. Özellikle yeni neslin temel bilimlere olan ilgisinin azaldığından bahseden Güden, İYTE olarak bu tarz çalıştaylara ev sahipliği yapmanın yanı sıra akademik düzeyde de destek vererek bilim dünyasına katkıda bulunmayı sürdüreceklerini ifade etti.



## Parçacık fiziğinde dünü ve bugünü konuşuyoruz

Dünyanın önde gelen parçacık fiziği araştırma merkezlerinden biri olan DESY’de (Deutsches Elektronen Synchrotron) araştırmacı olan ve aynı zamanda CERN’de deneysel çalışmalar yürüten Dr. Altan Çakır, İZYEF 2013’ü düzenleyen komite adına yaptığı açıklamada Türkiye’de parçacık fiziğiyle ilgilenen hatırı sayılır bir çoğunluk olduğunu belirtti. Çalıştayda, mevcut durumu daha ileriye taşımak için yapılması gerekenler ile ilgili yol haritası belirlemeye çalıştıklarını ifade eden Çakır, “parçacık fiziğinde, dünü ve bugünü konuşuyoruz. Parçacık fiziğinden kastımız Yüksek Enerji Fiziği Ana Bilim Dalı Başkanlığında gerek kuramsal fizikçilerin gerek deneysel fizikçilerin katkıda bulunduğu geniş bir alan. Bu konudaki gelişmeleri özeleştirir yaparak masaya yatırıyoruz” dedi.

Türkiye’nin CERN’e üye olup olmaması yönündeki tartışmaları değerlendirdiklerini belirten Çakır, “Türkiye’de bu işlerle ilgilenen araştırmacılar kuramsal ya da deneysel ne kadar yetkin? CERN’e ne gibi bir katkı sağlayabiliriz? Temel hedefimiz ne olmalı?” şeklinde birbirleriyle organik bağları olan konularda ortak bir sonuç çıkarmaya çalışıyoruz” diye konuştu.



Yurt içinden ve yurt dışından farklı üniversitelerin yanı sıra farklı kurumlardan üst düzey fizikçi ve elektrik-elektronik mühendislerinin katıldığı çalıştayda BHC (Büyük Hadron Çarpıştırıcısı) sonuçlarının ele alınması (deney, kuram, veri analizi), Türkiye-CERN ilişkileri (CERN ve DESY yabancı bilim adamlarının konuşmaları ve örneklemeleri ile), Türkiye Parçacık Fiziği’nin Gelecek Perspektifleri (dünya’dan örneklerle) değerlendirildi.

Genç araştırmacıların, öğrencilerin, konularında tecrübeli araştırmacı ve öğretim üyeleri ile bir araya gelerek yeni ortaklıklar oluşturdukları ve üçüncü bir toplantının da gerektiği kararının alındığı çalıştay, en iyi sözlü ve poster sunumları için yapılan ödül töreniyle sona erdi.



## İYTE-TPE Patent Günleri

Türk Patent Enstitüsü (TPE) uzmanları tarafından 23-27 Eylül 2013 tarihleri arasında Patent Günleri Etkinliği yapıldı.

İYTE Kimya Mühendisliği Fakültesi Toplantı Salonu’nda düzenlenen etkinlik kapsamında ilk gün, soru cevap bölümünü de içeren açık oturum tarzındaki toplantıda genel bilgilendirme yapıldı.

Etkinliğin ikinci gününde ise Üniversitelerde Sınai Mülkiyet Bilgisinin Yaygınlaştırılması Projesi çerçevesinde, gün boyu süren “Eğiticilerin Eğitimi” konusu ele alındı.

Patent Ofisi ve TPE tarafından organize edilen ve 4 gün süren etkinliğe İYTE’li akademisyenler ve öğrenciler ilgi gösterdi.

## KENT PLANLAMA Uygulamaları Sertifikası

TMMOB Şehir Plancıları Odası ile Ulusal CAD ve GIS Çözümleri A.Ş. işbirliği ile İYTE öğrencilerine kent planları uygulama eğitimi verildi. Tüm katılımcıların sertifika almaya hak kazandığı eğitim programı İYTE-Sürekli Eğitim Merkezi ev sahipliğinde yapıldı.

TMMOB Şehir Plancıları Odası şubelerinin bulunduğu Adana, Antalya, Bursa, İstanbul, İzmir, Kayseri, Konya, Samsun ve Trabzon illerinde düzenlenen eğitim programı ile kent planlama sürecinde gerekli olan analiz, sentez süreçleri, plan aşamaları hakkında öğrencileri bilgilendirmek amaçlanıyor. 27-29 Eylül 2013 tarihleri arasında düzenlenen eğitim sayesinde pratikteki uygulamalar ile mevzuat arasında uyum oluşturmak hedefleniyor.

NETCad desteğiyle İYTE Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen GIS Tabanlı Kent Planlama Uygulamaları Sertifika Eğitimine katılan tüm öğrenciler sertifika olarak önemli bir kazanım elde ettiler.



## İLERİ MALZEMELER KONGRESİ YAPILDI

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve İleri Malzemeler Derneği işbirliği ile İleri Malzemeler Kongresi düzenlendi.

Çeşme'de düzenlenen II. İleri Malzemeler Dünya Kongresi (Advanced Materials World Congress, AMWC 2013) İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve Uluslararası İleri Malzemeler Derneği (International Association of Advanced Materials, IAAM) ortak organizasyonu ile 16-19 Eylül 2013 tarihleri arasında yapıldı.



İsveç Linköping Üniversitesi öğretim üyesi ve Biosensors and Bioelectronics dergisinin baş editörü PF Anthony Turner'ın başkanlığını yaptığı kongre aynı zamanda 10 farklı sanayi kuruluşu tarafından hazırlanan serginin de ev sahibi oldu. Akademisyenlerin ve endüstriden gelen araştırmacıların bilgi alışverişini yaptıkları bir platform olma yönüyle dikkat çeken kongreye, farklı ülkelerden gelen üç yüzün üzerinde bilim insanı katıldı. Kongrede, 4 genel, 30 davetli konuşma, 240 sözlü ve 350 poster sunumu, toplam yedi paralel oturum yapıldı. Kongre'de sunulan bildirimlerden bir kısmı, hakem görüşleri doğrultusunda, VBRI Press tarafından basılan Advanced Materials Letters (ISSN No: 0976-3961) adlı derginin 2014 Ocak özel sayısında yayımlanmak üzere seçildi.



SANAYİ ODAKLI  
LİSANS BİTİRME PROJELERİ  
YARIŞMASI



ÜNİVERSİTE DÜZEYİ  
GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK  
YARIŞMASI



## İYTE'li ÖĞRENCİLER TÜBİTAK'TAN DERECE ALDI

İYTE'li öğrenciler, ROV-IZTECH adlı projeleriyle TÜBİTAK yarışmasında üçüncü oldu.

İYTE Makine Mühendisliği öğrencileri geliştirdikleri sualtı araştırma robotu projesiyle TÜBİTAK Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Yarışmasında üçüncülük ödülünü kazandı.



Aynı zamanda TÜBİTAK'ın Üniversite Düzeyi Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışmasına da seçilen projeleriyle 4-9 Temmuz 2013 tarihleri arasında Ankara'da yapılan yarışmada dereceye giren öğrenciler Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Nihat Ergün ile TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Yücel Altunbaşak'ın katıldığı törenle ödüllendirildi.

Proje üzerinde 2012-2013 akademik yılının başından beri çalışan proje ekibi, Özgür Akman, Özgür Atik, Kadir Kurbe, Güven Mamikoğlu, M. Kürşat Özdemir ve Ozan Vardal'ın yer aldığı Makine Mühendisliği öğrencilerinden oluşuyor.



TÜBİTAK 2241-B Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Yarışması'ndaki 5 tematik alandan biri olan Tekstil, Makine ve Otomasyon alanında sergilenmeye değer bulunan 23 projeden biri olan ROV-IZTECH, 3 gün süren sergi ve jüri değerlendirmelerinden sonra üçüncülük ödülü ile ödüllendirildi.



Yarışmada toplam 5 tematik alanda 140 proje sergilenmeye değer bulundu.

ROV-IZTECH projesi ayrıca TÜBİTAK 2238 Üniversite Düzeyi Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışmasında da değerlendirilmeye alınarak finale kalan 25 iş fikri arasında yer aldı.

Nisan ayında TÜBİTAK 2241-A Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Destekleme Programı'ndan 4 bin TL destek kazanan ROV-IZTECH projesi, Celal Bayar Üniversitesi 20. Bilim ve Bahar Şenlikleri kapsamında düzenlenen Mühendislik Alanı Proje Yarışması'nda ise birincilik ödülünü kazanmıştı.

### ROV-IZTECH nedir?

ROV (Remotely Operated Underwater Vehicle) sualtı keşiflerinde ve operasyonlarında kullanılan ileri teknoloji insansız sualtı araçları-robotlardır. Bu araçlar ilgili bilim ve mühendislik alanlarının yoğun çaba harcadığı disiplinlerarası çalışma gerektiren özel araçlardır.

Bu robotlar petrol boru hatlarının gözlenmesi ve operasyonları gibi ticari faaliyetler; sualtı jeolojik ve arkeolojik araştırmaları gibi akademik faaliyetler ile mayın tespit-imha etme, liman güvenliği gibi askeri faaliyetler başta olmak üzere çeşitli amaçlarla kullanılmaktadır. Ancak günümüzde hala gelişmeye çok açık bir noktadadır.

### YARIŞMAYA İYTE'DEN KATILAN DİĞER PROJELER:

TÜBİTAK 2241-B Yarışması'na İYTE'den Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nden Evren Tuna "Baz İstasyonları ve WiFi Erişim Noktası Seçim Algoritmaları" isimli projesiyle Bilgi ve İletişim Teknolojileri tematik alanında; Kimya Mühendisliği'nden Tuğçe Karamiçe ve Murat Bayram ise "Endüstriyel Atık Suların Seramik Membran Teknolojisi ile Temizlenmesi" isimli projeleri ile Enerji ve Çevre Teknolojileri tematik alanında katıldı. Projeler sergilenmeye değer bulundu.





## LABORATUVAR GÜVENLİĞİ ve KULLANIMI KURSU DÜZENLENDİ

**B**iyoteknoloji ve Biyomühendislik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından “Laboratuvar Güvenliği ve Kullanımı Kursu” düzenlendi.

Kursun açılışında konuşan İYTE Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güden, çoğu zaman hızlı hareket etme kaygısıyla basit görülen ancak meydana geldiğinde büyük olumsuzluklara neden olabilen riskler karşısında güvenlik tedbirlerinin mutlaka alınması gerektiğine işaret etti. Prof. Dr. Güden, akademisyen olacak gençlere bugünden laboratuvar güvenliğiyle ilgili bilgilerin sunuluyor olmasının çok önemli olduğunu kaydetti.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi ve Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü (BİYOMER) Doç. Dr. Yusuf Baran da kursun açılışında yaptığı konuşmada, “Bilimin insan için, onun yaşam ve sağlık kalitesini artırmak veya yaşamındaki tüm zorlukları kolaylaştırmak üzere yapılması gerektiğine inanıyoruz” dedi. Temelde insan için yapılan her şeyin, insanın korunması üzerine kurulu olduğuna vurgu yapan Doç. Dr. Baran, “Kursumuzun konusu bu nedenle önce güvenlik sonra laboratuvar kullanımudur.” dedi.

24 Eylül 2013 tarihinde, Kütüphane Gösteri Merkezinde düzenlenen kursta İYTE’li akademisyen ve öğrencilerin yanı sıra Ekonomi Üniversitesi, İnönü Üniversitesi ve Dalan Kimya Endüstri’den de katılımcılar yer aldı.



Kursun başlangıcında Doç. Dr. Yusuf Baran’ın, Kurs Motivasyonu konulu konuşmasının ardından BİYOMER Müdür Yardımcısı ve Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Engin Özçivici, BİYOMER’i tanıtan bir sunum yaptı.



Başkent Üniversitesi Adana Uygulama ve Araştırma Hastanesi Hematoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. İlkur Kozanoğlu'nun "T.C. İş Güvenliği Mevzuatı, Yasalar Ne Diyor?" ve "Uluslararası Akredite Bir Merkez Kurucusu ve Yöneticisi Gözü ile Laboratuvar Güvenliği ve Kullanımı"; Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Gürkan Ersoy'un da "Acil Durumlarda Yapılması Gerekenler" konulu sunumlarıyla katıldıkları kursta konuşmacılar şu konular hakkında bilgi verdi:

#### Temel Laboratuvar Güvenliği

(Yrd. Doç. Dr. Özden Yalçın Özuysal, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü)

#### Kimyasal Güvenlik

(Yrd. Doç. Dr. Mustafa Emrulloğlu, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Kimya Bölümü)

#### Biyolojik Güvenlik

(Yrd. Doç. Dr. Ayten Nalbant, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü)

#### Fiziksel Güvenlik

(Doç. Dr. Devrim Pesen Okur, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü)

#### BİYOMER'e Özgü Dikkat Edilmesi Gereken Konular

(Uzm. Özgür Okur, BİYOMER)



## İYTE ile Delaware Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü öğrencileri diledikleri takdirde eğitimlerinin bir kısmını ABD'deki Delaware Üniversitesinde tamamlayabilecek.

İYTE ile ABD'nin önde gelen eğitim kurumlarından Delaware Üniversitesi ile yapılan görüşmeler neticesinde iki üniversite arasındaki ortak araştırma projelerinin artması hedefleniyor.

Mühendislik Fakültesinin girişimiyle sürdürülen görüşmelerin sonunda iki üniversite arasında beş yıl süreli ortak işbirliği protokolü imzalandı. Anlaşma sayesinde iki üniversite arasında eğitim, araştırma, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda birlikte çalışmanın önü açılacak.

Ayrıca bu tip anlaşmalar, öğrencilere farklı burs imkanlarından yararlanma olanağı sağlaması açısından önem taşıyor. Zira TÜBİTAK, ortak lisans/lisansüstü eğitim protokolleri kapsamında yurt dışında eğitim alan öğrencilere bazı şartlar oluşturulduğu takdirde, burs veriyor.

Yurtdışından konusunda uzman öğretim üyelerinin İYTE'de ders vermesi ve buradaki öğretim üyelerinin aynı şekilde Delaware Üniversitesinde ders verme imkanı sağlayan protokol, İYTE'nin uluslararasılaşma politikasında önemli bir adım teşkil ediyor.



# PPM 2013

## INTERNATIONAL POROUS POWDER MATERIALS

3-6  
September

SYMPOSIUM & EXHIBITION

# PPM 2013

İZMİR - TÜRKİYE

## ULUSLARARASI GÖZENEKLİ ve TOZ MALZEMELER SEMPOZYUMU ve SERGİSİ

Uluslararası Gözenekli ve Toz Malzemeler Sempozyumu ve Sergisi, PPM 2013 İzmir-Çeşme Sheraton Hotel'de 3-6 Eylül 2013 tarihleri arasında yapıldı. Başkanlığı Prof. Dr. Metin Tanoğlu ve Prof. Dr. Mehmet Polat, Sekreteryası Yrd. Doç. Dr. Sevgi Özdemir tarafından yürütülen PPM 2013, İYTE'nin farklı bölümlerinden öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerinin katkıları ile organize edildi.

Sempozyumun amacı, yapı, ses ve ısı yalıtımı, boya ve kaplama, seramik, dolgu, ambalajlama, depolama, atık arıtımı, metalurji, tekstil, tıbbi ürünler, hijyen, savunma, havacılık, uzay ve diğer uygulamalarda yaygın biçimde kullanılan gözenekli ve toz malzemelerin karakterizasyonu, işlenmesi, üretimi ve kullanımları konularında akademi ve endüstri arasında fikir alışverişi ile bilimsel ve teknolojik tartışma ortamı sağlamaktır.

45 ülkeden 750'nin üzerinde özet başvurusu yapılan ve akademi, araştırma kuruluşları ve sanayiden 800'ün üzerinde katılım olan PPM 2013, alanında gerçekleşen en kapsamlı toplanmalardan biri oldu. Ayrıca, sempozyum kapsamında basılan ve 200'ün üzerinde tam makale içeren bildiriler kitabı yoğun ilgi gördü.

Gözenekli ve toz malzemelerin bilimsel ve teknolojik boyutlarının tartışıldığı sempozyum, aynı zamanda bu alandaki karakterizasyon ve üretim ekipmanlarının sergilenmesine de ev sahipliği yaptı.



Her iki yılda bir gerçekleştirilmesi planlanan PPM Sempozyumlarının, gözenekli ve toz malzemelerin bilimsel ve teknolojik uygulamaları konusunda gerek ülkemizde ve gerekse dünyada ilgili sektörler ve akademiadaki araştırmacılar arasında işbirliği ve sinerji ortamının oluşturulmasında önemli katkısının olacağı bekleniyor.

Prof. Dr. Polat ve Tanoğlu, gördüğü yoğun ilginin de motivasyonu ile Sempozyumun, PPM 2015 başlığı altında 2015 yılında yine İzmir'de gerçekleştirilmesi için çalışmaların halihazırda başladığını bildirdi.



## İYTE STÜDYOLAR DERGİSİ YAYINDA

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mimarlık Bölümü, 2012-2013 yılından kesitler içeren İYTE Stüdyolar Dergisi'ni yayınladı.

İYTE tasarım stüdyolarının İnsan ve Yaşam Odaklı Tasarım Anlayışını sergileyen dergi, bireysel olmanın yanı sıra kolektif bir emeği de gözler önüne seriyor.

Mimarlık Bölümü lisans programında, 2012-2013 akademik yılındaki stüdyo çalışmalarından bir seçkinin sunulduğu "İYTE Stüdyolar" dergisi mimarının yaşamsal önemine dikkat çekiyor.

Mimarlık eğitiminin temelini oluşturan ve haftada 12 saat gibi yoğun bir şekilde süren stüdyolar, birinci, ikinci ve dördüncü sınıflarda zorunlu ders olarak görülüyor. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ile kurulan eğitim ortaklığı öğrencileri kent ve çevre konusunda daha duyarlı ve donanımlı hale getiriyor. Stüdyolardaki çalışmalara destek veren yarı zamanlı öğretim görevlileri, mesleki uygulamalarla köprü oluşturuyorlar. Öte yandan İYTE öğrencilerinin enerjileri sayesinde, stüdyolar dinamik, sorgulayıcı ve yaratıcı üretim ortamına dönüşüyorlar.





## TEKNOPARK İZMİR'DEN HABERLER



**İZTEKGEB**

"İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi"

[www.iztekgeb.com](http://www.iztekgeb.com)



### OĞUZ GÖVEM ile Söyleşi

#### Oğuz Gövem: Tersine Beyin Göçünü Teknoparklar sayesinde başarmak mümkün

Oğuz Gövem, Teknopark İzmir Cybersoft C/S Enformasyon Teknolojileri Ltd. Şti. sorumlu yöneticisi ve mentorü. Cybersoft'un misyonu, kamu ve finans sektöründeki kurumsal ölçekli firmalar için anahtar teslimi proje geliştirmek ve bu konudaki yaratıcı fikirlerin ticari değere dönüşmesini sağlamak. Cybersoft bu konuda gerekli teknik donanımı ve yıllar içinde pekişen tecrübesini İzmir Teknopark'ta yeni yapılandığı merkezinde paylaşma hazırlığı içinde. Oğuz Gövem ile Cybersoft'un genel durumu, projeleri ve İzmir'e bakışı hakkında sohbet etme imkânı bulduk. Röportajın Teknoparklarla ilgilenen herkesin dikkatini çekeceğini düşünüyoruz.

#### **Cybersoft'un faaliyetlerini detaylandırabilir misiniz?**

Cybersoft, ODTÜ'lü üç mühendisin yüzde yüz yerli sermayeyle Ar-Ge yapmak ve yazılım geliştirmek amacıyla 1985 yılında kurduğu bir şirket. Önce Ankara lokasyonunda kamu idareleri için yazılım geliştiriyorlar. Kamu sektöründeki firmalar için büyük çapta projelerde başarı kazanan firma, 2000'li yılların başında İstanbul'da finans sektörü için çalışmalar yapmaya başladı. Finansbank için yapılan çalışma başarılı olunca diğer





bankalar için de farklı uygulamalar geliştirdi. Hali hazırda Şekerbank'ın tüm bankacılık modülleri, diğer bazı bankalar ile de Ödeme Sistemleri, Çek-Senet, Bireysel krediler gibi farklı modüllerin sorumluluğunu üstlenmiş durumdayız. Ayrıca, e-Haciz, e-lhale gibi birçok banka tarafından kullanılan entegrasyon çözümlerimiz de bulunmaktadır.

Cybersoft J2EE mimarisi üzerinde yapılandırmış olduğu Aurora framework ile büyük çaptaki yazılım gereksinimlerini, hızlı, kolay ve esnek bir yapıda geliştirme olanağı yakalamıştır. Aurora; servis odaklı bir mimari içermekte, veritabanı ve sunucu katmanında farklı alternatiflere destek vermektedir. Kurumsal müşterilerimizin, çok kullanıcı, yüksek veri hacimleri ile yoğunlaşan ve 7/24 yaşayan sistem gereksinimleri bu sayede rahatlıkla karşılanabilmektedir.

**Benim için kıymetli olan, İzmir'de üniversite eğitimi almış bir Ege'li olarak İzmir üniversitelerinden mezun gençlere istihdam olanağı yaratabilmek. Örneğin bu sene yaz döneminde İYTE'den yeni mezun yedi arkadaşımız ile birlikte çalışmaya başladık.**

#### **Şu an üzerinde çalıştığınız projelerden bahsedebilir misiniz?**

Mart 2013 ayı itibarıyla buradayız. Burada asıl amacımız uzaktan geliştirme. Uzaktan geliştirme, Amerika ve Avrupa'daki bir çok kurumun, Hindistan ve diğer Uzak Doğu ülkelerinden almakta oldukları hizmeti, Türkiye genelindeki müşterilerimize aynı zaman diliminden ve kültür farkı olmadan sağlamaya çalışıyoruz. Uzaktan geliştirme disiplini ile yazılım üretiyoruz. İstanbul ve Ankara'da yapılan tüm yazılım ve test faaliyetlerini, İzmir ofisimizden geliştirmek, arkadaşlarımızı bu yetkinliğe ulaştırmak öncelikli hedefimiz.

E-Finans adında Cybersoft-Finansbank ortaklığında bir firma kuruldu, e-Fatura ve e-Defter uygulamalarının yazılımını yapan. Önümüzdeki dönemde bu konuda çalışan arkadaşlarımızı da İzmir ofisimizde görebileceksiniz. Veri madenciliği ve büyük veri alanında çalışmalarımız olacak. Tüm bunlar kuluçka aşamasında. Kullanıcı ara yüzlerinin yeniden şekillendirilmesi gündemde; tüm ön yüzlerin değiştirilmesi, daha kullanıcı dostu ve yönlendirici bir forma geçirilmesi hedefleniyor. Veri madenciliği anlamında sektörün lideri konumundaki bir firma ile beraber analitik bankacılık alanında kapsamlı çalışmalar yapacağız.

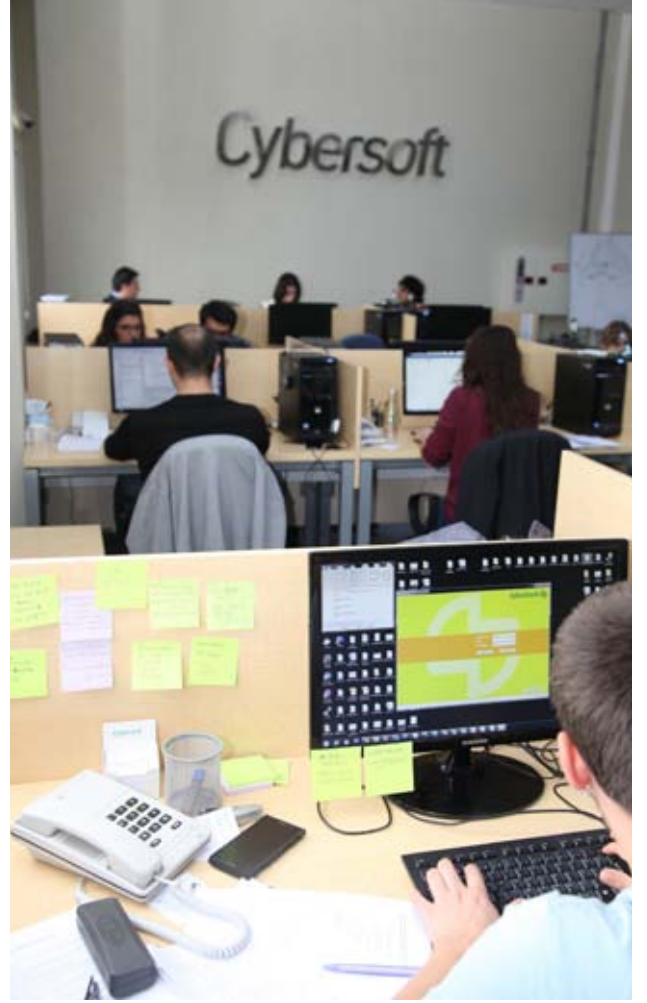
Burası aynı zamanda bir eğitim merkezi gibi de faaliyet gösteriyor. Ben yöneticiyim ama aynı zamanda mentörlük yapıyorum. Burada aramıza yeni katılan arkadaşlara kurumsal seviyede yazılım geliştirmenin ipuçlarını vermeye çalışıyoruz.



### İYTE ile aynı kampüsü paylaşmanın ne gibi artıları var?

İYTE ile sürekli bir dirsek temasımız var. Geçtiğimiz aylarda İYTE Bilgisayar Mühendisliğinin proje yarışması vardı. Orada jüri üyesiydim. Henüz yedi aydır buradayız ve yapmak istediğimiz çok şey var. İYTE'de okuyan öğrenciler burada staj yapıyor ve önümüzdeki yaz döneminde part time eleman alacağız. Benim için kıymetli olan, İzmir'de Üniversite eğitimi almış bir Ege'li olarak İzmir üniversitelerinden mezun gençlere istihdam olanağı yaratabilmek. Örneğin bu sene yaz döneminde İYTE'den yeni mezun yedi kişiyle birlikte çalışmaya başladık. İlk geldiğimizde 20 kişiydik ama şimdi 40 kişiyiz ve bu sayı her geçen gün artıyor. Bir takım TÜBİTAK destekli Ar-Ge çalışmalarımız var, ama henüz tam kesinlik kazanmadığı için burada açıklamak istemiyorum. İYTE'de yüksek lisans yapmakta olan bir arkadaşımızla bir projemiz var, henüz kuluçka aşamasında. Ancak dediğim gibi İYTE'nin bize, bizim İYTE'ye ve tüm bu firmaların birbirine olumlu yönde bir katkısı var. Burası küçük dairelerden oluşan bir eko sistem ve bu daireler sürekli bir etkileşim içinde; bu etkileşim sayesinde de bu sistem her geçen gün daha fazla geliyor. Özellikle üniversite ayağı ile etkileşimimizde teori ve pratiğin bir araya getirilmesi önem taşıyor. İş hayatının gereksinim duyduğu noktalarda üretilebilecek bilimsel çözümler "Amerika'nın tekrar keşfini" gerektirmeden bize sağlanabiliyor. Benzer şekilde, oluşturulan çözümlerin gerçek müşteri ihtiyaçları ile örtüştürülmesi de, bu çözümleri daha uygulanabilir ve kalıcı kılıyor. Sonuçta gerçek hayatta karşılığı olan, değer kazanacak bilgi üretilmiş oluyor.

**Tersine beyin göçü gerçekleşecek. İstanbul'da yaşayan benim gibi İzmirli mühendisler ya da İzmir'de yaşamak isteyen bilim insanları, girişimciler, buradaki yapının yükseldiğini gördükçe İzmir'e gelecekler. Yaşadığımız şehir ancak bu şekilde büyür.**



### Üniversite-endüstri işbirliği adına Teknoparklar o zaman son derece doğru bir adım diyebilir miyiz?

Kesinlikle. Buradaki firmalarla ortak çalışarak çözümler üretebiliyoruz. Örneğin Netsis firması ile ortak hareket ederek servis meselesini çözdük. Firmalarla ortak proje hedeflerimiz var. Nihayetinde Teknoparkın böyle bir avantajı var. Aynı dili kullanan, ortak sorunları yaşayan insanlar. Kahve molalarında bu sorunları dile getirerek birbirimize yardımcı oluyoruz. Böyle bir sinerjisi var teknoparkların. Bizim gibi firmaların bu sistemde daha fazla kök salması lazım. Accenture, Ericsson gibi. Ancak bu şekilde hep şikâyet ettiğimiz yetişmiş deneyimli eleman sorunu kendiliğinden bir çözüme kavuşacak. Burada insan sayısı arttıkça buradaki sosyal imkânlar gelişecek, Ar-Ge çalışmaları hız kazanacak, üretilen bilgi ticari değere dönüşecek ve sistem otomatikman değerlenecek. Tersine beyin göçü gerçekleşecek. İstanbul'da yaşayan benim gibi İzmirli mühendisler ya da İzmir'de yaşamak isteyen bilim insanları, girişimciler, buradaki yapının yükseldiğini gördükçe İzmir'e gelecekler. Yaşadığımız şehrin kalkınmasına, teknoloji alanından destek ancak böyle sağlanabilecektir.





**BİLİMSEL  
PROJELER**



### Proje Adı

**Tarım İlacı Kalıntıları İçin Optik Sensör Geliştirilmesi**



### Proje Yürütücüsü

**Prof. Dr. Fehime Çakıcıoğlu Özkan**  
(İYTE, Kimya Mühendisliği Bölümü)



### Proje Ekibi

**İlkin Tetik**  
(İYTE, Biyoteknoloji Programı Yüksek Lisans Öğrencisi)



### Destekleyen Kurum

**TÜBİTAK ( 211 T 137)**

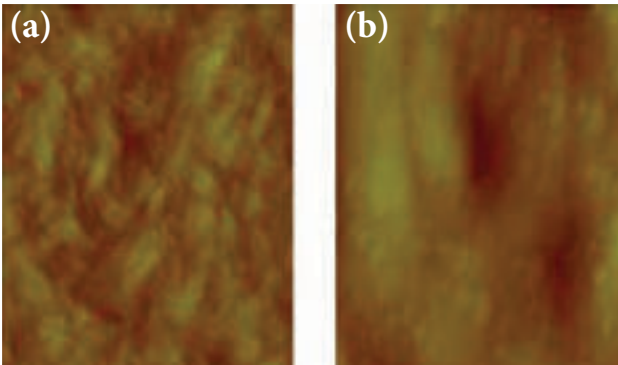


### Proje Dönemi

**2012 - 2013**

Günümüzde zararlılarla mücadele etmek amacı ile kullanılan tarım ilaçları yer altı sularında ve gıdalar üzerinde kalıntılar bırakmaktadır. İnsan sağlığı açısından oldukça önemli olan bu kalıntıların miktarlarının belirlenen limitler altında olup olmadığını tespit etmek gerekmektedir. Enzim aktivitesinin ölçülmesi ilkesine dayanan enzimatik yöntemler bu kalıntı miktarlarını hızlı ve doğru bir biçimde tespit edebilmektedir.

Bu projede gıdalardaki tarım ilacı kalıntısını tesbit edebilecek tirozinaz enzimi sabitleştirilmiş jelatin ve kitosan filmleri geliştirilmiştir. Sabitleştirme işlemi (adsorpsiyon, hapsetme) ve bu işlemde kullanılan bağlayıcının (formaldehit, gluteraldehit) enzim aktivitesine etkisi incelenmiş, maksimum enzim aktivitesi için optimum çalışma koşulları (sıcaklık, pH ve çözücü) belirlenmiştir. Enzim aktivitesi yüksek olan filmin, depolama dayanıklılığı ve tekrar tekrar kullanılabilirlikleri test edilerek, model tarım ilacı olarak seçilen paratyon metili optik olarak tespit edebilme özelliği incelenmiştir.



Şekil 1. (a) Kitosan ve (b) tirozinaz enzimi ile kaplanmış filmlerin atomik güç mikroskopu (AFM) kullanılarak çekilmiş yüzey görüntüleri



### Proje Adı

**Akışkan Yapı Etkileşimi Problemlerinde Birleşik Sayısal/Asimtotik Algoritmalar: Baraj Yıkımı ile Oluşan Akış ve Diğer Uygulamalar**



### Proje Yürütücüsü

**Prof. Dr. Oğuz Yılmaz**  
(İYTE, Matematik Bölümü)



### Proje Ekibi

**Prof. Dr. Alexander Korobkin** (University of East Anglia)  
**Prof. Dr. Ali İhsan Neslitürk** (İYTE, Matematik Bölümü)  
**Dr. Alessandro Lafrati** (INSEAN)  
**Adem Kaya** (İYTE, Doktora Öğrencisi)  
**Damla Isıdıcı** (İYTE, Doktora Öğrencisi)  
**Barış Çiçek** (Dokuz Eylül Üniversitesi, Doktora Öğrencisi)



### Destekleyen Kurum

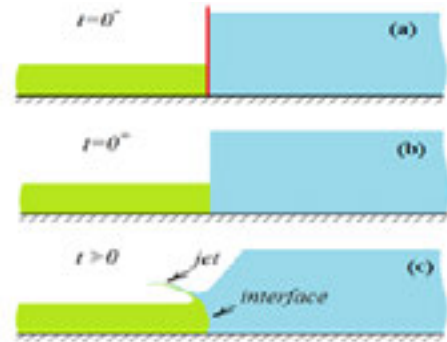
**TÜBİTAK (111 M 209)**



### Proje Dönemi

**2011 - 2014**

Bir plaka ile birbirinden ayrılmış, birbirine karışmayan farklı derinlik ve yoğunluklardaki iki sıvının, plakanın aniden çekilmesiyle oluşan, impulsif hareketi projenin konusudur (Şekil 1).



Şekil 1. Yerçekimi etkisindeki akışın evreleri: (a) başlangıçta sıvılar hareketsiz ve düşey bir plaka ile ayrılmış durumda; (b) plaka kaldırılıyor ve akış başlıyor; (c) her iki akışkandan oluşan jet formasyonu oluşması beklenmektedir.

Akışın ilk anlarında oluşan jet formasyonu deneysel olarak gözlemlenmiş ancak matematiksel modellemesi yapılmamıştır. Projede jet formasyonunun asimtotik ve sayısal olarak modellenmesi gerçekleştirilmektedir. Her iki sıvının serbest yüzeylerinin bulunduğu köşe nokta matematiksel bir tekil noktadır. Bu noktanın tekilliğinin kuvvet tekilliği olduğu ve mertebesinin ise sıvıların yoğunluklarının oranına bağlı olduğu bulunmuştur. Birinci derece lineer modelleme tamamlanmış olup, dış bölgede ikinci derece çözüm ve tekil bölgeyi kapsayan iç bölgede çözüm aranmaktadır.



### Proje Adı

**Üniversitelerin Kamusal Mekânlarının Analizi ve Kamusal Alan Olarak Üniversiteler**



### Proje Yürütücüsü

**Yrd. Doç. Dr. Ela Çil**  
(İYTE, Mimarlık Bölümü)



### Proje Ekibi

**Ar. Gör. Berna Yaylalı Yıldız**  
(İYTE, Mimarlık Bölümü)



### Destekleyen Kurum

**BAP (2011 İYTE 35)**



### Proje Dönemi

**2011 – 2012**

Bu araştırma projesi üniversite yerleşimlerdeki açık alanların fiziksel özelliklerini, mekân-kullanım-hareket ilişkisi bağlamında araştırmaktadır. Üniversite yerleşkelerini çevrelerinden koparan yapı sınırları ve ulaşılabilirliği denetleyen farklı kontrol mekanizmalarının varlığı üniversite yerleşkelerinin herkese açık ve serbestçe ulaşılabilen alanlar olmalarına ve tam bir kamusal alanın oluşmasına engel olmaktadır. Ancak, üniversitelerin hem kendi bünyelerindeki öğrencilere ve çalışanlara, hem de kentlilere, kamusal alanların ve kolektif deneyimlerin oluşmasına imkân veren mekânları sunmaları beklenmelidir.

Genel olarak, ortak mekânların kamusal hayatı oluşturmada tetikleyici gücü olduğu argümanından hareketle, bu araştırma üniversite yerleşimlerdeki ortak alanların mekânsal özelliklerini ve kamusal alanın oluşma potansiyelini değerlendirmiştir. Belirlenen üniversite yerleşkelerinin açık ortak mekânları, kullanıcılarını bir araya getirme potansiyeli açısından incelenmektedir. Kampüs modelinde yapılan üniversite alanları kendine özgü fiziksel bir düzene sahip, bir yandan birçok sosyal ve kültürel aktiviteler barındırması beklenen üniversite yerleşimleridir; diğer yandan konumları ile kullanıcılar için trafik, gürültü, kalabalık gibi şehrin yıldıracı problemlerinden uzak korunaklı bir yapı çevre oluşturma prensibiyle konumlanmışlardır. Bu ikilem, kentle iç içe üniversite yerleşimlerinden çok daha çarpıcı bir biçimde kampüs modeline sahip üniversiteleri konuyu sorgulamaya elverişli kılmaktadır.

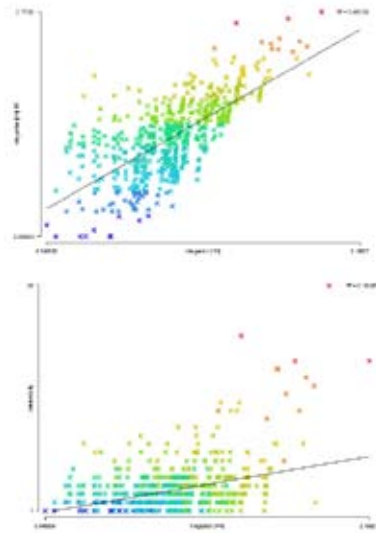
Bu bağlamda Türkiye'deki üniversiteler nüfus yoğunluğu, kentle ilişki, kampüs mekânlarının organizasyonu gibi kriterlere göre gruplandırılmış ve değerlendirilen üniversiteler arasında, 1.

İstanbul-İstanbul Üniversitesi 2. Eskişehir-Anadolu Üniversitesi, 3. Adana-Çukurova Üniversitesi 4. Erzurum-Atatürk Üniversitesi, 5. İzmir-Ege Üniversitesi (Şekil 1 ve 2) ve 6. Bursa-Uludağ Üniversitesi araştırma için seçilmiştir.

Bu araştırmanın, üniversite mekânında kamusal alanı oluşturan tüm katmanların çalışılacağı doktora tezinin alan çalışmasının belirlenmesine katkıda bulunması hedeflenmiştir. Seçilen üniversitelerin mekânsal organizasyonunun anlaşılmasına yönelik yerleşkelerin space syntax analizi yapılmıştır. Bu proje, alan çalışmasının yapılabilmesi için gereken finansal destekle beraber kurumsal bilgiye erişimi olanaklı kılan desteği sağlamıştır. Alan çalışması neticesinde tezin çalışma odağı seçilmiştir. Doktora tezinin, tez izleme komitesinde Yrd. Doç. Dr. Ela Çil (danışman), Doç. Dr. Şebnem Yücel ve Doç. Dr. Adile Arslan Avar bulunmaktadır. Yaylalı-Yıldız'ın doktorasını almasının ardından aynı temada bir TÜBİTAK araştırma projesi teklifi hazırlanması planlanmaktadır. Bu çalışmadan biri sonuçlanmak üzere olan iki makale ve bir uluslararası bildiri hazırlanmıştır.



Şekil 1. İncelenen üniversitelerden biri olan Ege Üniversitesi Kampüsündeki en bütünlük akşlar (Rn değerleri- en yüksek değerdeki akşların ilk %15'i seçilmiştir)



Şekil 2. Ege Üniversitesinin sinerji ve mekânsal okunabilirlik ilişkileri (aks bağlantılarıyla entegrasyonun korelasyonuyla elde edilmiştir.)





### Proje Adı

**Sürdürülebilir Üniversite Kampüsü Tasarımı için Yağmursuyu Yönetimi Stratejisinin Geliştirilmesi: İYTE Yerleşkesi için Öneriler**



### Proje Yürütücüsü

**Yrd. Doç. Dr. Nicel Saygın**  
(İYTE, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü)



### Proje Ekibi

**Pelin Ulusoy**  
(İYTE, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Yüksek Lisans Öğrencisi)



### Destekleyen Kurum

**BAP (2010 İYTE 30)**



### Proje Dönemi

**2010 – 2011**

Bu çalışma ile iklim değişikliğinin etkisiyle giderek kuraklaşan coğrafyamızda yağmursuyu yenilenemez bir su kaynağı olarak ele alınarak İYTE kampüsü için sürdürülebilir Yağmursuyu Yönetimi İlkeleri ve bu ilkelerin uygulama aracı olarak Yeşil Altyapı Teknikleri önerileri geliştirilmiştir. Geleneksel yağmursuyu toplama sistemlerine alternatif olarak Yeşil Altyapı/Doğal Drenaj olarak adlandırılan, yapılaşma öncesi ve sonrası yağmursuyu yüzeysel akış miktarları arasındaki farkı minimuma indirmeye amaçlı yenilikçi toplama sistemleri dünyada yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu uygulamalarda yağmursuyu yere düştüğü arazide çözümlenir; yağmur suyunun toplanmasında ve emiliminde toprak ve bitki örtüsü kullanılır; geçirimsiz olmayan zeminler azaltılır ve toplanan yağmursuyu farklı amaçlara hizmet edecek biçimde geri kazandırılır. Yaygın olarak Yağmursuyu en iyi Yönetim Pratikleri olarak da adlandırılan bu yöntemler kısaca şu şekildedir: yağmur suyunun yerüstü veya yeraltında depolanması, yağmur bahçeleri, kaldırım genişlemeleri, yağmursuyu tutma alanları, geçirimsiz zeminlerin azaltılması ve geçirimsiz malzemeler kullanılması, derelerin doğal hallerine geri döndürülmesi, yerele özgü ve su tüketimi az olan bitkiler ve etkin sulama tekniklerinin kullanımı, klimalardan ortaya çıkan suların kullanımı ve artılmış suların yeniden kullanımı.

Pek çok üniversite iklim değişikliği ve sürdürülebilirlik konularında araştırma yapmakta ve yerleşkelerini laboratuvar olarak kullanarak araştırmalarını burada eyleme dönüştürmektedir. Arizona State Üniversitesi bir Sürdürülebilirlik Fakültesi kurmuş, yerleşkesini bir sürdürülebilirlik modeli haline getirerek az su tüketen peyzaj çalışmaları, binalarda ve açık alanlarda su tüketimini azaltma uygulamaları gerçekleştirmiştir. Stanford Üniversitesi yoğun yağışlarda

yüzeysel akışa bir tampon oluşturacak ve yeraltı suyunu besleyecek bir sulak alan inşa etmiştir. Bazı üniversiteler bütüncül bir yaklaşımla master planlarına yeşil altyapı sistemini entegre etmiş ya da Sürdürülebilir Yağmursuyu Yönetim Planı veya Su Kaynakları Master Planı geliştirmiş ve uygulamaktadır. Ülkemizde Sabancı, ODTÜ, 19 Mayıs ve Muğla üniversiteleri, küresel ısınmaya neden olan etkilerin azaltılması amacıyla üniversitelerde örnek yeşil kampüslerin kurulması için harekete geçerek ortak bir 'İklim Dostu Yerleşke Projesi' geliştirmiştir. Sabancı Üniversitesi atık suyu geri dönüştürmenin yanı sıra çatılardaki yağmursularını toplayıp 35 dönümlük yapay gölette biriktirmekte ve Üniversitenin günlük 1800 ton civarındaki sulama ihtiyacının 1300 tonunu bu göletten karşılamaktadır. Özyeğin Üniversitesi Yeşil Kampüs olarak tasarlanıp inşa edilmiş ve LEED Sertifikası almıştır.

Bu çalışmada öncelikle dünyadaki kampüs sürdürülebilir Yağmursuyu Yönetimi Planları ve uygulama örnekleri araştırılmış, İYTE yerleşkesinde analizler (eğim, jeolojik yapı, toprak yapısı, bitki örtüsü, doğal su kaynakları, iklim ve meteorolojik veriler, mevcut altyapı durumu) gerçekleştirilmiş, kampüs gelişiminin değerlendirilmesi yapılmış ve GZFT (Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi ile mevcut yağmursuyu altyapısının karakteristikleri, problemleri ve fırsatları değerlendirilmiştir. Bu çalışmalar ışığında bütüncül bir sürdürülebilir Yağmursuyu Yönetim Şeması ve yağmur suyunu tutma tekniklerinin yer seçimi önerileri oluşturulmuştur. Yağış sularının toplandığı alanlar, akışa geçtiği geçirimsiz kanallar, dereler, biriktiği göletler, yeşil sokaklar ve yeşil otoparklar entegre bir sistem olarak çalışacaktır.



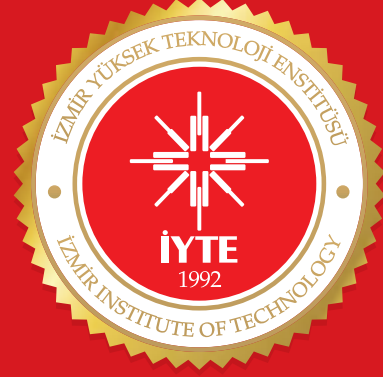
Şekil 1. Öneri Sürdürülebilir Yağmursuyu Yönetim (Yeşil Altyapı Teknikleri) Şeması (Ulusoy, 2011, s.163)

Sürdürülebilirlik kavramı doğal bir çevrede konumlanmış İYTE yerleşkesi için ayrı bir önem taşımaktadır. Bu nedenle doğal arazi yapısı gittikçe daha çok değiştirilen, yapılaşma yoğunluğu ve geçirimsiz yüzey miktarı artmakta olan İYTE yerleşkesinin planlanmasında sürdürülebilirlik ilkelerinin temel alınması bir gerekliliktir. Yerleşke içerisinde hidrolojik dengeyi yeniden kurmak akıntı yönünde yer alan bir yerleşimde bulunan rezervlerdeki suyun niteliğini ve niceliğini önemli ölçüde etkileyecektir. Kendi haline bırakılan veya açık/kapalı kanallarla akarsulara/denize yönlendirilen yağmursuları beraberinde çevreye zararlı maddeleri taşırlar. İYTE yerleşkesindeki herhangi bir yapılaşma veya doğal arazi yapısındaki değişim eğim yönünde yer alan Gülbahçe köyündeki tarım arazilerini, içme suyu rezervlerindeki ve deniz suyunun niteliğini ve niceliğini önemli ölçüde etkilemektedir. Bu çalışmada ileri sürülen öneriler İYTE yerleşkesini çevre sorumluluğu üstlenmiş biçimde içinde yer aldığı doğal ortamla daha uyumlu hale getirecek, doğal su döngüsünü destekleyecek ve su tüketiminde azalmaya neden olacaktır. Bu yaklaşımda İYTE, yerleşke alanının doğal karakterini, su kaynaklarını ve çevre kalitesini koruyan; aynı zamanda yeşil ve sürdürülebilir yapıların ve söz konusu teknikleri uygulayıp yöneten bir Kampüs Sürdürülebilirlik Ofisi'nin ve akademik araştırmalar ve teknolojik gelişmeler için bir Su Kaynakları Araştırma Merkezi'nin yer aldığı bir model oluşturabilecektir.

Enstitümüzün Stratejik Planı'nda temel değerler arasında yer alan çevreci ilke ve yerleşkenin doğal kaynaklarının değerlendirilmesi stratejisi ancak öncelikle bu kaynakların korunması ve sürdürülebilir biçimde kullanılması ile mümkündür. Yenilikçi teknikler kullanılan yapılar, peyzaj alanları ve altyapı uygulamaları bütüncül bir yerleşke vizyonunun geliştirilmesi ve karakter oluşumunun sağlanmasında öncü rol oynayacak, yaşantıyı zenginleştirecek ve aidiyet duygusunu arttıracaktır.

Üniversiteler iklim değişikliği, sürdürülebilir gelişme ve çevreyle dost tasarım konularını tanıtıcı ve geliştirici bir rol üstlenmelidirler. Topluma katkı sağlayan yerler olarak sürdürülebilirlik ilkelerini kendisine amaç edinen üniversiteler kurumsal kimliği farklılaşarak diğerleri arasından sıyrılırlar. Yerleşkesini bu konularda araştırma ve çalışmaların yapılacağı bir laboratuvar olarak kullanabilen üniversiteler yaratıcı çözümler üretmede toplumda öncü rol oynarlar. İYTE ülkemizde yeşil/ekolojik ve iklim dostu yerleşke olma gibi konularda bilinç oluşturmayı amaçlayan üniversiteler kervanına katılmalıdır.

Detaylı bilgi için: Ulusoy, P. Sustainable Management of Water Resources on Campus: The Case of Izmir Institute of Technology, Unpublished Master Thesis, June 2011. (Şekil 1).



[www.iyte.edu.tr](http://www.iyte.edu.tr)





### Proje Adı

**IRF6'nın Notch Yolağının Hücre Bölünmesini Engelleyici ya da Uyarıcı Etkilerindeki Belirleyici Rolünün Araştırılması**



### Proje Yürütücüsü

**Yrd. Doç. Dr. Özden Yalçın Özuysal**  
(İYTE, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü)



### Proje Ekibi

**Talip Zengin**  
(İYTE, Yüksek Lisans Öğrencisi)

**Burcu Ekinci**  
(İYTE, Yüksek Lisans Öğrencisi)

**Cansu Küçükköse**  
(İYTE, Lisans Öğrencisi)

**Mustafa İlhan**  
(İYTE, Lisans Öğrencisi)

**Seval Kılıç**  
(İYTE, Lisans Öğrencisi)



### Destekleyen Kurum

**TÜBİTAK (110 T 895)**



### Proje Dönemi

**2011 – 2014**

**M**eme kanseri kadınlarda en sık rastlanan kanser türüdür. 2008 yılında dünya genelinde yaklaşık olarak 1,4 milyon yeni vaka tespit edilmiştir. Ülkemizde de tüm kanserler içinde meme kanseri yaklaşık %24'lük bir oranla kadınlarda en sık rastlanan türdür. Düzenli mamografi taramalarının erken teşhise yaptığı önemli katkılara rağmen meme kanseri halen kadınlarda kansere bağlı ölüm sebepleri arasında ilk sırada yer almaktadır. Erken aşamada teşhis edilen durumlarda, tümörün ameliyatla alınması, kemoterapi, radyoterapi, hormon tedavileri ve hedefe yönelik tedaviler etkili olmakta ancak ileri evrede teşhis edilen özellikle metastaz yapmış vakalarda bu yöntemler yetersiz kalmaktadır. Daha etkili tedavi yöntemlerinin geliştirilebilmesi için meme kanserinin oluşumunda ve metastazında rol oynayan moleküler mekanizmaların aydınlatılması gereklidir.

Laboratuvarımızda meme kanseri oluşumu ve metastazında rol oynadığı bilinen Notch protein yolağı üzerine çalışılmaktadır. Hücre çeperinde bulunan Notch proteinleri, uyarıcı moleküllerin bağlanıp aktive etmesi sonucu hücre çekirdeğine göç ederek çeşitli genlerin ifadelerini regüle eder. Notch yolağı regüle ettiği genlere göre hücre bölünmesinde, göçünde, ölümünde ve farklılaşmasında rol oynayabilir.

Çeşitli deneysel modellerde Notch yolağının kontrolsüz şekilde aktive olmasının meme kanserine yol açtığı gösterilmiştir. Ancak Notch'un hangi genleri regüle ederek bu özelliği gösterdiği tam olarak bilinmemektedir. TÜBİTAK tarafından desteklenen 1001 projemizde IRF6 molekülünün Notch tarafından regüle edildiği ve Notch'un kanser oluşumunu tetiklemek için aracı olarak kullandığı hipotezi test edilmektedir. İn vitro ortamda büyütülen normal meme epitelyal hücrelerinde öncelikle Notch yolağı retrovirus yöntemi ile aktive edilmekte ardından IRF6 molekülünün ifadesindeki değişiklikler analiz edilmektedir. Notch'un işlevlerini yerine getirmek için IRF6 molekülüne ihtiyaç duyup duymadığı ise Notch aktivasyonu yapılmış hücrelerde IRF6 molekülü lentivirüs shrna yöntemiyle susturularak test edilmektedir. Büyüme eğrisi ve akım sitometrisi ile brdu analizleri sonucunda IRF6'nın Notch'un hücre bölünmesini indüklemesi için gerekli olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Normal hücrelerin kanser hücrelerine dönüşme kapasitesinin test edildiği yumuşak agar deneylerinde de IRF6'nın Notch yolağı tarafından ifadesinin artırılmasının gerekli olduğu gözlenmiştir. Böylece IRF6, Notch yolağının meme kanserini tetikleyici fonksiyonu için gerekli olan moleküllerden biri olarak ortaya çıkmıştır.

Notch yolağı aktivasyonuna karşı geliştirilen ilaçlar klinik deney aşamasındadır. Ancak bu ilaçların etkili olmadığı durumlarda ya da kanser hücrelerinin direnç kazanması sonucunda Notch'un altında çalışan diğer moleküllere yönelik alternatif tedavi yöntemlerine ihtiyaç duyulacaktır. IRF6 gibi Notch'un altında çalışan diğer moleküllerin tespit edilmesi kişiye özel hedefe yönelik tedavilerin geliştirilmesine önayak olacaktır.





### Proje Adı

**EKG Elektrodu Geliştirilmesi**



### Proje Yürütücüsü

**Prof. Dr. Serdar Özçelik**  
(İYTE, Kimya Bölümü)



### Proje Ekibi

**Didem Taşçıoğlu**  
(İYTE, Kimya Bölümü, Yüksek Lisans Öğrencisi)  
**Melek Özkan**  
(İYTE, Kimya Bölümü, Doktora Öğrencisi)



### Destekleyen Kurum

**SANTEZ**



### Proje Dönemi

**2012-2014**

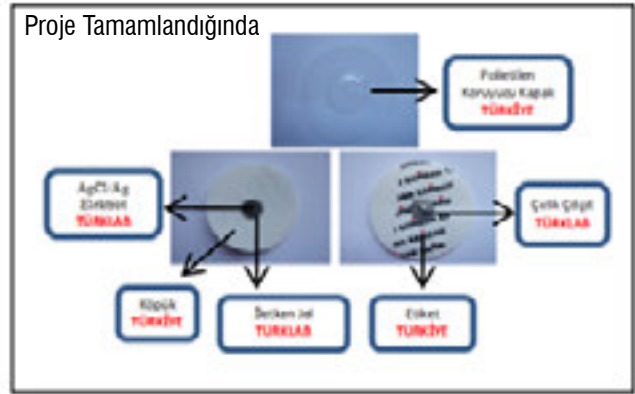
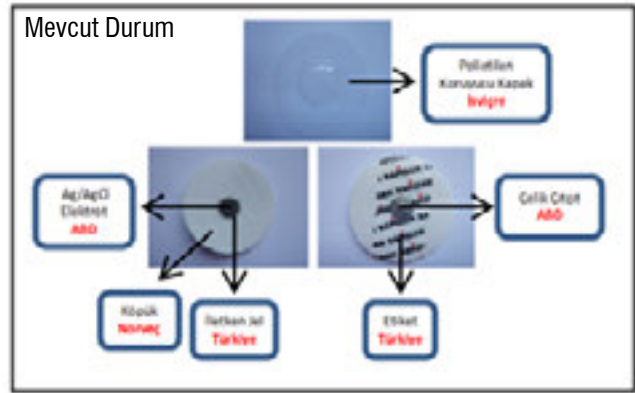
**T**ÜRKLAB Tıbbi Malzemeler San. ve Tic. A. Ş. ile SK Teknoloji Araştırma Geliştirme San. ve Tic. Ltd. Şti. firmaları tarafından EKG elektrotlarının tüm hammaddelerinin ve bileşenlerinin yerleştirilmesi ve elektrot performansının iyileştirilmesi amacıyla bir SANTEZ projesi kapsamında çalışmalar yapılmıştır.

Ülkemizde bir yılda kullanılan EKG elektrotlarının sayısı yaklaşık 70 milyon olmasına rağmen bu elektrotların %100 yerli üretimi yapılmamaktadır. EKG elektrot bileşenleri ithal edilip, bir araya getirilerek üretim yapılmaktadır. EKG elektrot üretiminde kullanılan Ag/AgCl sensör kısmının üretimini dünyada sadece 4 firma gerçekleştirmekte ve pazarı kontrol etmektedir. Yıllık dünya tüketiminin yaklaşık 7 milyar olduğu tahmin edilmektedir. Proje sonunda ürünün hem iç hem de dış pazarda önemli bir pazar payına (%10-20) ulaşacağı ön görülmektedir.

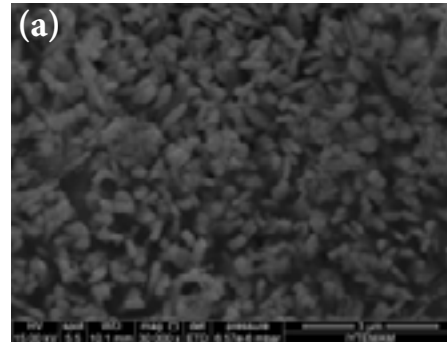
Bu projenin amacı 6 bileşenden oluşan EKG elektrotlarının tüm bileşenlerini yerleştirmek (Şekil 1) ve dünyada ilk kez gümüş/gümüş klorür ve polimer içeren kompozit nanomalzeme kullanılarak EKG sensörü üretmektir.

Bu çalışmada, gümüş klorür (AgCl) nanotaneçiklerin sentezi poliol yöntemi ile yapılmıştır. Ancak, AgCl nanotaneçiklerin EKG elektrodunun destek malzemesi olan ABS yüzeyine kaplanması zor olmaktadır. Bu nedenle, nanotaneçik ile ABS arasında kimyasal bağlayıcı görevi görmesi için bir polimer kullanılmıştır. Polimerizasyon ile AgCl nanotaneçik sentezi ABS yüzeyinde gerçekleştirilmiştir. Böylece polimer içerisindeki AgCl nanotaneçiklerin ABS yüzeyine bağlanması sağlanmıştır. Şekil 2'de ticari ve geliştirilen elektrot yüzeylerine ait elektron mikroskobu görüntüleri verilmiştir.

Laboratuvarımızda geliştirdiğimiz kompozit nanomalzemeye dayalı sensörlerden yapılan tek kullanımlık elektrotlar ile ticari elektrotların performansları karşılaştırılmıştır (Şekil 3). Geliştirilen elektrotlar ile elde edilen elektrokardiyografi verilerinin ticari olarak kullanılan elektrotlar ile karşılaştırılabilir veya daha iyi sinyal/gürültü oranına sahip olduğu belirlenmiştir. Bu sonuçlar, geliştirilen malzeme ve üretim yöntemi ile EKG elektrotlarının yerli kaynaklar ve ulusal teknolojiyle imal edileceğini göstermektedir.

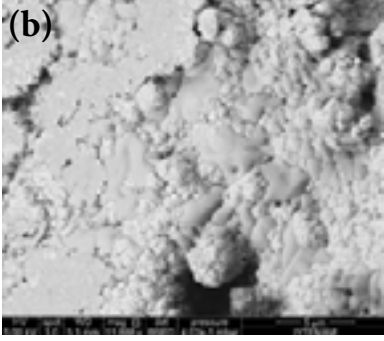


Şekil 1. Elektrod bileşenleri, ithal edilen bileşenler ve proje sonunda firmanın ve diğer ulusal tedarikçiler ile oluşturulacak elektrottaki bileşenler verilmiştir.



Şekil 2. (a) İYTE laboratuvarında geliştirilen AgCl nanotaneçik ve polimer içeren EKG elektrot yüzeyi





Şekil 2. (b) Ticari elektrot yüzeyinin elektron mikroskobu görüntüleri.

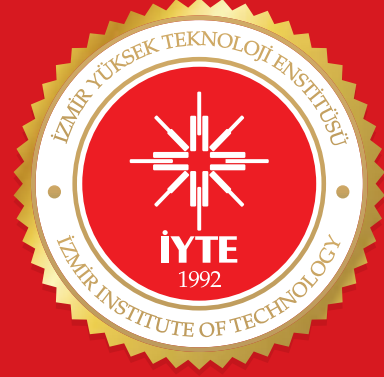
İYTE'de geliştirilen elektrot



Ticari elektrot



Şekil 3. Elektrotların performans karşılaştırmaları.





**Proje Adı**

**Sucuk Üretiminde Ticari Starter Kültürlerle Birlikte Kullanılan *Debaryomyces hansenii* ve *Yarrowia lipolytica*'nın Sucuk Kalitesi Üzerine Etkisi**

**Proje Yürütücüsü**

**Doç. Dr. Figen Korel**  
(İYTE, Gıda Mühendisliği Bölümü)

**Proje Ekibi**

**Ar. Gör. Pınar Kadiroğlu**  
(İYTE, Gıda Mühendisliği Bölümü, Doktora Öğrencisi)

**Duygu Büyüktaş**  
(İYTE, Gıda Mühendisliği Bölümü, Yüksek Lisans Öğrencisi)

**Gamze Yıldız**  
(İYTE, Gıda Mühendisliği Bölümü, Yüksek Lisans Öğrencisi)

**Destekleyen Kurum**

**TÜBİTAK (112 O 439)**

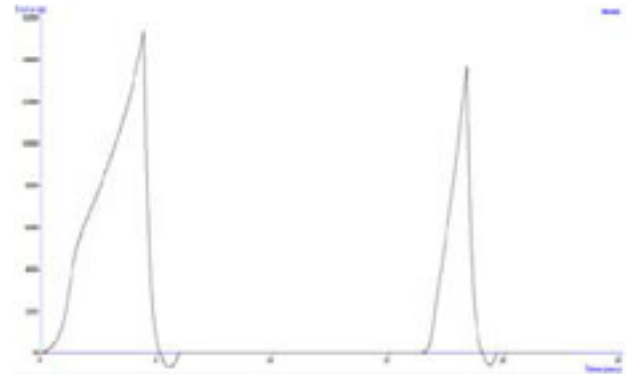
**Proje Dönemi**

**2013-2014**

Geleneksel Türk sucuğu, çeşitli baharat karışımlarıyla hazırlanan dana eti kıymasının kurutulmuş bağırsak kılıflara doldurulmasıyla elde edilen fermente et ürünüdür. Ülkemizde yaygın olarak tüketilen sucuk belirli sıcaklık ve nisbi nemde belirli süre olgunlaştırılarak elde edilmektedir. Geleneksel sucuk, ısıtma işlem uygulanmadan doğal iklim koşullarında ve starter kültür ilave edilmeden fermente edilmektedir. Fakat doğal iklim koşullarında aynı kalitede standart ürün elde etmek oldukça zordur. Artan nüfusla birlikte beklenen talebi karşılamak, uzun üretim süreçlerini kısaltmak ve standart ürünler elde etmek amacıyla endüstriyel sucuk üretimine geçiş kaçınılmaz olmuştur.



Endüstriyel sucuk üretiminde, starter kültürlerin kullanılması geleneksel sucuk tadını ve aromasını elde etmek amacıyla bir zorunluluk haline gelmiştir. Starter kültür kullanımı ve ısı uygulamasıyla ürünün dayanıklılığı artırılmakta, olgunlaşma süresi kısaltılmaktadır. Bu amaçla spesifik özellikleri nedeniyle seçilmiş saf veya karışık kültür halindeki mikroorganizmalar kullanılmaktadır. Laktik asit bakterileri ve katalaz pozitif koklar sucuk üretiminde teknolojik öneme sahip bakteri gruplarıdır. Starter kültür olarak kullanılan bu bakterilerin yanısıra maya ve küflerin de aroma ve tat gelişimine olan katkılarından dolayı sucuk üretiminde kullanıma potansiyeli mevcuttur. Ancak doğal koşullarda doğal fermentasyonla üretilen geleneksel sucuklar, endüstriyel olarak kontrollü koşullarda starter kültür kullanılarak üretilen sucuklarla karşılaştırıldığında duyu özellikleri bakımından tüketicilerin daha çok beğenisini kazanmaktadır. Bu sebeple geleneksel sucuğun tat ve aromasını endüstriyel sucuklarda da elde etmek amacıyla birçok çalışma yapılmaktadır. Geleneksel sucukların mikrobiyal florastan izole edilen bazı maya türleri lipolitik ve proteolitik aktiviteye sahip olup sucuğun aroma ve tat gelişimi üzerinde etkili olduğu bilinmektedir.



Üretilen sucuk örneğinin tekstür profil analiz grafiği

TÜBİTAK tarafından desteklenen projemizde, sucuk üretiminde starter kültürlerle birlikte geleneksel sucukların mikrobiyal florastan izole edilmiş bazı maya türlerinin kullanılmasının üretilen sucukların aroma ve tatlarına etkileri ile tekstür, renk, duyu özellikleri gibi diğer kalite parametreleri üzerindeki etkilerinin belirlenmesi hedeflenmiştir. Bu amaçla maya türlerinden *Debaryomyces hansenii* ve *Yarrowia lipolytica* kullanılmıştır. Maya ilave edilerek üretilen sucukların duyu ve tekstürel özelliklerinin diğer sucuk örneklerine kıyasla daha iyi olduğu belirlenmiştir.



# Rektör

ofisinden



# Rektör ofisinden

## **REKTÖR GÜDEN İZMİR KALKINMA ÇALIŞTAYINA KATILDI**

Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, 3 Temmuz 2013 tarihinde düzenlenen İzmir Kalkınma Çalıştayı'na katıldı. İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) koordinasyonunda yürütülen 2014-2023 Bölge Planı hazırlıkları kapsamında İzmirli 250 kurum temsilcisinin İzmir için bir araya geldiği toplantıda İzmir'i geleceğe taşıyacak temel stratejiler değerlendirildi.

İzmir Bölge Planında öngörülen kalkınma çerçevesine ilişkin öncelikler ile somut eylem önerilerinin tartışıldığı toplantıda İzmir üniversiteleri bünyesinde çok sayıda analiz ve çalışma grubu oluşturuldu. İzmir'in planlama gündemine üniversitelerin akademik düzeyde nasıl katkıda bulunacaklarına dair yöntemler belirlendi.

## **GENÇLİK, DEMOKRASİ DEĞİŞİM ZİRVESİ**

Prof. Dr. Mustafa Güden, 3-5 Temmuz 2013 tarihlerinde "Parlamentolar Arası Değişim ve Diyalog Projesi" kapsamında düzenlenen "Gençlik, Demokrasi ve Değişim" konulu Parlamentolar Arası Yaz Kampı'na katıldı.

Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) ve AB tarafından ortaklaşa düzenlenen "Gençlik, Demokrasi ve Değişim Konulu Parlamentolar Arası Yaz Kampı", Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış'ın katılımıyla İzmir'de yapıldı. TBMM ve AB üyesi ülkelerin genç parlamenterlerinden 20'yi aşkın milletvekilinin yanı sıra, zirveye siyasi parti ve sivil toplum temsilcileri, akademisyenler ve gazeteciler de katıldı. Rektör Güden, "E-Politika: Genç Katılımında Yeni Yollar" başlıklı oturumda Moderatörlük yaptı.

Türkiye ve Avrupa Birliği arasındaki sivil toplum diyalogunu güçlendireceğine inanılan, ikili ziyaretler ve yaz kampları düzenlenmesi vasıtasıyla Türkiye ve Avrupa Birliği arasındaki bilgi ve anlayışın geliştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlayan

sempozyum, 5 Temmuz'da genç politikacıların kendi ülkelerindeki gençlik politikalarını ele alarak tartıştıkları bir kahvaltılı ile sona erdi.

## **REKTÖR GÜDEN'E MEDYADAN ZİYARETLER**

Rektör Güden, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü hakkında genel bilgi vermek ve Enstitüye dair son gelişmeleri paylaşmak üzere basın mensuplarını makamında ağırladı. Sabah Gazetesi, Anadolu Ajansı, Yeni Asır Gazetesi ve Ticaret Gazetesi Güden'in konukları arasındaydı. Yapılan röportajlarda İYTE'de devam eden projelerden bahseden Güden, Teknopark'ta yer alan İnovasyon Merkezi ve TNET Kuluçka Merkezi ile ilgili gelişmeleri de gazetecilerle paylaştı. Ayrıca Prof. Dr. Mustafa Güden, Temmuz ayı içerisinde; TRT Okul Kanalında yayınlanan "Rektörler Anlatıyor" ve Ege TV'de yayınlanan "Güne Bakış" adlı canlı yayın programlarına katıldı. İYTE hakkında merak edilen soruları yanıtlayan Güden, üniversite adaylarına neden İYTE'yi tercih etmeleri gerektiği konusunda bazı detaylar verdi.

## **ALMAN FİRMASI İLE İŞBİRLİĞİ TOPLANTISI YAPILDI**

Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden 8 Temmuz 2013 tarihinde, Almanya'da Solar Enerji ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları üzerine çalışmalar yapan Immodentity firması temsilcileri ile bir araya geldi. Yenilenebilir enerji kaynakları ve jeotermal enerji ile ilgili ortak işbirliği projesi üzerine görüşmelerin yapıldığı toplantıya, Immodentity'i temsilen Proje Uzmanı Holger Herbst ve Asistanı Özgür Önger, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt, Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Funda Tıhınınoğlu, Enerji Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Gülden Gökçen Akkurt, Jeotermal Enerji Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Alper Baba, Malzeme Bilimi Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. M. Muammer Demir, Malzeme Araştırma Merkezi Müdürü Yrd. Doç. Dr. Özgenç Ebil, Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Tahsin Başaran katıldı.



## **İZMİR ÜNİVERSİTELERİ PLATFORMU (İUP) DEVİR TESLİM TÖRENİ YAPILDI**

Temmuz ayında yapılan toplantıyla İzmir Üniversiteleri Platformunda bayrak değişimi yaşandı. Dönem başkanlığı, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nden Gediz Üniversitesi'ne geçti. İzmir'deki dokuz üniversitenin yer aldığı oluşumdaki devir teslim, tüm rektörlerin katıldığı törenle yapıldı. İzmir Üniversiteleri Platformu 5. Dönem Başkanlığı'nı yürüten İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güden, bayrağı Gediz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Seyfullah Çevik'e devretti.

## **VODAFONE İYTE'DE**

Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden'in de katıldığı toplantıda Vodafone firmasına Teknopark tanıtıldı. Vodafone Teknoloji Genel Müdürü Murat Ekşioğlu, Vodafone 3. Parti İlişkiler Yöneticisi Aziz Can Yücutürk İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne dair bilgi almak ve Teknopark bünyesinde yer almanın şartlarını öğrenmek için İYTE'ye konuk oldu. İYTE Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Akkurt, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet E. Eroğlu, İZTEKGEB Genel Koordinatörü Dr. Emrah Tomur'un da katıldığı toplantıda, konuklara İnovasyon Merkezi ve TTNET Kuluçka Merkezi hakkında bilgi verildi. Toplantının ardından Teknoloji Geliştirme Bölgesine tanıtım amaçlı gezi düzenlendi.

## **REKTÖR GÜDEN FIGES AR-GE GÜNLERİ ETKİNLİĞİNE KATILDI**

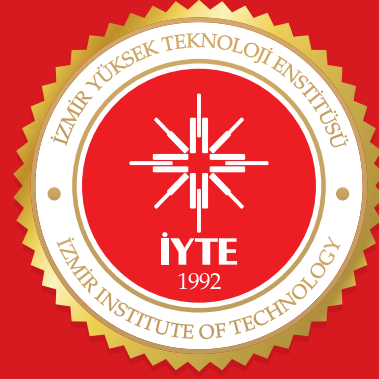
Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, 5 Eylül 2013 tarihinde düzenlenen "Figes Ar-Ge Günleri 13 Nitelikli Ar-Ge Teknolojileri" etkinliğine konuşmacı olarak katıldı. Ar-Ge ve ÜRGE kapsamında tasarım ve mühendislik çalışmaları yapan Figes A.Ş. tarafından düzenlenen etkinliğe yaklaşık 150 firma temsilcisi ve akademisyen katıldı.

## **İUP KAPSAMINDA ZİYARETLER GERÇEKLEŞTİRİLDİ**

Prof. Dr. Mustafa Güden, İzmir Üniversiteleri Platformu (İUP) ziyaretleri kapsamında, İzmir Üniversiteleri Rektörleri ile birlikte 19 Eylül 2013 tarihinde Hava Eğitim Komutanlığını ve Cumhuriyet Başsavcılığını ziyaret etti. Hava Eğitim Komutanı Korgeneral Mehmet Çetin'i ve Cumhuriyet Başsavcısı Hüseyin Baş'ı göreve yeni başlamaları nedeniyle makamında ziyaret eden rektörler, platform çalışmaları hakkında bilgi verdi.

## **ICWEE'13 İZMİR'DE YAPILDI**

Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, 21 Eylül 2013 tarihinde gerçekleştirilen "Uluslararası Su, Enerji ve Çevre konferansı"na katıldı. İlk Dubai'de yapılan ve bu yıl ikincisi düzenlenen konferansa, yurt içinden ve yurt dışından çok sayıda bilim insanı katıldı. Akademisyen, sanayici ve uzmanların, su, enerji, çevre güvenliği, politikaları ve yönetimi konularında görüş alışverişi yaptığı bu konferans; farklı ülkelerden bilim insanlarının bir araya gelmesine, ve özellikle genç akademisyenlerin konuların uzmanlarıyla görüşme ve değerlendirme yapmalarına imkân sağladı.



# TELEVİZYON ve ETKİLERİ

Televizyon, 1923 yılında John Logie Baird tarafından İngiltere’de icat edilmiştir. Türkiye’de ilk olarak 1953 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi tarafından deneme yayınları yapılmıştır. Sürekli yayın ise, 1968 yılında TRT tarafından başlatılmıştır.

Televizyon daha çok yetişkinlere yönelik bir kitle iletişim aracı, güçlü bir bilgi aktarma, etkili bir öğrenme, dünyaların, kültürlerin ve insanların bir araya getirilmesi için hizmet veren, görüntüyü çocuğun ayağına getiren, evrene açılma isteğine uygun düşen, aynı anda göze ve kulağa hitap eden, ışık hızıyla yayılan, şimdiki zamanı merkezine alan elektronik bir araçtır (Aksaçlıoğlu ve Yılmaz, 2007).

Medya, günümüzde topluları etkileyen çok önemli bir güç sayılmaktadır. Televizyon sayesinde, bilgiye daha kolay ve hızlı ulaşma imkânı doğmuştur, sınırlar ortadan kalkmıştır. Televizyon yayınlarının başlaması ve gelişmesiyle birlikte diğer kitle iletişim araçlarına karşı duyulan ilginin azaldığı söylenebilir. Televizyon bireylerin davranışlarını şekillendirme, onlara çeşitli konularda model sunma, bilgi ve bilinç sağlama gibi konularda en çok dikkati çeken iletişim aracıdır. Özellikle görsel ve işitsel özelliklere sahip olduğu için, izleyici üzerinde zihinsel, tutumsal ve davranışsal etkiler yaratabilmektedir.

Televizyon izleyicilerinin algıladıklarını seçme, ayıklama ve değerlendirme için zamanı yoktur. İzleyicinin dikkatini toplayabilmek için görsel öğeler ve çarpıcı sesler devamlı değiştirilerek verilir. Böylece bireyler bilgiyi “küçük birimler” halinde almaktadır. Bu durum insanların bir noktada uzun süreli dikkat toplamasını ve konsantrasyonunu zorlaştırmaktadır. Televizyonun, günümüzde insanların yaşam şekillerini fazlasıyla etkilediğini söyleyen görüşler bulunmaktadır. Bu görüşe göre televizyon, insanların gündelik hayatta neyi sorun edinmeleri gerektiğini, olaylara bakış açılarını, neyi konuşmaları gerektiğini belirlemektedir. Ayrıca, insanların boş zamanlarını doldurarak yaratıcı, sosyal ve kültürel etkinliklere ayırdıkları zamanı kısıtlayabilmekte; kitap okuma gibi beceri geliştirici ve yaratıcı etkinliklerin yerini alabilmektedir. Televizyon, zamanla izlemeyi ve izlenmeyi arzu nesnesi haline getirmiş ve bireyler televizyonun teşvikiyle kendilerini ortaya koymaktan ve gözetlemekten rahatsızlık duymaz hale gelmiştir. Toplumumuzda da bağımlılık haline geldiği için izlememek neredeyse imkânsız görünmektedir. Televizyonun etkisiyle bireyler, kendi doğasına yabancılaşarak ciddi bir yanılsama yaşamaktadır. Uzun süreli televizyon izleyen yetişkinlerle yapılan bir çalışmada “dünyanın anlamı sendromu” tespit edilmiştir. Bu yetişkinlerin gerçek dünya görüşleri şöyle tarif edilmiştir; tehlike, güvensizlik, toleransın olmadığı, net olmayan, ümitsizlik (Tüzün, 2002).

# BİLGİMİZ OLSUN!

### Televizyon ve Çocuk

Çocuklar gözleyerek, taklit ederek, içselleştirerek öğrenirler. Televizyon, öncelikle çocuğun kavrama yeteneği ve sosyal gelişimini etkilemektedir. Televizyon izlemenin bazı sosyal kazançları olabilir. Bunlar arasında paylaşma, bazı olumlu tavırları öğrenme söylenebilir. Televizyonun eğitimde kullanılması ile çocuklar daha kolay öğrenmekte, dil gelişimleri hızlanmakta, sözcük hazineleri genişlemektedir (Aksaçlıoğlu ve Yılmaz, 2007). Fakat sürekli meşgul olan ebeveynler genellikle televizyonu bir kaçış aracı veya bebek bakıcısı gibi kullanmaktadır. Çocuklar yetişkinlere göre izlediklerinden daha fazla etkilenirler. Çocukların aile bireyleri ile ilişki kurmaya ihtiyaçları olduğu dönemlerde televizyon bu ihtiyacı engelleyerek bağımlılığı güçlendirebilmektedir.

Televizyon,  
Çocukların duyarsızlaşmasına,  
Şiddet içeren saldırgan davranışlarda bulunmalarına,  
Konsantrasyon sorunları yaşamalarına,  
Sağlıksız beslenme alışkanlıkları edinmelerine,  
Dünya ile ilgili gerçek dışı düşüncelere sahip olmalarına,  
Bilinçsiz bir tüketici olmalarına,  
Yanlış kişilerle özdeşim kurmalarına,  
Hayal güçlerinin, okuma ve yazma becerilerinin zayıflamasına  
neden olabilir.

Televizyondaki şiddet;  
Sıkır  
Etkilidir  
Ödüllendirilir  
Gerçek acı vurgulanmaz  
Kısa sürede sorun çözme şeklidir  
Kahramanları şiddet gösterileri için ödüllendirilir

Televizyon izleyen çocukların sinemaya daha az gittikleri, daha az kitap okudukları ve daha az radyo dinledikleri ileri sürülmektedir. Okulöncesi dönemdeki çocukların günde ortalama iki-dört saat, ilkokul çağındaki çocukların ise üç-altı saat gibi bir zamanı televizyon ekranı karşısında geçirdikleri, bu sürenin ergenlik döneminde azaldığı görülmektedir (Aral ve Aktaş, 1997). Televizyon izleme süresi arttıkça okul başarısı azalmaktadır. Hareketsizlik ve televizyon karşısında atıştırma şişmanlık ve ilgili pek çok sağlık sorununa yol açmaktadır.

### Televizyon ve Genç

Televizyonun güçlü bir biçimde etkilediği diğer kesim ise, gençlerdir. Yapılan araştırmalara göre televizyon, gençlerin sigara içme davranışını edinmelerinde, cinsellik konusunda olumlu ve olumsuz bilgilenmelerinde, suç ve şiddete yönelmelerinde etkilidir (Erjem ve Çağlayandereli, 2006). Ülkemizde gençlerin televizyona yoğun ilgi gösterdikleri ve ekranda gördükleri kişileri rol model aldıkları bilinen bir gerçektir.

Erkek öğrenciler kız öğrencilere,  
Ailede üye sayısı fazla olanlar az olanlara,  
Aile gelir düzeyi düşük olan yüksek olanlara,  
Anne babanın eğitimi düşük olanlar yüksek olanlara,  
Kent çevresi okullarında yer alanlar kent merkezindekilere  
oranla daha fazla model alma davranışında bulunmaktadır.

### Ne Yapılabilir?

Televizyonun olumsuz etkilerinin çoğu, televizyon izleme süresi ve içeriğinin denetlenmesi ile azaltılabilir. Anne-baba çocuğun yetişkinlere yönelik programları izlemesini engelleyebilir. Televizyon kapatılarak müzik dinlemek ya da kitap okumak gibi farklı uğraşlarla anne-babalar çocuklarına model olabilirler. Başka bir işle uğraşırken fonda müzik dinlemek tercih edilebilir. Çocuklara uygun olan programlar ebeveynle birlikte izlenerek program hakkında sohbetler yapılabilir. Haftada bir gün televizyonsuz geçirilebilir. Televizyon çocuk bakıcısı olarak kullanılmamalıdır.

Psikolog Gizem Yılmaz

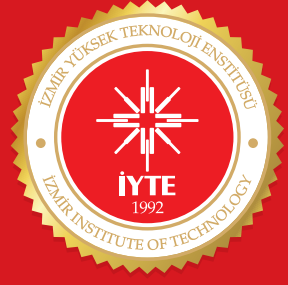
### Kaynaklar:

Aksaçlıoğlu A.G. ve Yılmaz B. (2007). Öğrencilerin Televizyon İzlemeleri ve Bilgisayar Kullanmalarının Okuma Alışkanlıkları Üzerine Etkisi. Türk Kütüphaneciliği, 21(1), 3-28.

Aral N., Aktaş Y. (1997). Çocukların Televizyon ve Diğer Etkinliklere Harcadıkları Sürelerin İncelenmesi. H.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi, 13:99-107.

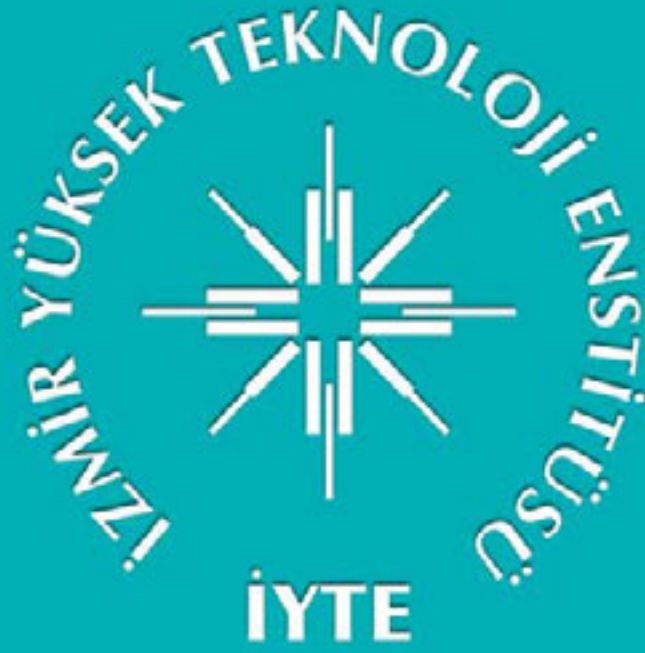
Erjem Y., Çağlayandereli M. (2006). Televizyon ve Gençlik: Yeri Dizilerin Gençlerin Model Alma Davranışına Etkileri. Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 30(1), 15-30.

Tüzün Ü. (2002). Gelişen İletişim Araçlarının Çocuk ve Gençlerin Etkileşim Üzerine Etkisi. Düşünen Adam: Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi, 15(1):46-50.



[www.iyte.edu.tr](http://www.iyte.edu.tr)

[www.iyte.edu.tr](http://www.iyte.edu.tr)



*Türkiye'nin Teknoloji Üssü*