

iyte bülten

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Basın ve Halkla İlişkiler Birimi yayındır.

NİSAN 2011 SAYI 6



ABBAS GÜÇLÜ İle GENÇ BAKIŞ İYTE'de



Basın Mensupları

İYTE'de



IX. NE ÜRETELİM?
Proje Yarışması

İZMİR GENÇLİK
SENFONİ ORKESTRASI
KONSERİ



İLK HİBRİT
SANAYİLİK
DOMATES
YETİŞTİRİLDİ

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

TEKNOLOJİ • BİLİM • TASARIM

Dünyaya Açılan Kapınız: İYTE Lisansüstü Programları

Bilgisayar Mühendisliği
Biyomühendislik
Biyoteknoloji
Çevre Mühendisliği
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği
Endüstri Ürünleri Tasarımı
Enerji Mühendisliği
Fizik
Gıda Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği
Kimya
Kimya Mühendisliği
Makina Mühendisliği
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
Matematik
Mimari Restorasyon
Mimarlık
Moleküler Biyoloji ve Genetik
Mühendislik İşletmeciliği
Şehir Planlama
Şehir Tasarımı

ASİSTANLIK

KONFERANS ÖDENEĞİ

YURTDIŞI OLANAKLARI

NİSAN 2011

İçindekiler

iyte bülten

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ BÜLTENİ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü adına

Derginin Sahibi

Prof.Dr. Mustafa GÜDEN
Rektör

Editör - Genel Yayın Yönetmeni

Prof.Dr. Ahmet E. EROĞLU
Rektör Yardımcısı

Yazı İşleri Sorumlusu

Prof.Dr. Ahmet E. EROĞLU
Rektör Yardımcısı

Yayın Kurulu

Prof.Dr. Ahmet E. EROĞLU
Yasemin ÖZCAN GÖNÜLLAL
Gülşay GÜDEN
Yasemin BEYDOĞAN
Elçil KARAKÜLAH

Yayın İdare Merkezi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörlüğü
Basın ve Halkla İlişkiler Birimi
Gülbağçe 35430 Urla - İZMİR
Tel: 0.232 750 6023 / 6024 / 6025
Faks: 0.232 750 6022
halklailiskiler@iyte.edu.tr

Grafik Tasarım

PACO
grafik
www.pacografik.com

"Bu dergi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından 3 ayda bir, hiçbir kar amacı güdülmeyen çıkarılmaktadır. İYTE BÜLTEN'inde yer alan yazılar, fotoğraflar kaynak belirtmeden alıntılanamaz".

EDİTÖRDEN

Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Ahmet E. EROĞLU'nun Önsözü **4**

KÜLTÜREL

Ege Brass Konseri **5**

İzmir Gençlik Senfoni Orkestrası Konseri **6**

Nevruz Etkinlikleri **7**

Hayrettin KARAOĞUZ ile Söyleşi **8**

TOPLULUK FAALİYETLERİ

Havacılık Konferansı **9**

Yargıtay Onursal Başsavcısı Sabih KANADOĞLU İYTE'de **9**

İYTE'de Türkçe Günleri: Dünden Bugüne Türkçe **11**

HALKLA İLİŞKİLER - TANITIM

Basın Mensupları İYTE'de **12**

Kardeş Okul İYTE'de **13**

İYTE Öğretim Üyeleri TRT BELGESEL Kanalında **13**

EDUCATURK Eğitim ve Kariyer Fuarları **15**

Akademik Yazım Merkezi Açıldı **17**

İzmir ve Çevre Üniversitelerin Öğrenci İşleri Daire Başkanları İYTE'de **17**

Mezunlarımızdan **18**

İYTE Halk Dansları Topluluğu **19**

Prof.Dr. F. Acar SAVACI Röportaj **23**

Abbas GÜÇLÜ ile Genç Bakış İYTE'de **25**

İYTE Ulaşım Hizmetleri Birimi **30**

İnşaat Mühendisliği Bölümü İngilizce Lisans Programı Öğrenci Alımına Başlıyor **32**

Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı "Enerji Yöneticisi" Yetiştiriyor **33**

AKADEMİK

Kimya Mühendisliği Programının MÜDEK Akreditasyon Süreci **34**

IX. Ne Üretelim Proje Yarışması **35**

KOSGEB İYTE'de Seminer Verdi **37**

SAN-TEZ Programı Bilgilendirme Semineri **37**

Pratik Uygulamalı Mezenkimal Kök Hücre Kursu **38**

2. Ulusal Hücreyel Tedavi ve Rejeneratif Tıp Kongresi **40**

Mini Kanser Çalıştayı **40**

10. Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi (TESKON 2011) **41**

PROJELER

Enstitümüzde Yürütülen Bilimsel Projeler **43**

İlk Hibrit Sanayilik Domates Üretildi **47**

Mimarlık Bölümü Proje Dersi Gezisi **47**

REKTÖR OFİSİNDEN

Haberler **49**

BİLGİMİZ OLSUN **52**



www.iyte.edu.tr



EDİTÖRDEN

Prof.Dr.
Ahmet E. EROĞLU
Rektör Yardımcısı

Değerli İYTE'liler,

İYTE Bülten'in 6. sayısı ile yine birlikteyiz.

Geçtiğimiz dönemde, ana misyonu olan ileri düzeyde bilimsel araştırmaları ve yüksek standartta eğitimi daha da ileri götürerek bilinirliğini ve böylece beklentileri de artıran İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün, artık bilimsel platformların ana aktörlerinden birisi haline geldiğini gözlemledik. Bu pozisyonun oluşmasında en önemli katkıyı veren akademik personelimize, araştırmacı öğrencilerimize, idari personelimize bir kez daha teşekkür ederiz.

Bir "araştırma üniversitesi" olarak İYTE, gerçekleştirmekte olduğu ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalar, projeler, lisans ve lisansüstü dersler gibi sadece teknik konularda değil kültür-sanat faaliyetleri anlamında da yoğun bir dönemi bitirmek üzere. Öğrencilerimiz ve konuklarımız tarafından gerçekleştirilen çok sayıda faaliyetten kalan tortuyu yansıtmak üzere hazırladık İYTE Bülten'in 6. sayısını. Bu sayıda da, daha önceki sayılarda olduğu gibi İYTE'den çeşitli haberlere yer verdik. Bunlar arasında öğretim üyelerimizce yürütülen projeler ve bu projelerden çıkan ürünler, öğretim üyelerimiz ve akademik birimlerimiz tarafından düzenlenen veya düzenlenmesine katkıda bulunulan toplantı ve kurslar, çeşitli birimlerimiz ve öğrenci topluluklarımız hakkında bilgi var. Ayrıca kültürel-sanatsal faaliyetler de önemli bir bölümünü oluşturuyor 6. sayının.

"Abbas Güçlü ile Genç Bakış" 23 Mart 2011 tarihinde İYTE'de idi. Gece yarısından sabahın ilk saatlerine kadar süren programda "Nükleer Enerji nedir? Türkiye'de Nükleer Santral kurulsun mu?" konulan tartışıldı. Programın tortusunu ilerleyen sayfalarda bulabilirsiniz.

6. sayıyla birlikte yeni bölümlere yer vermeye başladık. "Mezunlarımızdan" ve "Bilgimiz Olsun!" bunlardan bazıları. Ayrıca, sonraki sayılarda İYTE Bülten'i daha tematik bir forma dönüştürmeyi, her sayıda önceden belirleyeceğimiz konular üzerine yazılar-dosyalar hazırlamayı planlıyoruz. Bu konudaki düşüncenizi, ana tema önerilerinizi ve yazılarınızı iletirseniz seviniriz.

Yazı ve fotoğraflarıyla katkıda bulunan tüm İYTE'lilere ve bilgileri büyük bir titizlikle elden geçirerek basıma hazırlayan Basın ve Halkla İlişkiler Birimine teşekkür ederim. İçeriğinin daha doyurucu olmasına gayret edeceğimiz 7. sayıda buluşmak üzere...

Sevgi ve saygılarımla,

Prof.Dr. Ahmet E. EROĞLU
Rektör Yardımcısı





EGE BRASS KONSERİ (AEGEAN BRASS)

İzmir'in en köklü sanat kurumlarından Dokuz Eylül Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, İzmir Devlet Senfoni Orkestrası ve İzmir Devlet Opera ve Balesi sanatçılarından oluşan Ege Brass Grubu, 28 Şubat 2011 tarihinde İYTE Kütüphane Gösteri Merkezi'nde bir konser verdi. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında, İzmir Gelişim Platformu (İZGEP) ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) iş birliği ile gerçekleşen konserde, Enstitümüz öğrencileri ve personeline müzik sanatı ve çok seslilik konulu interaktif bir söyleşi ile klasik müzikten, Latin müziğine, Barok müzikten caza çok geniş bir yelpazede renkli bir repertuar sunuldu.





İZMİR GENÇLİK SENFONİ ORKESTRASI KONSERİ

İzmir Gençlik Senfoni Orkestrası 09 Mart 2011 tarihinde İYTE Kütüphane Gösteri Merkezi'nde bir konser verdi. İYTE Rektörü, Rektör Yardımcıları, Urla Garnizon Komutanı, öğrenciler, akademik ve idari personelinin de katıldığı konserde "Film Müziklerinden Seçmeler" icra edildi.

Dokuz Eylül Üniversitesi Devlet Konservatuarı 54 yıllık kurumsal yaşamında yetiştirdiği sanatçılarla Türkiye ve dünyanın sanat yaşamına katkıda bulunmaktadır. Türkiye'nin tüm senfoni ve operalarında sanatlarını icra eden Dokuz Eylül Üniversitesi Devlet Konservatuarı mezunları, 06 Ekim 2010 tarihinde İzmir Büyükşehir Belediyesi'nin desteği ile 65 genç sanatçıdan oluşan İzmir Gençlik Senfoni Orkestrası'nı kurmuş ve kısa süre önce kurulmalarına rağmen sanatçı adayları olan Dokuz Eylül Üniversitesi Devlet Konservatuarı Öğrenci Orkestrası ile birlikte çok sayıda konser vermişlerdir.



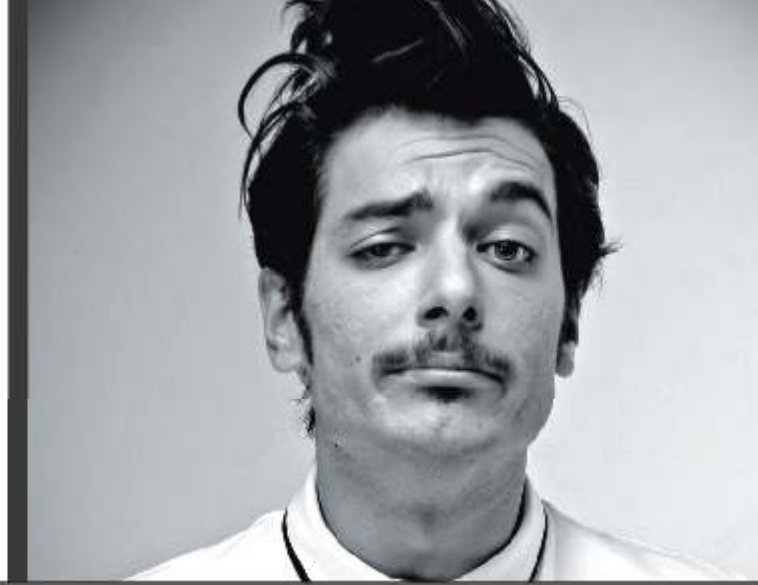


NEVRUZ ETKİNLİKLERİ

Nevruz Kutlama Programı 23 Mart 2011 tarihinde İYTE Kütüphane Gösteri Merkezi'nde gerçekleştirildi. Kutlama programında müzik dinletisi ile İYTE Dünya Dansları Topluluğu, Latin Dansları Topluluğu ve Halk Dansları Topluluğu'nun gösterileri yer aldı.



HAYRETTİN KARAÖĞÜZ
HAYRETTİN KARAÖĞÜZ
HAYRETTİN KARAÖĞÜZ



HAYRETTİN KARAÖĞÜZ İYTE'ye KONUK OLDU

Hayrettin KARAÖĞÜZ 11 Nisan 2011 tarihinde Prof.Dr. Erdal SAYGIN Amfisi'nde çok renkli bir söyleşi gerçekleştirdi. Söyleşiye, Rektör, Rektör Yardımcıları, öğrenciler ve personel de katıldı.



Gösteride, Hayrettin KARAÖĞÜZ'un dinamik, hareketli ve enerjik anlatımı izleyenlere keyif verdi. Hayatın içinden komik tipleri, uyuşmazlıkları ve komik durumları bir araya getiren KARAÖĞÜZ, söyleşisinin son bölümünde izleyicilerin sorularını cevapladı ve program eğlenceli bir şekilde sona erdi.



HAVACILIK KONFERANSI

Savunma sanayi ve havacılık teknolojileri üreten İsviçre merkezli Starragheckert şirketinin Türkiye Genel Müdürü Ali Emre AKGÜNEŞ, 17 Mart 2011 tarihinde İYTE Makine Mühendisliği Seminer Salonunda "1001. Yılında Türk Havacılığı" konulu bir konferans verdi. Konferansa, İYTE Rektörü Sayın Prof.Dr. Mustafa GÜDEN, Rektör Yardımcıları ve akademisyenler katıldı.

Havacılık tarihinde Türklerin 1001 yıllık bir geçmişe sahip olduğunu söyleyen Ali Emre AKGÜNEŞ, "Türk havacılığının 1001. yıldönümündeyiz. 1010 yılında Türkmenistan'da yaşayan İsmail CAFERİ, dünya literatüründe havacılıkla uğraşan bilim adamı olarak karşımıza çıkıyor." dedi.



Ali Emre AKGÜNEŞ, havacılıkta bu kadar köklü bir geçmişe sahip olan Türkiye'nin, bu alanda bugün istenilen yerde olmadığını, ancak son yıllarda gelişme kaydedildiğini ifade etti. Konuşmasını, "Havacılığın özellikle Türkiye'de yetişmiş elemana ihtiyacı var. Bugün baktığımızda, pilot açığının yanı sıra, bakım elemanı ve parça üretimi yapacak eleman ve mühendis anlamında eksiklikler var. Bu nedenle, öğrencilerin kariyer planlarını bu hedef doğrultusunda yapmalarını sağlamaya çalışıyoruz." şeklinde sürdürdü. Ali Emre AKGÜNEŞ, gelecek nesil havacılık teknolojilerini aktardığı konferansında, dünyada ve bölgesinde güçlenen Türkiye'deki havacılık ile ilgili fırsatlar ve olanaklardan da bahsetti.

YARGITAY ONURSAL CUMHURİYET BAŞSAVCISI SABİH KANADOĞLU İYTE'DE



İYTE "Atatürkçü Düşünce Topluluğu" etkinlikleri çerçevesinde, Yargıtay Onursal Cumhuriyet Başsavcısı Sayın Sabih KANADOĞLU, TBMM'nin açılışının 91. yılında, "ANAYASA ve DEMOKRASİ" konulu bir konferans verdi. Konferans, 21 Nisan 2011 tarihinde İYTE Kütüphane Gösteri Merkezi'nde gerçekleştirildi. İYTE Atatürkçü Düşünce Topluluğu Başkanı Oğuz ÇOMAKOĞLU'nun açış konuşması ile başlayan konferans, Sayın KANADOĞLU'nun anayasa ve demokrasi konusundaki konuşması ve soru-cevap şeklinde devam etti.

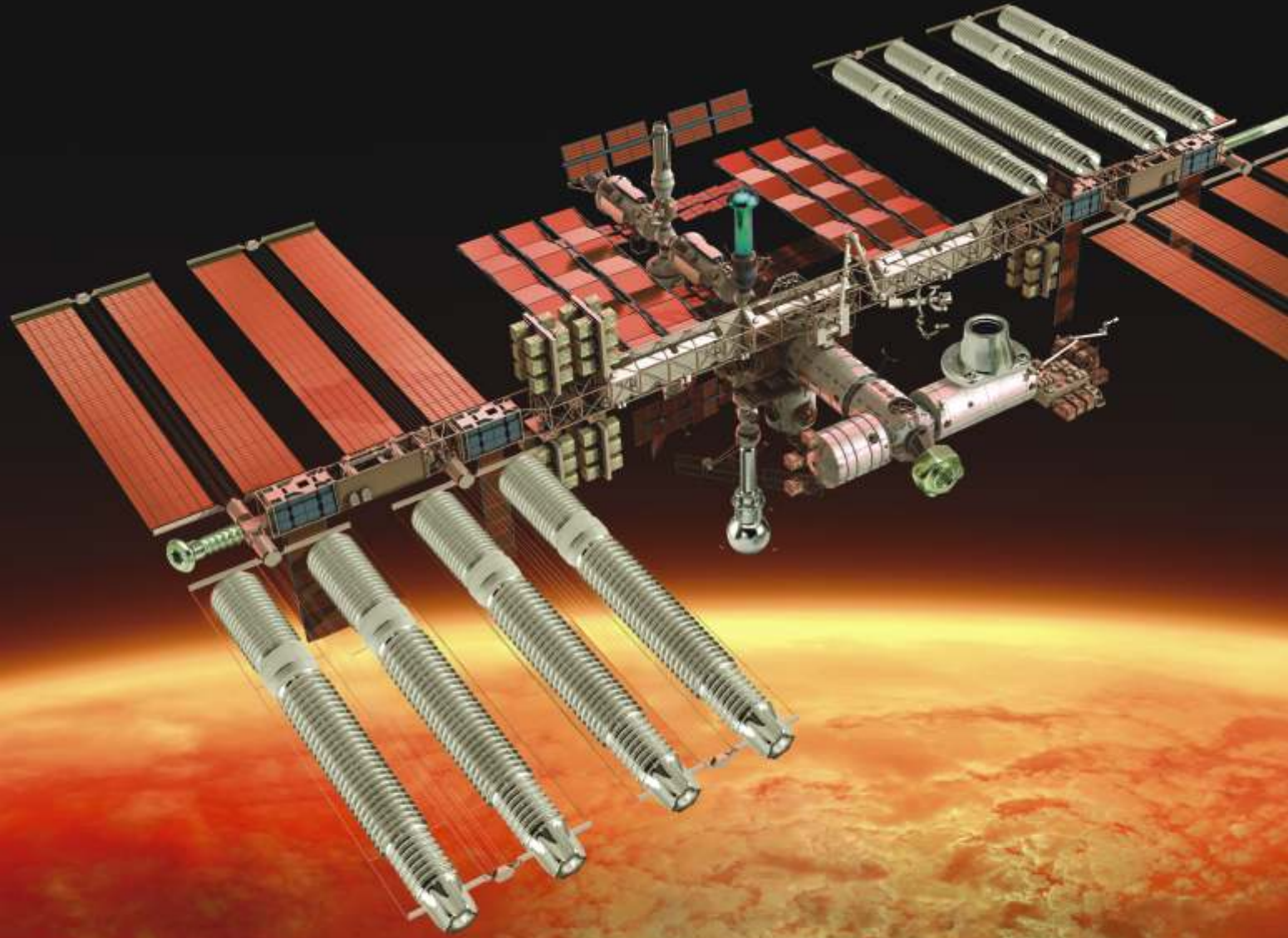




NORM
GROUP

www.norm-fasteners.com.tr

EVRENSEL NORALAR...



Q1



CE





Pek çok üniversitede düzenli aralıklarla yapılan Türkçe günlerinin ilki, 21 Nisan 2011'de İYTE'de gerçekleştirildi. İYTE Edebiyat Topluluğu tarafından yüksek bir dil bilinci geliştirilmesine katkı sunmak amacıyla düzenlenen, Prof.Dr. Şerif Ali BOZKAPLAN, Prof.Dr. Zeki KAYMAZ ve Prof.Dr. Gürer GÜLSEVİN'in konuşmacı olduğu etkinlikte Türkçenin yaşı meselesi, yabancı dillerle ilişkisi ve bugünkü durumu ele alındı.

Dokuz Eylül Üniversitesi, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof.Dr. Şerif Ali BOZKAPLAN, Türkçenin Sümerceyle ilişkisine değinerek son yapılan araştırmalara göre Türkçenin en az MÖ 4000'lere kadar tarihlendiğini, dolayısıyla yaşayan diller arasında en eski ve köklü dil olma özelliği taşıdığını vurguladı.

Ege Üniversitesi, Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü, Türk Dili ve Lehçeleri Anabilim Dalı Başkanı Prof.Dr. Zeki KAYMAZ, Türkçenin kelime alışverişinde bulunduğu diller üzerinde durdu. Tarih boyunca kültürel ve ticari alışverişte bulunulan milletlerin dillerine geçen özellikle şehir hayatı, nezaket terimleri, giyim-kuşam ile yeme-içme kültürüne ait yüzlerce Türkçe kelimedenden örnekler sundu.



Son olarak; Ege Üniversitesi, Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü Türk Dili ve Lehçeleri Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof.Dr. Gürer GÜLSEVİN de Türkçenin bugünkü durumuna değindi. GÜLSEVİN, kelime alışverişinde bilgi alıntıları ile özenti alıntıları arasındaki ayrımı açıkladıktan sonra bugün diğer diller gibi Türkçenin de İngilizcenin baskısı altında olduğunu örneklerle gösterdi, ancak Türkçenin eski ve köklü bir dil olmasından kaynaklanan sağlam yapısını muhafaza ettiğini de vurguladı. Etkinlik soru-cevap bölümüyle sona erdi.



Kaynak: Okutman Yasemin ÖZCAN GÖNÜLAL - Genel Kültür Dersleri Bölümü



BASIN MENSUPLARI İYTE'DE

29 Kasım 2010 itibarıyla görevi devralan Sayın Rektör Prof.Dr. Mustafa GÜDEN ve yeni yönetim kadromuz, önümüzdeki dönemde yapmayı planladıkları projeleri paylaşmak üzere, 02 Mart 2011 tarihinde basın mensupları ile bir araya geldi.,



Toplantı, Sayın Rektörün İYTE hakkında verdiği brifingle başladı. Rektör Yardımcılarının da katıldığı brifingle soru-cevap şeklinde devam edildi. Program, Öğrenci Konseyi Başkanı ve öğrencilerimizin de katılımıyla gerçekleşen öğle yemeği sonrasında, kampüs alanı içindeki İYTE Basın Koruluđu'nda ağaç dikimi ile sona erdi.



KARDEŞ OKUL İYTE'DE

İzmir Üniversiteleri Platformu Kardeş Okul İşbirliği Projesi kapsamında İYTE, 80.Yıl Gazi İlköğretim Okulunu ağırladı. Toplantıya, İYTE Rektörü Sayın Prof.Dr. Mustafa GÜDEN, Rektör Yardımcıları, 80.Yıl Gazi İ.Ö.O. Müdürü Sayın Sadık KARASUNGUR, Müdür Yardımcıları, branş öğretmenleri, sınıf öğretmenleri ve ilgili İYTE'li akademik/idari personel de katıldı.



Toplantıda önümüzdeki dönem hayata geçirilecek projeler masaya yatırıldı. Branş-Grup çalışmasında, bilgisayar ve internet altyapısının güçlendirilmesi, konferans ve gösteri salonunun sahne düzenlemesinin yapılması, Fen Bilgisi laboratuvarının güçlendirilmesi, gençler ile ilgili konularda bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi, kampüsümüzdeki Bahar Şenliklerine İlköğretim Okulu öğrencilerinin de katılımının sağlanması gibi konularda fikir alışverişinde bulunuldu.

Sayın Rektör Prof.Dr. Mustafa GÜDEN, 80. Yıl Gazi İlköğretim Okulu sorunlarının giderilmesi ve isteklerinin, görüşülen projeler kapsamında gerçekleştirilmesi için her türlü desteği vereceklerini belirtti.



İYTE ÖĞRETİM ÜYELERİ TRT BELGESEL KANALINDA

TRT Belgesel kanalında Perşembe günleri 10.00-11.30 saatleri arasında yayınlanan Canlı Yayın Odası adlı programda "bilim, teknik ve sağlık" konusu işlenmektedir. Sunuculuğunu Sayın Hakan URGANCI'nın yaptığı programa öğretim üyelerimiz konuk oldular ve çalışma konuları ve projeleri hakkında bilgi verdiler. Programa, şu ana kadar konuk olan öğretim üyelerimiz ve konu başlıkları şöyledir:

20 Ocak 2011, Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Prof.Dr. Durmuş Ali DEMİR;

"CERN Deneyleri, Teknoloji Transferi ve Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Gelişimi Açısından Önemi"

04 Şubat 2011, Kimya Mühendisliği Öğretim Üyesi Doç.Dr. Volga BULMUŞ;

"Akıllı Nano-İlaçların Geliştirilmesi"

24 Şubat 2011, Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Doç.Dr. Tuğrul SENER;

"Nano Ölçekli Yapıların Fiziği"

28 Şubat 2011, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr. Koray VELİBEYOĞLU;

"Varlık-Temelli Yaklaşım"

10 Mart 2011, Elektrik Elektronik Bölümü Öğretim Üyesi Prof.Dr. Acar SAVACI;

"Matematiğin Gücü-Matematik Dili ile Aşk ve Kaos"

31 Mart 2011, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr. Devrim Pesen OKVUR;

"Kansere Çözüm İçin Nanoteknoloji"

28 Nisan 2011 tarihinde İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç.Dr. Alper BABA;

"Jeotermal Enerjinin Dünya'da ve Türkiye'de Geleceği"





www.iyte.edu.tr



EDUCATURK EĞİTİM ve KARIYER FUARLARI

Enstitümüz, Mart ve Nisan aylarında düzenlenen "Educaturk Eğitim ve Kariyer Fuarları"na katıldı. Ülke çapında birçok ilde düzenlenen organizasyonda, Enstitümüz, bu yıl İzmir, Ankara, İstanbul ve Bursa'daki fuarlara stant açarak katıldı. Kariyer Geliştirme ve Dil Okulları, ilköğretim düzeyindeki okullarla, dershaneler, yurt içi ve yurt dışından gelen üniversitelerin stantlarının yer aldığı Educaturk Eğitim ve Kariyer Fuarı'nda İYTE standına ziyaretçi ilgisi yoğun oldu.



İzmir'deki Fuar, 10-12 Mart 2011 tarihlerinde İzmir Uluslararası Fuar Alanı'nda gerçekleştirildi. Üç gün süren etkinlikte Enstitümüz, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ile Fakülte ve Bölümlerden birer öğretim elemanı ile temsil edildi. İYTE standını, 1500 öğrenci, 450 rehber öğretmen ve veli olmak üzere yaklaşık 2000 kişi ziyaret etti

17-18 Mart 2011 tarihlerinde ANFA Alınpark Fuar Alanı'nda gerçekleştirilen Ankara Educaturk Eğitim Fuarı'nda Enstitümüz standını, 1000 öğrenci, 250 rehber öğretmen ve veli olmak üzere toplam 1250 kişi ziyaret etti.

İstanbul Educaturk Eğitim Fuarı, Lütfi Kırdar Kongre ve Sergi Sarayı'nda 31 Mart-03 Nisan 2011 tarihlerinde gerçekleştirildi. Uluslararası bir fuar olma niteliği taşıyan ve 4 gün devam eden etkinlikte, Enstitümüz standı, 1000 öğrenci, 250 rehber öğretmen ve veli olmak üzere yaklaşık 1250 kişi tarafından ziyaret edildi.



14-15 Nisan 2011 tarihlerinde Bursa'da düzenlenen Educaturk Eğitim Fuarı'na, Atatürk Kültür Merkezi ev sahipliği yaptı. İki gün süren etkinlikte standımızı yaklaşık 750 öğrenci, 300 rehber öğretmen ve veli olmak üzere 1000'in üzerinde kişi ziyaret etti.



AKADEMİK YAZIM MERKEZİ AÇILDI

Academic Writing Center-AWC (Akademik Yazım Merkezi-AYM)'nin açılış töreni 25 Nisan 2011 tarihinde Kütüphane Gösteri Merkezi'nde açılış kokteyli ile gerçekleştirildi.



İYTE Rektörü Sayın Prof.Dr. Mustafa GÜDEN'in açış konuşmasının ardından Akademik Yazım Merkezi Koordinatörleri Dr. Ebru Melek KOÇ ve Dr. Sinem BEZİRCİLİOĞLU tarafından bilgilendirme sunumu yapıldı. Programa soru-cevap bölümüyle devam edildi.



İZMİR VE ÇEVRE ÜNİVERSİTELERİN ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLARI İYTE'DE

İzmir ve çevresinde bulunan Dokuz Eylül Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Kâtip Çelebi Üniversitesi, Gediz Üniversitesi, Celal Bayar Üniversitesi, Ekonomi Üniversitesi, Yaşar Üniversitesi ve İzmir Üniversitesi'nin Öğrenci İşleri Daire Başkanları 21 Nisan 2011 tarihinde İYTE Rektörlük Senato Salonu'nda bir araya geldi.



Sayın Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Sedat AKKURT'un da katıldığı toplantı, Enstitümüzde uygulanan Erasmus ve Farabi Değişim Programları hakkında Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin sunumu ile başladı. Toplantıda ayrıca, 2547 Sayılı Kanunun 6111 Sayılı Kanun ile değişen 44. ve 46. maddeleri ile aynı kanunun Hazırlık Sınıfı hakkındaki 49. maddesi ve Genel Sağlık Sigortası Kapsamındaki Yabancı Uyruklu Öğrenciler hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.



MEZUNLARIMIZDAN



Yrd.Doç.Dr. Uğur TÜRKAN
GEDİZ ÜNİVERSİTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İYTE'nin sizde bıraktığı izlenimler nelerdir?

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü öncelikle sıcak, sade ve doğa ile iç içe bir ortam olarak hayatımda bir iz bıraktı. 2001 yılında ilk defa geldiğimde, "Buraya bu okulu neden yaptılar?" diye düşünmüştüm. Daha sonra, yıllar geçtikçe, şehrin uzaklığında, yapılan bilimsel çalışmaların daha verimli olduğu, daha keyifli bir hal aldığı, uzak ama zevkli bir ortam olduğu kanısı uyanmaya başladı.

İYTE'nin akademik hayatınıza katkıları nelerdir?

İYTE şu an yaşanabilecek tam bir bilimsel aile hüviyeti kazandı. İYTE'nin akademik hayatıma pek çok katkısı oldu. Bunların en başında tecrübe geliyor. Peki, nasıl tecrübe? Tecrübe deneyerek elde edilen bir kazanımdır. Akademik hayatın içinde ise deneyler hep ön planda gitti benim çalışmalarımda. Bir çalışma yaptıktan sonra sonucunu beklemek ve o sabrı çalışma boyunca gösterebilmeyi öğrendik İYTE'de. İYTE İzmir'in en şanslı üniversitelerinden birisi, hem alt yapı hem de akademisyen kalitesi olarak fazlasıyla yeterli. Bir yerde akademisyenlerin tecrübelerinden bir şeyler elde edilebiliyorsa orası değerlidir. İYTE'de, bulunduğum süre içinde bilgiyi saklamayan, sorduğumuz sorulara çok kaliteli cevaplar verebilen ve sorunlara anında müdahale edebilecek bir hoca portföyü ile karşılaştım. Ayrıca, İYTE benim için bir şanstı. Lisans eğitimimi bitirdiğimde, birisi bana makine mühendisliğinde öğretim üyesi olacağımı söylese ben buna belki o zaman sadece hayal olarak bakardım. Şimdi, lisansım Fizik Bölümü olmasına rağmen İYTE'nin verdiği şansla doktoramı Makine Mühendisliğinden alma imkânım oldu. Tabii her şeyin bir zorluğu vardır; ben de zorlandım bir süre ama bu alışma dönemi benim için hızlı geçti. Demek ki, istenirse, insan inandığının peşinde koşarsa, başarabiliyormuş. Son olarak, çalışma imkânı bulduğum tez danışmanlarımin beni akademik hayata hazırlamada ne kadar tecrübeli ve deneyimli olduklarını hatırlatmadan geçemeyeceğim. Onların üzerimdeki emeklerini hayatım boyunca unutmam mümkün değildir.

İYTE'de kazanmış olduğunuz mesleki becerileri/pratiği şu anki ortamınızda ne derece yeterli buluyorsunuz?

İYTE'nin eğitim dilinin İngilizce olması ve kalitesi, şu anki ortamımda yurt dışından gelen birçok arkadaşla beraber çalışmamıza rağmen, onlarla aramızda ciddi bir fark olmadığını gösterdi. İYTE'de yaklaşık 9 yıl araştırma görevlisi olarak çalıştım. Bu de birçok derste hocalarımızın derslerine katkıda bulunma

imkânım oldu. Bunlar sizi sonraki hayatınızda nasıl ders anlatılır, derse nasıl hazırlanılır, nelere dikkat edilir gibi sorulara hazırlıyor. Ayrıca İYTE'deki eğitim hayatım boyunca birçok projede ve laboratuvar kurma çalışmalarında bulundum. Şu an, bulunduğum ortamda da benzer şeylerin bizim üzerimizden yürümesi beni hiç yormuyor ve korkutmuyor. Bunlar daha önce elde edilen tecrübe ve birikimin bir sonucu olarak karşıma çıkıyor tabii; bu da insana hem keyif hem de mutluluk veriyor.



Yrd.Doç.Dr. Tuğrul SEYHAN
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
MALZEME BİLİMİ ve MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İYTE'nin sizde bıraktığı izlenimler nelerdir?

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE), tek cümle ile özetlemek gerekirse, bilimsel çalışma yapmak için insan ruhunun şehirden uzak doğa ile bütünleşmesi gerekliliğini bana pratikte kanıtlayan bir yerleşke olması.

İYTE'nin akademik hayatınıza katkıları nelerdir?

İYTE kuşkusuz, büyük düşünmek, kendine bilimsel anlamda güvenmek gibi insanı başarıya taşıyan en önemli gereçleri bir araya getirmeme bir vesile oldu. Tabii ki bunun en başlıca nedeni, değerli hocalarımızın yurtdışından yeni gelmiş olması ve heyecanlarını kaybetmemiş olmasıydı. Biz ilk mezunlar olarak o açıdan çok şanslıydık. Kendi adıma, bunun çok faydasını gördüğüme inanıyorum. Geçen sene almış olduğum Anadolu Üniversitesi, Genç Araştırmacı Bilimsel Teşvik Ödülü, bu sene içinde, Anadolu Üniversitesinde kurulacak olan Ulusal Havacılık Mükemmeliyet Merkezi projemizin DPT tarafından kabulü ve bu projede fiilen önemli pozisyonlarda ismimin geçmesi bunun en büyük kanıtı olsa gerek.

İYTE'de kazanmış olduğunuz mesleki becerileri/pratiği şu anki ortamınızda ne derece yeterli buluyorsunuz?

Anadolu Üniversitesi bünyesinde İYTE'deki olanaklara benzer hatta bazı yönlerden daha da iyi diyebileceğim olanaklara sahibim. Mesleki becerilerimi ve pratiğimi günden güne geliştirmek için elimden geleni yapıyorum. Burada oluşturduğumuz çalışma grubu ile daha büyük başarıların altına imza atmak en büyük hedefim. Tabii ki İYTE'de geçirdiğim yıllar ve anıların bende ayrı bir yeri her zaman olacak. Aynı zamanda İYTE'yi daha iyi yerlerde görmek beni son derece mutlu edecektir. Buna paralel olarak, kişisel anlamda kazandığımız başarılarında İYTE'nin tanıtımına önemli bir katkıda bulunacağına inanıyorum.



İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

HALK DANSLARI TOPLULUĞU



İZMİR YÜ



İYTE HALK DANSLARI TOPLULUĞU

İYTE Halk Dansları Topluluğu 1997 yılında kurulmuş ve aralıksız her yıl yaptığı çeşitli faaliyet ve gösterilerle Enstitümüzü başarıyla temsil etmiştir. Kendisinden söz ettirecek çalışmalarla beğeni kazanan Topluluğumuz, Eskişehir, Bursa Ankara'da Üniversitelerarası yarışmalara katılmış, Bölge yarışmalarında hem geleneksel dal hem de stilize dalda iki birincilik almıştır. Topluluğumuz ODTÜ Halk Dansları Festivali, Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kuruluş Şenlikleri, Kıbrıs Barış Etkinlikleri, Ekonomi Üniversitesi Bahar Şenlikleri ve Dans Gecelerine katılarak gösterilerini sergilemişlerdir. Ayrıca, Yunanistan'ın Atina kentinde yapılan Melissia Dostluk ve Barış Festivalinde ülkemizi ve Enstitümüzü başarıyla temsil etmişlerdir.

Topluluğumuz her yıl farklı yörelerin danslarını repertuarına alarak haftada 6-8 saat çalışmaktadır. 70 kişilik dansçı kadrosu ve 5 eğitmeniyle çalışmalarını aralıksız sürdüren Topluluk, Bahar Şenlikleri ve Nevruz Programlarının vazgeçilmez gruplarından. Ayrıca, kuruluşundan bu yana gelenekselleşen yıl sonu Halk Dansları Gecesinde tüm ekiplerimiz görev almakta gerek velilerimize, gerekse öğrencilerimiz ve Üniversitemiz personeline keyifli gösteriler sunmaktadır. Topluluğumuz başta Zeybek Dansları olmak üzere Kafkas, Halay, Karadeniz, Köçekçeler, Aşuk Maşuk, Üsküp Dansları, Stilize Danslar, Kaşık Çeşitlemesi ve Ritim Grubu Gösterileri için çalışmalarına devam etmektedir. Bu yıl 21 Mayıs 2011 tarihinde İzmir Sabancı Kültür Sarayı'nda gerçekleştirilecek 14. Geleneksel İYTE Halk Dansları Gecesine tüm İYTE'lileri bekliyoruz.

Kaynak: Okutman Nüket DALCI - Genel Kültür Dersleri Bölümü
İYTE Halk Dansları Topluluğu Akademik Danışmanı





?

**BİZİM ÜRETİM KONULARIMIZDA VEYA BENZER KONULARDA
PROJELERİNİZ VARSA GELİN BERABER SANTEZ VEYA TÜBİTAK
PROJESİ YAPALIM**



**BİZ VÜCUT DIŞI TEŞHİS KİTLERİ
ÜRETİMİ YAPAN 2 KARDEŞ KURULUŞUZ**

GROUP MEMBER

T TÜRKLAB

TIBBİ MALZEMELER SAN. VE TİC. A.Ş.
A.O.S.B 10040 SOK. NO:20 ÇİĞLİ-İZMİR
TEL: +90 232 376 80 81 FAX: +90 232 376 80 40
sahin@turklab.com.tr www.turklab.com.tr



TEKNOLOJİ ARAŞTIRMA GELİŞTİRME SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.
İZMİR TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ
A1 BİNASI ZEMİN KAT NO:6 İYTE KAMPÜSÜ URLA-İZMİR
TEL: +90 765 91 71
sahin@turklab.com.tr

PROF.DR. F. ACAR SAVACI “İSTANBUL SANAYİ ODASI DERGİSİ” RÖPORTAJI



Prof. Dr. F. Acar SAVACI
Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı

Yetiştirildiği halde ilgisizlik ve olanaksızlık nedeniyle vasıflı insan gücünün (bilim adamı, hekim, mühendis vb.) daha gelişmiş bir ülkeye göç etmesi anlamına gelen “beyin göçü” kavramı hakkında ne düşünüyorsunuz? İnsanları beyin göçüne zorlayan faktörler nelerdir?

Beyin göçü gelişmekte olan ülkelerin kanayan yarasıdır. Topraklarının erozyonla yok olması, ormanlarının yangınlarla kül olması, yeraltı-yerüstü kaynaklarının hammadde olarak gelişmekte olan ülkelere akmasından da belki de daha büyük bir yaradır. Çünkü eğitime ayrılan büyük kaynaklar sonucu yetişen iyi beyinlerin gelişmiş ülkelere kapırılması sonucu onların yerine yerleşen daha az nitelikli insanlar her alanda toplumlarının ileriye gitmesinde büyük engel oluştururlar, çünkü az gelişmiş toplumlarda niteliksiz çok sayıda insan aşırı rekabet sonucu kendi eksikliklerini örtmeye ve rakiplerinin eksikliklerini ortaya çıkarmaya çalışırlar. Bu da toplumun bireylerinin cinsiyet, hemşerilik, mezhep bazında birbirlerini kollamalarına ve kendi hatalarını örtbas etmeye, sonunda da toplumun bölünmesine yol açar.

Toplumun sunduğu olanakları iyi değerlendirip kendini toplumun geneline göre daha iyi yetiştiren kişiler elde ettikleri bilgi birikimlerini uygulamak, merak etme yetilerini canlı tutarak bilgilerini geliştirmek ve bilgi üretmek isterler. Aristoteles'in dediği gibi insanlar doğaları gereği merak ederler. Ama aile içinde başlayan yanlış eğitim okul sıralarında da devam ederek soru sormaktan çekinen, sorgulamadan verilen bilgileri kabul eden, bilgiler arası nedensel ilişkileri araştırmayan insanlar toplumun genelini oluştururlar. Böylesine sorgulamayan eğitim sonucu artık toplumun çoğunluğu sadece kısıtlı alanlarda bilgi ve teknik beceriye sahip bireylerden oluşur ve çoğunluk insan merak etme yetilerini kaybeder. Böylesine bir çoğunluğun dışında kalmayı başarabilmiş bireyler canlı veya cansız tüm doğayı merak etme yetilerini canlı tutabilecekleri, bilgilerinin geliştirip yeni bilgiler üretebilecekleri ortamları doğal olarak ararlar, çünkü canlılığın gereği insan hayatını iyi sürdürmek, neslini devam ettirmek istediği gibi, beyninin canlılığını sürdürmek için de üretmek ister. Bu nedenle bir sanat eseri üreten sanatçı, bilgi üreten bir bilim insanı, yeni üretme teknikleri ile üreten bir çiftçi, yeni teknoloji geliştirip çevreyi tüketmeden üreten bir girişimci, sağlık alanındaki gelişmeleri takip edip hastalarını iyileştirebilen doktor yaşamını anlamlandırmakta daha başarılı olur. İnsanlar hayatlarını daha anlamlandırabilecekleri, mutlu olabilecekleri ortamları da doğal olarak ararlar. Bu ortam kendi ülkelerinde değilse göçmek zorunda kaldıkları ülkede mutlu olmaya çalışırlar ama doğdukları topraklarda kökleri olduğu için de ülkelerinde soluk alma ihtiyacını da, eğer kalpleri göçmemişse, her zaman ararlar.

Ülkemizde de yukarıdaki sebeplerle değerli bilim adamları çalışmalarını yurt dışında sürdürmek durumunda kalıyor. Sizce bu durumun Türkiye için dezavantajı nedir?

Türkiye en fazla beyin göçü veren ülkeler içinde 24.sırada. İyi eğitim gören yüz kişiden 59'u yurt dışına gitmekte. Türkiye yurt dışına en çok öğrenci gönderen ülkeler arasında da 11. sırada. Son on iki yılda Milli Eğitim Bakanlığının bursuyla yurtdışına giden 1991 öğrenciden 769'u (yüzde 38), TÜBİTAK bursuyla gidenlerin ise yüzde 21'i geri dönmemiştir. İyi bir eğitimin yıllık ortalama maliyeti 15-20 bin dolar civarındadır. TÜSİAD'ın yaptığı araştırmaya göre Türk öğrenciler ABD ekonomisine yılda 824 milyon dolar katkı sağlamaktadır. Bu rakamlar sadece yurtdışındaki öğrencilerimize ödediğimiz para. Ama bir öğrencinin ilkokuldan üniversite eğitiminin sonuna kadar ailesinin yaptığı masraflar, milli eğitime topluma ödediği paralar dikkate alındığında yetişmiş bir kişinin maliyetinin çok büyük rakamlara ulaşacağı açıktır. Bu yetişmiş insanlar için gelişmiş ülkelerin yaptığı masraf nedir? Yanıtı kocaman bir sıfır; onlar sadece görece daha iyi maaş verirler ve firmalar zarar etmediği sürece de bu maaşların karşılığı gelişmiş ülkelere zaten fazlasıyla döner.

Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerin beyin göçü yüzünden uğradığı kayıp, gelişmiş ülkelere bu ülkelere gönderilen geçici uzman ve teknik personel yardımıyla kapatılamayacak kadar büyük. Gelişmekte olan ülkelerin beyin göçünü önlemesi için neler yapılması gerekir?

ABD'nin Asya'dan aldığı 1.5 milyon göçmenin hemen hemen tamamı yüksek okul veya kolej mezunudur. Her yıl yaklaşık 100.000 Hintli ABD'ye gidiyor. Sadece Silikon Vadisinde yaklaşık 30.000 Hintli personel vardır. Afrika üniversitelerinden mezun olanların üçte birini terk edip gelişmiş ülkelere gitmekte. ABD'de bilim adamı ve mühendislerin %12'si, doktorların %23'ü, bilgisayarlıların %40'dan fazlası yabancı ülke mezunu. 1970'lerde Tayvan ve ABD arasındaki ticari antlaşmalarla ucuz işgücü nedeni ile birçok elektronik firması Tayvan'da yatırım yaptı; Tayvanlı en iyi mühendisler ABD'de yüksek lisans yaptılar. 1980 sonlarında Tayvan'da Silikon Vadisi benzeri Hcinchu Bilim Endüstri Parkı kurulunca bu yetkin Tayvanlı mühendisler ülkelere geri dönmeye başladılar.

Bu örnekten görüleceği gibi gelişmekte olan ülkeler kaynaklarını doğru alanlara yatırırlarsa özellikle katma değeri yüksek olan biomedikal mühendislik, genetik mühendisliği, elektronik-haberleşme mühendisliği, bilişim mühendisliği, nanoteknolojiler ve malzeme mühendisliği, ilaç sanayi gibi alanlara yatırımlarını ve insanlarını yönlendirirlerse; üniversite-sanayi işbirliği için kurulmuş teknoparkları amaçlarına uygun işletebilirlerse, üniversitelerine daha fazla yatırım yaparlarsa yaratıcı beyinleri geri çekebilirler. Tabii bu aşamada girişimci, yaratıcı insanların aradığı alt yapıyı, ortamları sağlamak gerekir. Bu beyin göçünün tersine çevrilmesi için gerek koşuldur.

Beyin göçünü önlemek için en önemli adım ise yaratıcı, sorgulayıcı, merak duygusunu canlı tutan, dogmalardan uzak bir eğitim-öğretim programını uygulamaya geçirmektir.

Beyin göçü, bilim çevresine gereken saygının duyulmamasından kaynaklanıyor olabilir mi?

Üzülerek söylemeliyim ki bırakınız bilim çevrelerine saygı duymayı ilkokuldan başlayarak çalışan çocuklar hep dışlanırlar, çalışmak sanki ayıptır, aileler çocuklarının çalışmadan derslerinde başarılı olduğunu garip bir şekilde gurur duyarak ifade ederler. Başarılı olmak çalışmadan kısa zamanda maddi imkanlara, birtakım ünvanlara sahip olmak laral algılanır.

Gazetelerde, televizyonlarda bilim olimpiyatlarında dereceler almış, liselerinde TÜBİTAK ödülleri almış öğrencilerimle hiç röportaj yapılmaz onların ne yaptıkları merak edilmez, sırtları sıvanmaz. Santraçta ödülleri

almış çocuklarımızı çok az kimse bilir. Biz çocukken 1970'lerde ülke genelinde liselerarası bilgi yarışması yapıldı, şimdi ise TV programlarının seviyesini görüyorsunuz, bu programlar daha ziyade birbirini aşağılamaya yönelik oluyor, genç dimağları özendirerek hiçbir program yok. Mafya benzeri kişilikler özendirirken, canla başla ameliyat yapan bir cerrahın nasıl mafyaca aşağılandığını gençlerimiz TV dizilerinde görüyor; hastanelerde öldürülen, dayak yiyen doktorlarımızı duydukça doktor olmayı çocuklarımız nasıl ister.

Bilim insanı olmaya aday araştırma görevlilerinin maaşları 1600TL civarında, doktorasını 30 yaş civarında bitirmiş bir yardımcı doçentin maaşı 1900 TL civarı, 40 yaş civarı bir profesörün maaşı 3200 TL iken toplumun bilim insanına değer verdiği söylenebilir mi?

Ülkemizden yurtdışına daha çok hangi alanlarda beyin göçü yaşanıyor?

Bu alanlar daha ziyade bilgisayar mühendisliği, elektronik-haberleşme mühendisliği, makina mühendisliği, tıp alanları olmaktadır.

Sizin uzman olduğunuz elektrik elektronik mühendisliğinde yahut bu bölümünün öğrencileri arasında ülkemizdeki bilimsel çalışmaları yeterli bulmayıp yurtdışına giden çok sayıda kişi var mı? Bu kişilerin/öğrencilerin ana gayesi nedir?

27 yıllık akademik hayatım boyunca ülkemizin liselerde en iyi yetişmiş öğrencilerinin çoğunluğunun yukarıda bahsettiğim alanları seçtiklerini gördüm. Elektronik mühendisliği öğrencileri kolaylıkla yurt dışında öğrenim imkanı bulup yurtdışında bilhassa ABD'de doktora yapmaya gitmişler, orada başarılı olmuş ve maalesef ülkemize dönmemişlerdir. Avustralya, Kanada gibi ülkelerde de iş imkanları bulmuş, kendi işlerini kurmuş çok mühendisimiz, araştırmacımız vardır.

Bu kişilerin ana gayesi bilgi birikimlerini ülkemizde uygulayacak sanayii olmadıkları için kapasitelerini ortaya çıkarıp kendilerini geliştirmek ve hakettikleri maddi durumlarını da elde etmektir.

Ülkemizde bilimsel çalışmalar adına yapılması gereken çalışmaların tamamlanması durumunda beyin göçünün önlenilebileceğini düşünüyor musunuz?

Çökmüş olan ilköğretim, orta öğretim ve yüksek öğretim sistemlerimizi tekrar toparlamamız gerekli. Bugün liselerimizin sayısı 3357 iken dersanelerin sayısı 4193. Dersanelerde verilen soru çözme teknikleri ile araştırmacı, derinliğine düşünen, yaratıcı insan yetiştirilemez. Ortalama bir üniversitede 900 civarında personel görev yapar, bütçeleri 45 milyon civarıdır, 20 bin civarı da öğrencileri olduğu dikkate alırsa her ile bir üniversite açmayı siyasetçilerin neden istediği ortaya çıkar. Ama 95'i devlet, 51'i vakıf toplam 146 üniversiteden sadece 13'ü öğrencilerin %63'ü tarafından tercih ediliyor. Demek ki birçok üniversitemizde okuyan gençlerimiz mutsuz iken bu üniversitelerde çalışan akademisyenlerimizin de mutlu olması beklenemez. Bu üniversitelerden gitmek isteyen birçok öğretim üyesinin olduğunu tahmin etmek zor değil.

Aşağıda vereceğim rakamlar AR-GE 'ye, eğitime ne kadar az önem verdiğimizizi karşılaştırmalı olarak veriyor:

1991'de ARGE/GSMH (% olarak) AB'de 1.94, ABD'de 2.70, Japonya'da 2.75, Türkiye'de 0.32. 2000'de ise AB'de 1.93, ABD'de 2.69, Japonya'da 2.97, Türkiye'de ise 0.64. Japonya'da GSMH 4400 milyar dolar ve ARGE'ye ayrılan 132 milyar dolar. (Japonya önümüzdeki 50 yılda 30 Nobel ödülü almayı hedeflemiş) Türkiye'de ise GSMH 147 milyar dolar, ARGE'ye ayrılan 0.88 milyar dolar. Almanya'nın AR-GE'ye ayırdığı kaynak Türkiye'nin 15-20 misli, araştırmacı sayısı yaklaşık 10 misli. Bu az kaynaklara rağmen Türkiye'de 1986'da toplam yayın sayımız 520 (43.sıra), 2002'de 9303 makaleye (22.sıra) ulaşıyor. Bunların hemen hemen tamamı üniversite kaynaklıdır.

Devlet İstatistik Enstitüsünün verilerine göre ülkemizde 2000 yılında her bin kişiye 10.5 araştırmacı düşerken, bu oran AB'de binde 95, Japonya'da binde 136'dır. Eğitim endeksi okur-yazar sayısına ve her kademe okullaşma (dershane değil) oranlarına göre hesaplanmakta Norveç'te bu oran 0.99, Yunanistan'da 0.96, Türkiye'de 0.77.

Şimdi vereceğimiz oranlar ise insanımıza ne kadar az değer verdiğimizizi gösteriyor: (Esasında trafik teröründe kaybettiğimiz insanların sayısına bakmak da verdiğimiz değeri gösteriyor.)

Birleşmiş Milletler Gelişim Programı (UNDP) ve insani gelişim endeksi (HDI –Human Development Index) kişi başına düşen ulusal gelir, eğitime ulusal gelirden ayrılan pay, ilk öğretimde okuyabilen çocukların oranı, okuma/yazma oranı doğumlardaki ölüm oranları, kadınların çalışma hayatına katılma oranları, çalışanların sendikalaşma oranları, işsizlik oranları, toplumda sağlığa ayrılan pay, veremli hastaların oranları, çevrenin korunmasına ayrılan pay gibi kriterler dikkate alınıyor.

HDI sıralamasında 2009 yılında Norveç 1., Japonya 10., ABD 13., Almanya 18., Yunanistan 25., Küba 51., Libya 55., Romanya 63., Cezayir 70., Dominik Cumhuriyeti 73., Türkiye 79., Ekvator 80., Ermenistan 84. sırada.

Türkiye'de beyin göçünün ekonomik kalkınma oranını olumsuz yönde etkilediğini söylemek mümkün mü? Bu konuda ar-ge ve inovasyon yapacak uzman kişilerin olmaması, ekonomik gelişmeyi baltalar mı?

Türkiye'de beyin göçü daha ziyade ikinci dünya harbinden sonra başlamış bir süreç. Bu beyin göçünü önlemek, bilim ve teknolojiyi geliştirmek için devlet tarafından başlatılmış hamleler geç de olsa var. 1963'de DPT (Devlet Planlama Teşkilatı) tarafından başlatılan Planlı Dönem çerçevesinde Türkiye'de bilim ve teknoloji alanında stratejiler üretmek, planlar yapmak üzere TÜBİTAK kurulmuştur. Uygulamalı bilimlerde AR-GE yapmak amacıyla TÜBİTAK-MAM'ın (Marmara Araştırma Merkezi) kurulması ise ancak 1972'de mümkün olmuştur.

4 Ekim 1983'de kurulan Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) ilk toplantısını 1989'da gerçekleştirebilmiştir.

1 Haziran 1991'de Dünya Bankasından sağlanan 50 milyon dolarlık kaynak ile Türk sanayisinde teknoloji geliştirmek ve AR-GE bilincini geliştirmek için Türk Teknoloji Vakfı (TTGV) kurulmuştur.

BTYK 24 Aralık 2001'de yaptığı toplantıda "Vizyon 2023: Bilim ve Teknoloji Stratejileri" projesini sunulmuştur. Üniversite olarak bu vizyonu görmeyi, yaşamayı merak ediyoruz. Kısaca bu yukarıdaki hamleler yapılmış, ekonomik durumumuz ise herkesin bildiği, yaşadığı bir durum. Dışa bağımlı bir ekonomi, ürettiğinden daha fazla tüketen bir toplum. 200 milyar dolar civarında bir iç-dış borç yükü. Borçlarını varlıklarını satarak karşılayan bir ekonomi anlayışı, Ar-Ge geleneğini yeni yeni önemseyen bir sanayii. 2000 yılında ülkemizde patent ve buluş için başvuru sayısı 3442 bu rakam gelişmiş ülkelerdeki bir günlük başvuruya eşit.

Bu rakamlar ekonomik gelişmemizin balta yediğini yeterince gösteriyor.





**ABBAS GÜÇLÜ ile
GENÇ BAKIŞ İYTE'de**



ÖĞRENCİLERİMİZ GURURUMUZ OLDU

Kanal D'de canlı yayınlanmakta olan "Abbas GÜÇLÜ ile Genç Bakış" programı 23 Mart 2011 tarihinde İYTE'ye konuk oldu.

İYTE Prof.Dr. Erdal SAYGIN Amfisi'nden gerçekleştirilen program saat 00.30'da başlayıp, 04.30'a kadar devam etti. Programa yaklaşık 500 öğrencimiz katıldı.

Programa, Enerji ve Tabii Kaynaklar Eski Bakanı Dr. Hilmi GÜLER, ODTÜ Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof.Dr. Osman SEVAİOĞLU, Hacettepe Üniversitesi Nükleer Enerji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof.Dr. Üner ÇOLAK, Nükleer Fizikçi Prof.Dr. Hayrettin KILIÇ ve Yeşiller Partisi Eş Sözcüsü Dr. Ümit ŞAHİN katıldı.

Çeşitli bölümlerden öğrencilerimiz konuklara yönelttikleri sorularıyla ülke sorunlarına karşı ilgi ve duyarlılıklarını gösterdiler; bilimsel yaklaşımları ve en önemlisi gece yarısından sabahın ışıklarının kendini hissettirdiği ana kadar sabırla programa eşlik etmeleriyle konukların takdirini kazandılar. Canlı yayında göstermiş oldukları performans ve örnek davranışlarından dolayı Sayın Abbas GÜÇLÜ program esnasında "Üniversite Karnesi" vererek öğrencilerimize teşekkür etti. Biz de tüm öğrencilerimizi yürekten tebrik ediyoruz.

Sayın GÜÇLÜ, ilerleyen dakikalarda programa katılan Sayın Rektörümüze İYTE hakkında bilgiler almak üzere söz verdi. Program akışı telefon bağlantıları ve konukların ateşli tartışmaları ile devam etti.

ABBAS GÜÇLÜ ile GENÇ BAKIŞ İYTE'de



Nükleer Enerjinin tartışıldığı Genç Bakış'ta,
Japonya'daki deprem ve tsunami faciasıyla yeniden dünyanın gündemine
oturan nükleer enerjide endişeler yersiz mi?
Nükleer enerjinin riskleri neler?
Deprem bölgesi Türkiye'de nükleer santral güvenli mi?
Türkiye'nin nükleer enerjiye ihtiyacı var mı?
Gerçekten en temiz enerji nükleer enerji mi?
Nükleer enerji doğalgaza alternatif olur mu?
Mersin mi Sinop mu? Türkiye'nin ilk nükleer santrali nerede yapılacak?
Nükleer santraller insan sağlığını tehdit ediyor mu?
Japonya'da yaşanan nükleer patlama Türkiye'yi de etkiler mi?
İkinci bir Çernobil kapıda mı?
Nükleer teknolojinin amacı enerji mi yoksa silah üretimi mi? gibi sorulara cevap arandı.





www.iyte.edu.tr



İYTE ULAŞIM HİZMETLERİ BİRİMİ

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Ulaştırma Birimi bünyesinde 8 şoför görev yapmakta ve toplam 24 araç ve iş makinesiyle Enstitümüze hizmet vermektedir.

Ulaşım Hizmetleri Birimi,

- Birimlerin satın alma, evrak, gümrük işlemleri için gerekli araçları tahsis etmekte,
- Akşam 20.00 servisi ile akademik personele hizmet vermekte, Kampüs içi ring servisleriyle öğrencilerin ve personelin fakülteler arası ve yurtlara ulaşımını sağlamakta,
- Kampüsümüzde düzenlenen konser, konferans, seminer, bahar şenlikleri gibi etkinliklerde yurt içi ve yurt dışından gelen misafirlerimizin havalimanı ve şehir merkezinden transferlerini yapmakta,
- Fakültelerin düzenlediği teknik gezilerde öğrenci ve öğretim üyelerimizin şehir içi ve şehir dışı seyahatlerini sağlamakta,
- Üniversitemiz personelinin resmi görevleri ile ilgili ulaşımını sağlamakta,
- Kurum araçlarının bakım ve onarımlarının titizlikle takip edilmesini sağlamaktadır.





2011 - 2012
Eğitim Öğretim Yılı
Kayıtlarımız
başlamıştır.

“BAŞARI ŞANS DEĞİL, DOĞRU TERCİHTİR”

2011-2012 Eğitim - Öğretim yılı için;

- Anasınıfına 2006 ve 2007 doğumlular, (5 ve 6 yaş gruplarına)
- İlköğretim 1.sınıflara (2005 doğumlular)
ön görüşme ve mülakatla,
- İlköğretim 4.sınıftan itibaren Kazanım Belirleme Sınavı ile öğrenci alınacaktır.
- İYTE personelinin çocuklarına eğitim ücreti üzerinden %25 indirim yapılmaktadır.

Not: Ön kayıt dönemi 15 Nisan - 15 Mayıs 2011 tarihleri arasında,
kesin kayıtlar 01 Haziran 2011 tarihinden itibaren yapılacaktır.

ADRES:
3037 Sok.
No: 1/1
Zeytinalanı
Urla - İZMİR

İLETİŞİM:
Telefon: 0 232 766 11 23
Fax: 0 232 766 11 24
www.yuceltonguc.k12.tr
info@yuceltonguc.k12.tr



İYTE MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ İNGİLİZCE LİSANS PROGRAMI 2011'DE ÖĞRENCİ ALIMINA BAŞLIYOR

1992 yılında kurulan İYTE İnşaat Mühendisliği Bölümü, öncelikle sadece Yüksek Lisans eğitimi vermiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı'nda lisans eğitimine başlayacak ve ilk öğrencilerini alacak olan Bölüm, en yakın zamanda Doktora programını da açmayı hedeflemektedir.



Kaynak: Doç.Dr. Alper BABA - İnşaat Mühendisliği Bölümü



İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde şu anda 11 öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Zemin Mekaniği, Yapı Malzemeleri, Su Kaynakları ve Yapı Mekaniği olmak üzere 4 farklı programda lisansüstü çalışmalarını sürdüren Bölüm, yenilikçi araştırmalar yapmayı, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, bilimsel bilgi ve tecrübeyi öğrencilerine ve topluma iletmeyi amaçlamaktadır. Araştırma kaynakları son yıllarda belirgin şekilde artış gösteren İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerimiz, tamamlanmış ve sürdürülmekte olan 4 AB, 15 TÜBİTAK projesinin yürütücülüğünü yapmaktadır.





ENERJİ VERİMLİLİĞİ EĞİTİM VE UYGULAMA LABORATUVARI “ENERJİ YÖNETİCİSİ” YETİŞTİRİYOR

5627 sayılı Enerji Verimliliği Yasası (2007) ve ilgili mevzuata göre, yıllık tüketimi 1000 TEP (ton eşdeğer petrol) ve üzerinde olan sanayi kuruluşları ile yıllık tüketimi 500 TEP ve üzerinde veya toplam inşaat alanı 20.000 m² ve üzerinde olan binalarda Enerji Yöneticisi bulundurulması zorunlu hale gelmiştir.

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığınca, 25.10.2008 tarih ve 27035 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Artırılmasına Dair Yönetmelik" kapsamında, Binalarda Enerji Yöneticisi ve Sanayide Enerji Yöneticisi Sertifikalandırma Eğitimleri başlatılmıştır. Teori ve uygulama bölümlerinden oluşan 10 günlük programın uygulama kısmının gerçekleştirileceği “Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı”, İYTE Rektörlüğü ile yapılan protokol sonucu İYTE Makina Mühendisliği Bölümü'nde Temmuz 2010'da hizmete açılmıştır. Laboratuvar, bölgede kurulan ilk enerji verimliliği uygulama laboratuvarı olmasının yanı sıra, üniversite ve meslek odasının ortak çalışması ile hayata geçirilen ilk laboratuvar olma özelliğini de taşımaktadır. Enerji yöneticiliği kavramları, temel enerji konuları ve enerji harcayan sistemlerin ele alınacağı eğitimlerde, laboratuvarında bulunan bire bir ölçekteki üniteler yardımı ile uygulama olanağı sağlanmaktadır. Buhar kazanı, kondensatör, kurutma fırını, ısıtma-soğutma, klima, basınçlı hava, pompa, fan, yalıtım, aydınlatma ve kompozisyon ünitelerinden oluşan laboratuvarında bu güne kadar düzenlenen 4 kursta 70 katılımcı “Enerji Yöneticisi” sertifikası almıştır.



Ayrıca MMO Ankara ve Antalya Şubeleri'nde düzenlenen 4 kursun uygulama kısımları da bu laboratuvarında gerçekleştirilmiştir. Laboratuvar aynı zamanda Makina ve Kimya Mühendisliği bölümlerinin temel dersleri olan Termodinamik, Isı Transferi ve Akışkanlar Mekaniği derslerinde de kullanılabilen ve bir merkezi laboratuvar özelliği taşımaktadır.



Mühendislere yeni bir istihdam alanı yaratan, Binalarda Enerji Yöneticisi kursuna Makina, Elektrik ve Elektrik/Elektronik Mühendisleri katılabilirken, Sanayide Enerji Yöneticisi kursu tüm mühendislere açıktır.

Kaynak: Doç.Dr. Gülden GÖKÇEN AKKURT - Makina Mühendisliği Bölümü, Enerji Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMININ MÜDEK AKREDİTASYON SÜRECİ

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bir sivil toplum kuruluşudur. MÜDEK, 2002 yılında Türkiye ve KKTC'de mühendislik eğitimi veren fakültelerin dekanlarından oluşan Mühendislik Dekanları Konseyi (MDK) tarafından kurulmuş, 2003 yılında mühendislik programlarının değerlendirmesine başlamış, 2006 yılında Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağına (ENAAE - European Network for Accreditation of Engineering Education) üye olarak 21 Ocak 2009 tarihinden itibaren akredite edeceği mühendislik eğitimi programlarına EUR-ACE Etiketini vermek üzere ENAAE tarafından yetkilendirilmiş ve 25 Haziran 2010 tarihinden itibaren Washington Accord vasıtasıyla IEA'ya (International Engineering Alliance) geçici üye olarak kabul edilmiştir.

İYTE Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Kimya Mühendisliği Eğitim programının değerlendirilmesi için Ocak 2010'da MÜDEK'e başvurdu. Şubat 2010 yılında başlayan bu süreçte Bölümün öğretim üyeleri, Araştırma görevlileri, uzman ve teknisyenlerinden oluşturulan 10 takım çalıştı. Bu süreçte;



- Takımlarda görevli öğretim üyeleri ile düzenli toplantılar yapıldı (9 toplantı).
- Takımlar öğretim üyesi (üyeleri) başkanlığında toplantı yaptılar.
- Bölümdeki tüm çalışmaların (toplantılar ve seminerler) belgelenmesi sağlandı.
- MÜDEK çalışmaları için bir oda tahsis edildi (MÜDEK Odası).
- Uzman, asistan ve öğrencilerle MÜDEK çalışmaları ile ilgili düzenli bilgilendirme toplantıları yapılarak bu süreç sonunda ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığımızın artacağı ve programımızın kalitesinin saygın bir kurum tarafından belgelenmesinin sağlanacağı vurgulandı.
- 2 yıl öncesine yönelik tüm derslerin ders ölçme ve değerlendirme materyallerinin kopyaları örnekleme metodu ile toplandı ve MÜDEK odasında dosyalandı.
- Diğer üniversitelerin akreditasyonda kullanılan öz değerlendirme raporu (MÜDEK, ABET) incelendi ve MÜDEK odasında Öğretim üyeleri için arşivlendi.

Kaynak: Doç.Dr. Fehime ÖZKAN - Kimya Mühendisliği Bölümü
MÜDEK Akreditasyon Çalışmaları Koordinatörü

6 ay süren bu yoğun çalışma temposu sonunda akreditasyonun ilk aşaması olan rapor (Öz Değerlendirme Raporu) ortaya çıktı. Kimya Mühendisliği Bölümü, Öz Değerlendirme Raporu'nu MÜDEK'e gönderilmek üzere Temmuz 2010 sonunda İYTE Mühendislik Fakültesi Dekanlığına teslim etti. Akreditasyonun 2. aşaması olan bir başkan, değerlendirici ve eş değerlendiriciden oluşan MÜDEK takımının kurum ziyareti, 26-28 Aralık 2010 tarihleri arasında gerçekleşti. Bu ziyaret sırasında MÜDEK Takımı Başkanı Kimya Mühendisliği programına servis dersi veren Bölümlerin Laboratuvarlarını ziyaret etti ve Fen Fakültesi ve Yabancı Diller Bölüm Başkanları, Fakülte Dekanları ve İYTE Destek Birimlerinin Başkanları ile görüştü. Kimya Mühendisliği programı değerlendiricileri ise kendilerine tahsis edilen MÜDEK odasında arşivlenen tüm materyalleri incelediler ve danışma kurulu, öğrenciler, bölümde oluşturulan komisyonlar ve bazı dersleri veren öğretim üyeleri ile özel görüşmeler yaptılar. Danışma kurulu üyeleri ve öğretim üyelerinin de katıldığı öğle yemeğinde, MÜDEK Takımı İYTE üst yönetimi ile tanıştılar.

Dekanlık, Takım Başkanı'nın Kimya Mühendisliği Bölümü ise değerlendiricilerin önceden ayrıntılı olarak tebliğ edilen ziyaret programını takip etti. Pazar günü öğle saatlerinde başlayan ziyaret, Salı günü akşamüzeri sonuç raporunun, önce değerlendiricilerle Kimya Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'nda daha sonra üst yönetim ile Rektörlük'te yapılan toplantıda üst yönetime okunması ile sonuçlandı. Eksikliklerin giderilmesi için 1 ay süre verildi. Eksikliklerin giderildiğinin kanıtları ve açıklamaları içeren bir rapor hazırlandı ve 28 Ocak 2011 de MÜDEK'e gönderildi.

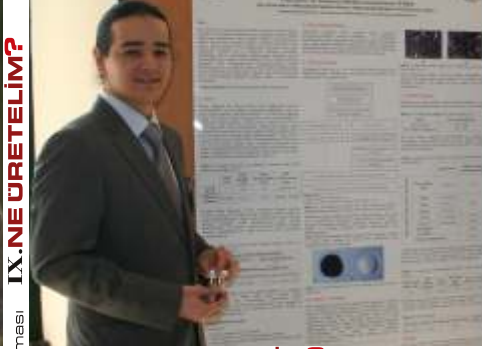


Bu süreç sonucunda Kimya Mühendisliği programı,

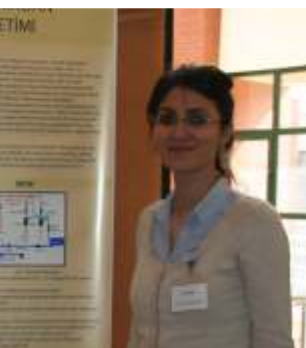
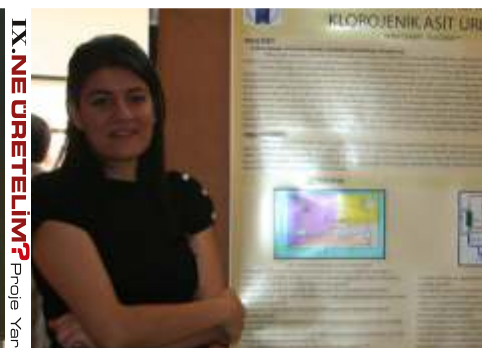
- Eğitim sistemini gözden geçirme fırsatı buldu.
- Kaliteyi belgelemek ve sürdürmek için kaçınılmaz olan sürekli iyileştirme döngüsünü oluşturdu.

Kimya Mühendisliği Bölümü elde ettiği bu deneyim ile kalite bilincini bir kat daha artırdı.

IX.NE ÜRETELİM? Proje Yarışması IX.NE ÜRETELİM? Proje Yarışması IX.NE ÜRETELİM? Proje Yarışması IX.NE ÜRETELİM? Proje Yarışması



IX. NE ÜRETELİM? Proje Yarışması



IX.NE ÜRETELİM? Proje Yarışması IX.NE ÜRETELİM? Proje Yarışması IX.NE ÜRETELİM? Proje Yarışması IX.NE ÜRETELİM? Proje Yarışması

İYTE Kimya Mühendisliği tarafından geleneksel olarak düzenlenen “IX. Ne Üretelim Etkinlikleri ve Proje Yarışması” 25 Mart 2011 tarihinde Kimya Mühendisliği binasında yapılan organizasyonla gerçekleştirildi.



Bu yıl farklı üniversitelerden 11 projenin katıldığı yarışmada birincilik ödülü 5.000 TL, ikincilik ödülü 3000 TL, üçüncülük ödülü 2000 TL ve mansiyon ödülü 1000 TL olarak belirlendi. Yarışmanın sponsorluğunu Türk Kimya Sanayicileri Derneği, Petkim, AKG Grup, Ege Yıldız, Cevdet İnci Eğitim Vakfı Çukurova Kimya Sanayi A.Ş., KMO ve TÜBİTAK yaptı. Her yıl olduğu gibi bu yıl da İYTE'de gerçekleştirilen etkinliğe, EGIAD Yönetim Kurulu Başkanı Temel Aycan ŞEN, AKG Grup Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Bülent AKGERMAN, EGEUS Danışmanlık Eğitim Araştırma firmasından Barbaros E. TUNÇ, Çukurova ve Kimya Sanayi A.Ş.'den Dr. Hayri BALTACIOĞLU da katıldı.



Proje ve poster sunumlarının değerlendirmeleri İYTE ve Ege Üniversitesi öğretim üyeleri ile sanayicilerden oluşan bir jüri tarafından gerçekleştirildi. Poster sunumları ve konukların konuşmalarının ardından ödül kazanan proje sahiplerine törenle ödülleri verildi.



Birincilik ödülüne, İYTE'den Yeliz GÜRDAL ve Yaprak ÖZBAKIR'ın “Patates Kabuklarından Klorojenik Asit Üretimi”, ikincilik ödülüne yine İYTE'den Gizem DİKİCİ ve Ahmet Erkin ERMIŞ'ın “Ege Bölgesi Bitkilerinden Doğal Diş Macunu Üretimi”, üçüncülük ödülüne Ege Üniversitesi'nden Ürün ARDA, Mustafa Seran ACARSER ve Onuralp Kazım TÜMER'in “Pirinç Kabuğu Külünden SiO₂ Üretimi”, Mansiyon ödülüne ise Osmangazi Üniversitesi'nden Soner KÖR ve Gizem DALGIÇ'ın “Atık Yağlardan Solvent Ekstraksiyonu Yöntemiyle Madeni Yağ Üretimi” adlı projeleri layık görüldü.





KOSGEB | KÜÇÜK VE ORTA ÖLÇEKLİ İŞLETMELERİ GELİŞTİRME VE DESTEKLEME İDARESİ BAŞKANLIĞI İYTE'de SEMİNER VERDİ

İzmir Kuzey Hizmet Merkez Müdürü Sayın Kazım AKGÜN ve KOBİ Uzman Yardımcısı Sayın Dr. Özgür ARMANERİ 20 Nisan 2011 tarihinde Kütüphane Gösteri Merkezi'nde "KOSGEB DESTEKLERİ" konulu bir seminer verdiler. Seminere, İYTE Rektörü Sayın Prof.Dr. Mustafa GÜDEN, Rektör Yardımcıları, akademisyenler ve Teknopark firmaları katıldı.

Konuşmacılar, KOSGEB ve KOSGEB'in KOBİ'lere sağladıkları destek programları hakkında bilgi verdi. Seminer karşılıklı soru/cevap şeklinde devam etti.



SAN-TEZ PROGRAMI BİLGİLENDİRME SEMİNERİ

Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Sanayi Ar-Ge Genel Müdürlüğü-SAN-TEZ Şube Müdürü Sayın İvgen ÖZDAL, 18 Mart 2011 tarihinde SAN-TEZ Programı ile ilgili bir seminer verdi. Sunum, SAN-TEZ sinevizyon gösterisi ile başlayıp, karşılıklı soru/cevap şeklinde devam etti.

Sayın ÖZDAL, SAN-TEZ programları hakkında ön değerlendirme, karar, sözleşme, ödeme işlemleri, izleme, mali inceleme ve denetim, proje sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik hususlar konusunda ayrıntılı açıklamalar yaptı.





MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ'NDE PRATİK UYGULAMALI MEZENKİMAL KÖK HÜCRE KURSU DÜZENLENDİ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyeleri Doç.Dr. Yusuf BARAN ve Yrd.Doç.Dr. Ayten NALBANT tarafından yönetilen laboratuvarlarda 10 Şubat 2011 tarihinde Pratik Uygulamalı Mezenkimal Kök Hücre Kursu düzenlendi. Hücresel Tedavi ve Rejeneratif Tıp Derneği'nin katkılarıyla gerçekleştirilen ve Türkiye'nin farklı üniversiteleri ve farklı disiplinlerinden otuz beş bilim insanının katıldığı kursun açış konuşmasını Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Ahmet E. EROĞLU yaparak katılımcıları Enstitümüz hakkında bilgilendirdi. Enstitümüzden Doç.Dr. Yusuf BARAN, Yrd.Doç.Dr. Ayten NALBANT, Ar.Gör. Melis KARTAL ve Ar.Gör. Zeynep ÇAKIR; Gülhane Askeri Tıp Akademisi'nden Prof.Dr. Ali Uğur URAL, Doç.Dr. Ferit AVCU, Meral SARPEN ve Pınar ELÇİ, Başkent Üniversitesi, Adana Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nden Doç.Dr. İlknur KOZANOĞLU ve Erkan MAYTALMAN ile StemCell Tech firmasından Tuba AKYÜZ'ün eğitmen olarak katıldığı kurs kapsamında insan ve hayvan kaynaklı kemik iliği, periferik kan ve yağ mezenkimal kök hücrelerin izolasyonu ve primer kültürü, mezenkimal kök hücrelerin karakterizasyonu, çeşitli doku tiplerine farklılaştırılması, in vitro ve in vivo ortamda takip edilebilmesi çalışmaları kursiyerlere pratik olarak öğretildi.



Kaynak: Doç.Dr. Yusuf BARAN - Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü





www.iyte.edu.tr

2.ULUSAL HÜCRESEL TEDAVİ ve REJENERATİF TIP KONGRESİ ÇEŞME'de DÜZENLENDİ

Ülkemizde ve dünyada kök hücre teknolojisinin ve uygulamalarının dünü, bugünü ve yarınını konuştuğu 2. Ulusal Hücresel Tedavi ve Rejeneratif Tıp Kongresi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün de destekleri ile 11-13 Şubat 2011 tarihleri arasında Çeşme Sheraton Hotel'de gerçekleştirildi. Kongre'nin açılış konuşmasını yapan Rektör Prof.Dr. Mustafa GÜDEN, üniversitelerde üretilen bilginin toplum hayatına uygulanmasının en önemli ayağının sanayi desteği olduğunu belirterek üniversite-sanayi işbirliğinin önemine dikkat çekti. Kongreye farklı üniversite ve disiplinlerden beş yüzün üzerinde bilim insanı katıldı.



2.Ulusal Hücresel Tedavi ve Rejeneratif Tıp Kongresi'nde, Süreyya Tahsin AYGÜN En iyi Poster Ödülü'nü Enstitümüz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyesi Doç.Dr. Yusuf BARAN ve ekibi aldı. Doç.Dr. Yusuf BARAN ve ekibini kutlar, başarılarının devamını dileriz.



Kaynak: Doç.Dr. Yusuf BARAN - Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

ENSTİTÜMÜZDE MİNİ KANSER ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ

Rektör Prof.Dr. Mustafa GÜDEN başkanlığında Doç.Dr. Yusuf BARAN tarafından düzenlenen Mini Kanser Çalıştayı, 2 Şubat 2011 tarihinde yapıldı. Çalıştay'a, Rektör Yardımcıları Prof.Dr. Ahmet E. EROĞLU, Prof.Dr. Sedat AKKURT ve Prof.Dr. Murat GÜNAYDIN ile Çin Halk Cumhuriyeti'nden Shanghai Baike Pharmaceutical Co. Ltd.'nin üst düzey yetkilileri de katıldı.



Enstitümüz öğretim üyelerinden Prof.Dr. Serdar ÖZÇELİK, Prof. Dr. Funda TIHMINLIOĞLU, Doç.Dr. Yusuf BARAN, Doç.Dr. Oğuz BAYRAKTAR, Doç.Dr. Volga BULMUŞ, Yrd.Doç.Dr. Gülşah ŞANLI, Yrd.Doç.Dr. Ali ÇAĞIR, Yrd.Doç.Dr. Özden Yalçın ÖZUYSAL ve Yrd.Doç.Dr. Devrim Pesen OKVUR'un kanser alanındaki çalışmaları ve Enstitümüzün araştırma altyapısı ile ilgili sunumlar yaptığı Çalıştay'ın sonunda, Enstitümüz ile Shanghai Baike Pharmaceutical Co. Ltd. arasında ilerleyen dönemlerde ne tür ortaklıklar yapılabileceği hakkında bilgi alışverişinde bulunuldu.



10. ULUSAL TESİSAT MÜHENDİSLİĞİ KONGRESİ BAŞARI İLE GERÇEKLEŞTİRİLDİ



10. Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi ve Fuarı, Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi yürütücülüğünde "Enerji; Düünden Daha Az" ana temasıyla 13-16 Nisan 2011 tarihlerinde MMO Tepekule Kongre ve Sergi Merkezi'nde gerçekleştirildi.



1993 yılından bu yana İYTE öğretim üyelerinin Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı, Düzenleme ve Yürütme Kurulu üyesi, seminer, sempozyum, kurs yöneticisi, bildiri sunucusu olarak önemli katkıları ile gerçekleştirilen Kongre, Tesisat Mühendisliği sektörünün en önemli etkinliğidir. Kongre'de ayrıca Makina Mühendisliği Bölümü 3. ve 4. sınıf öğrencileri de görev almakta, ısıtma, soğutma, havalandırma, jeotermal ve doğal gaz teknolojileri, iç hava kalitesi, binalarda enerji performansı, bina fiziği, su şartlandırma, mutfak havalandırması, akustik tasarım, soğuk depo işletmesi, şantiye kurulumu, test yıkama ve devreye alma işlemleri, hastane hijyenik alanlar proje hazırlama esasları, temel ve uygulamalı psikrometri, iklimlendirmenin temel prensipleri, iç hava kalitesi standartları, güneş enerjisi ile ısıtma/yardımcı ısıtma, kurutmanın temelleri, sanayide enerji tasarrufu yöntemleri, nemlendirme tekniği ve uygulamaları ile sistem seçimi ve daha pek çok çalışma alanı ile Makina Mühendisliği disiplininde önemli bir yere sahip olan tesisat sektörünü tanıma imkanı bulmaktadırlar.



Rektörümüz Prof.Dr. Mustafa GÜDEN ve Rektör Yardımcımız Prof.Dr. Sedat AKKURT'un açılış oturumuna katıldığı 10. Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi'ne 3000'in üzerinde katılımcı ve 158 adet bildiri ile rekor katılım gerçekleşmiştir. Enstitümüzden Prof.Dr. Macit TOKSOY Kongre Yürütme ve Düzenleme Kurulu Üyesi ve panel yöneticisi, Doç.Dr. Gülşen GÖKÇEN, Doç.Dr. Sait SOFUOĞLU ve Yrd.Doç.Dr. Tahsin BAŞARAN Kongre Düzenleme Kurulu üyesi olarak Kongre'nin düzenlenmesinde görev almışlardır. Kongre kapsamında çok ilgi gören etkinliklerden "Binalarda Enerji Performansı Sempozyumu" Doç.Dr. Gülşen GÖKÇEN, "İç Hava Kalitesi Sempozyumu" ise Doç.Dr. Sait SOFUOĞLU tarafından düzenlenmiştir. Ayrıca pek çok oturumda İYTE öğretim elemanları tarafından çok sayıda bildiri sunulmuştur.



Kaynak: Doç.Dr. Gülşen GÖKÇEN AKKURT - Makina Mühendisliği Bölümü



**BILIMSEL
PROJELER**



Proje Adı

Biyoaktif Maddelerin Kontrollü Salımı için Kompozit veya Karışımlardan Oluşan Aktif Yenilebilir Gıda Ambalaj Malzemeleri Geliştirilmesi



Proje Yürütücüsü

Prof. Dr. Ahmet YEMENİCİOĞLU
(Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü)



Proje Araştırmacıları

Prof.Dr. Halil İbrahim ATABAY
Doç.Dr. Figen KOREL
Ar.Gör. İskender ARCAN
Ar.Gör. Levent Yurdaer AYDEMİR
Ar.Gör. Derya BOYACI
Ar.Gör. İlke Uysal ÜNALAN
Derya ALKAN (Doktora öğrencisi)



Destekleyen Kurum

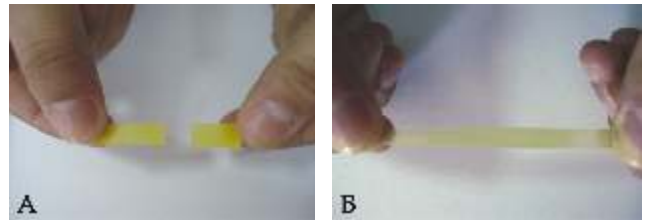
TÜBİTAK (108M353)

Geçtiğimiz 15-20 yılda ambalaj materyallerine çeşitli kimyasallar katılarak antimikrobiyal veya antioksidan özellikler kazandırılması yoluyla gıdaların kalitesinin artırılması ile ilgili çok sayıda çalışma yürütülmüştür. Ancak, özellikle son zamanlarda tüketicilerin sağlık endişeleri ve yasal sınırlamalar nedeniyle aktif ambalajlamada kimyasallar yerine doğal olarak antimikrobiyal veya antioksidan etkisi olan biyoaktif ambalaj kullanılması büyük ilgi çekmektedir. Aktif ambalajlama halen Amerika Birleşik Devletleri ve Japonya'da endüstriyel anlamda kullanılan bir tekniktir. Avrupa'da ise Avrupa Birliği Komisyonu aktif paketleme teknolojilerinin endüstriyel olarak uygulanabilmesi için bir standart çıkarma hazırlığı içerisinde. Bu durum ülkemizde de aktif ambalajlama ile ilgili bilimsel çalışmaların hızlandırılmasını ve gelişmelere ayak uydurulmasını zorunlu kılmaktadır.

Aktif ambalajlamanın uygulama açısından büyük bir önem kazanmasında en önemli etken hiç kuşkusuz az miktarda antimikrobiyal veya antioksidan kullanılarak gıdaların kalitesinin veya raf ömrünün artırılabilmesidir. Bilindiği üzere gıdaların mikrobiyolojik bozulmaya, patojenlerin bulaşmasına veya oksidasyona en duyarlı bölgeleri yüzeyleridir. İşte aktif paketleme antimikrobiyal veya antioksidan ajanın etkin muhafaza sağladığı konsantrasyonun bozulma açısından kritik olan gıda yüzeyinde oluşturulmasına ve raf ömrünün gerektirdiği süre kadar yüzeyde muhafazasına dayanmaktadır. Geleneksel olarak uygulanmakta olan antimikrobiyal veya antioksidanların gıdalara ilave edilmesinde gıda yüzeyinde etkin muhafaza sağlayan konsantrasyona ulaşabilmek için gıdanın her bölgesinde bu konsantrasyona ulaşmış olmak gerekmektedir.

Gıdaların antimikrobiyal veya antioksidan ajanların çözeltilerine daldırılması ise söz konusu ajanların kısa bir süre içerisinde gıdanın alt katmanlarına difüzyonu nedeniyle etkinliği kısa süreli olan bir uygulamadır. Aktif ambalajlamanın kontrollü salım tekniği kazandırılmış ambalaj materyalleriyle uygulanması durumunda ise antimikrobiyal veya antioksidanın gıdaya aşamalı olarak geçmesi sağlanabilmekte ve gıda yüzeyindeki etkinlik sağlayan konsantrasyon uzun bir süre muhafaza edilebilmektedir.

İşte bu çalışmada antimikrobiyal veya antioksidan etkisi olan fenolik bileşikler, antimikrobiyal enzimler ve peptitlerden oluşan biyoaktif ajanlar kullanılarak kontrollü salım özelliği olan kompozit veya karışım yenilebilir filmler üretilmektedir. Çalışmada film oluşturmak amacıyla biyopolimer olarak zein ve peyniraltı suyu proteinleri kullanılmaktadır. Kontrollü salım stratejileri oluşturulması amacıyla filmlerin hidrofilik/lipofilik dengesinin değiştirilmesi, lipit globülleri ve lifler kullanılarak filmler içerisinde difüzyon için dolambaçlı bir yol oluşturulması, filmlerin çapraz bağlanma düzeyinin değiştirilmesi ve filmlerin yüzeyinde difüzyonu engelleyen kaplama tabakaları meydana getirilmesi gibi stratejiler uygulanmaktadır. Çalışmalar kapsamında geliştirilmiş ilk filmler mısır ve darıdan üretilen zein materyali kullanılarak elde edilmiş ve çeşitli biyoaktif ajanların bu filmlerden kontrollü salımı gerçekleştirilmiştir. Zein filmlerle ilgili yürütülen çalışmalar sırasında bu filmlerin kullanımında geleneksel bir sorun olan kırılma sorunu da filmlere tamamen doğal fenolik bileşikler katılarak çözülmüş ve literatür açısından bir ilk olan bu gelişme yazılı ve görsel basında büyük yankı uyandırmıştır (Şekil 1). Bunun nedeni dünyada büyük bir hızla gelişmekte olan biyoetanol üretim endüstrisinin en önemli atıklarından birisinin zein olması ve bu materyalin gelecekte plastiklerin yerini alarak film üretiminde kullanılmasının planlanmasındır. Konuyla ilgili Anadolu Ajansına verilen mülakatımızın ülke çapında ulusal gazete ve televizyonlarda (NTV Bilim, ntvmsnbc, TRT televizyonu ve websitesi, Cumhuriyet Bilim Teknik, Zaman Online, Sabah, HaberTürk, Posta, Radikal Gazetesi v.b.) ve tanınmış uluslararası sektörel magazinlerde (Macfarlane Packaging, Techmonitor-Asian Pacific Centre for Transfer of Technology News, Rajapak Today, Packaging Gateway v.b.) yer alması kurumumuz adına iyi bir tanıtım olmuş ve durum proje ekibinin motivasyonunu artırmıştır. Proje halen başarılı şekilde devam etmekte olup 2011 yılı sonunda tamamlanacaktır.



Şekil 1. Standart bir zein filmin çekilince kolayca kırılması (A). Çayda da doğal olarak bulunan kateşin maddesinin ilavesiyle zein filmlerin kontrollü salım yapabilen ve çekilince esneyen biyoaktif ambalaj materyali haline getirilmesi (B)

**Proje Adı**

Nanotellerde ve Moleküler Yapılarda Spin Bağımlı İletkenlik ve Manyetik Özellikler

**Proje Yürütücüsü**

Doç.Dr. Tuğrul SENER
(Fen Fakültesi, Fizik Bölümü)

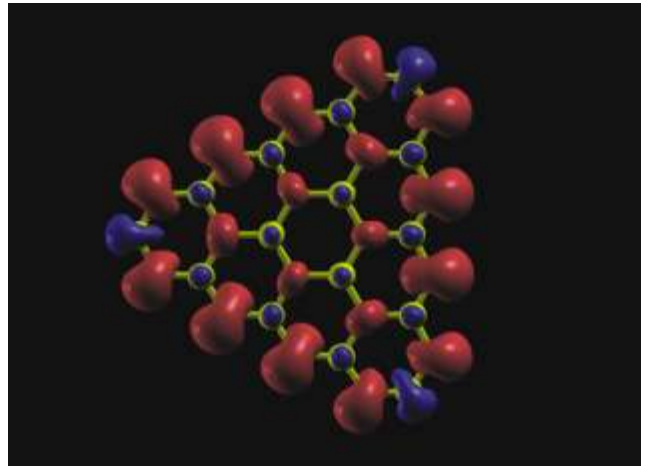
**Destekleyen Kurum**

TÜBİTAK



Nanometre ölçeğinde küçük yapıların fiziksel özellikleri, aynı malzemenin büyük boyutlarındakinden çok farklı olabilmektedir. Bu ölçeklerde, maddenin kuantum mekaniksel davranışları önem kazanmaktadır. Yeni işlevsel malzemelerin tasarlanması ve geliştirilmesinde, yeni nesil elektronik aygıtların yapılmasında nanoyapıların fiziğinin anlaşılması önem taşımaktadır.

Bilkent Üniversitesi'nde başlayan ve İYTE'de tamamlanan bu projede, karbon temelli nanoyapıların (organometalik nanoteller, grafin şeritleri ve parçaları gibi) elektriksel iletkenlikleri ve manyetik özellikleri, kuantum mekaniğinin temel ilkeleri kullanılarak ve bilgisayar simülasyonları ile hesaplanmıştır. Grafin nanoşeritlerde spin kutuplu akımların oluşturulması, üçgen grafin parçalarından hidrojenleme yöntemiyle değişken nanomiktatların oluşturulması gibi, bu projede elde ettiğimiz bulgular saygın bilimsel araştırma dergilerinde yayımlanmıştır.



BİLİMSEL PROJELER





Proje Adı

Metal ve Organometallerin Katı Faz Mikro Ekstraksiyon (SPME) ve Katı Faz Ekstraksiyon (SPE) Yöntemleriyle Türlendirilmesi ve Kromatografik/Atomik Spektrometrik Tekniklerle Tayini



Proje Yürütücüsü

Prof.Dr. Ahmet E. EROĞLU
(Fen Fakültesi, Kimya Bölümü)



Proje Ekibi

Yrd.Doç.Dr. Ali ÇAĞIR
Ar.Gör. Ezel BOYACI
Ar.Gör. Merve DEMİRKURT
Ar.Gör. Esen DÖNERTAŞ



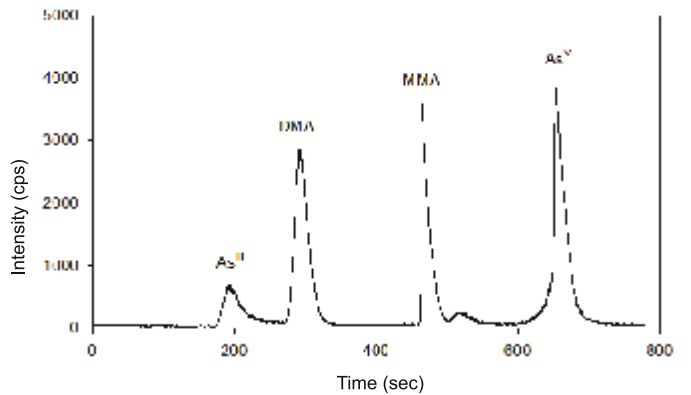
Destekleyen Kurum

TÜBİTAK (108T798)

Metaller doğal ve endüstriyel atık sularında farklı oksidasyon basamakları ve anorganik formlarda bulunur. Birçok numune anorganik formların dışında organometalik bileşikler de içerir. Bir analitin sadece toplam derişiminin belirlenmesi genellikle o numune hakkında yanlış yorumlara yol açar. Bir elementin birçok formunun olması ve bu türlerin farklı kimyasal ve biyolojik etkilere sahip olması her bir türün ayrı ayrı belirlenmesini gerekli kılar.

Projenin temel amacı çeşitli metal ve organometallerin katı faz mikroekstraksiyon (SPME) ve katı faz ekstraksiyon (SPE) metotlarıyla türlendirilmesi ve sonrasında kromatografik/atomik spektrometrik tekniklerle tayin edilmesidir. Bu amaçla, arsenik/organo-arsenik, kalay/organo-kalay, selenyum/organo-selenyum, cıva/organo-cıva, kurşun/organo-kurşun bileşiklerinin ayrı ayrı belirlenmesi için analitik metot geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ticari SPME fiberlere alternatif fiber kaplamaları da sol-jel tekniği ile hazırlanmakta ve çeşitli fonksiyonel gruplarla işlevselleştirildikten sonra organometallere olan seçicilikleri açısından incelenmektedir.

Projede ayrıca, adı geçen analitlere duyarlı olması beklenen değişik nanoparçacıklar sentezlenmekte ve bu nanoparçacıklar SPE sorbentleri olarak kullanıldığı gibi SPME fiber kaplamaları olarak da değerlendirilmektedir. SPME, çözelti içine daldırılarak doğrudan (direct mode) ve çözelti üzerinden (headspace mode) olmak üzere iki farklı şekilde uygulanmaktadır. Uçucu ve termal kararlılığa sahip organometallerin SPME sonrası tayini gaz kromatografi-kütle spektrometri (GC-MS), diğerlerinin tayini ise yüksek performans sıvı kromatografi (HPLC) ile eşleştirilen indüktif eşleşmiş plazma kütle spektrometri (ICP-MS) ile gerçekleştirilmektedir. Arsenik bileşikleri katılmış içme suyu numunesindeki çeşitli arsenik bileşiklerinin SPME-HPLC-ICP-MS ile alınan kromatogramı Şekil 1'de verilmektedir.



Şekil 1. Farklı arsenik bileşikleri katılmış içme suyu numunesinden SPME-HPLC-ICP-MS ile alınan kromatogram (DMA: Dimetil arsenik asit, MMA: Monometil arsonik asit)

BİLİMSEL
PROJELER

**Proje Adı**

Helicobacter Pylori'nin Eradikasyonunda Etkili Uçucu Yağların ve Klaritromisin Kitosan Bazlı Mikrokürelerden Kontrollü Salımı

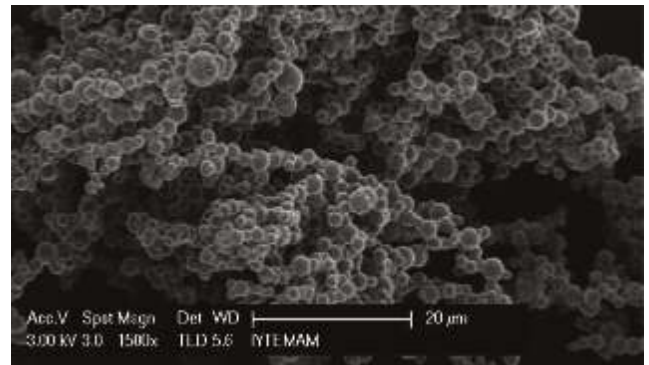
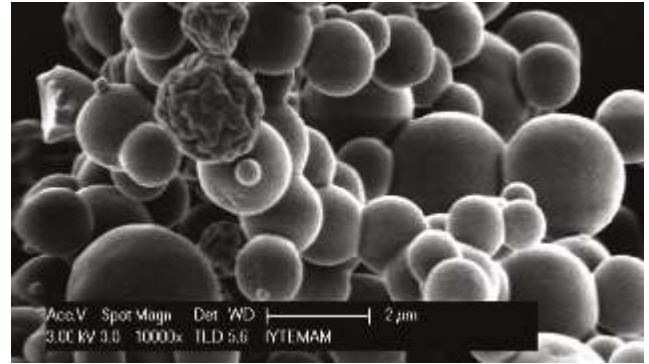
**Proje Yürütücüsü**

Prof.Dr. Funda TIHMİNLİOĞLU
(Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü)
Ar.Gör. Duygu ALTIOK
(Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü)

**Destekleyen Kurum**

TÜBİTAK

H. pylori dünyada en yaygın patojenlerden olup, oluşturduğu enfeksiyonun uzun süre tedavi edilmediği durumlarda gastrit, peptik ülser ve ileri yaşlarda mide kanserine neden olabileceği belirlenmiştir. H. pylori prevalansı gelişmiş ülkelerde orta yaşta % 20-50 iken az gelişmiş ve Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerde bu oran % 80 civarındadır. Halen tedavi için kullanılan antibiyotiklerin midede dayanımlarının düşük olması ve bakterinin bu antibiyotiklere karşı direnç geliştirmesi son yıllarda eradikasyon oranını oldukça düşürmüştür. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıbbi Mikrobiyoloji Bölümünden Prof.Dr. Özlem YILMAZ ile ortaklaşa yürüttüğümüz bu projede bazı uçucu yağların H. pylori'nin çoğalması üzerine etkilerinin incelenmesi ve en etkili uçucu yağın kitosan bazlı mikroküreler içerisine hapsedilerek mide ortamında dayanıklılığını koruyan, istenilen bölgede kontrollü salımı gerçekleştirebilecek ve mukoyapışkanlık özelliği ile midede uzun süre tutunan bir ilaç salım sistemi geliştirilmesi önerilmiştir. Bu sayede antibiyotik dirençliliği artmış bazı H. pylori suşlarının inhibe edilmesindeki başarı oranının artırılması, birçok yan etkisi bilinen antibiyotiklerin kullanımı yerine doğal bileşiklerin bu bakteriyle mücadelede kullanılabilmesi ve bu maddelerin istenilen bölgede kitosan bazlı mikrokürelerden salımı ile daha etkili bir tedavi hedeflenmektedir(Şekil 1).



Şekil 1. Kitosan mikroküreler

BİLİMSEL PROJELER



İLK HİBRİT SANAYİLİK DOMATES YETİŞTİRİLDİ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde kurulu bulunan Bitki Moleküler Genetik Laboratuvarı, moleküler teknolojileri bitki ıslah çalışmalarına entegre ederek ülkemiz için stratejik ve ekonomik öneme sahip olan tarımsal ürünlerde ıslah çalışmaları yürütmektedir.



Bu çalışmalar sonucunda ülkemizde ilk hibrit sanayilik domates çeşidi geliştirilmiş ve bu ürünün üretimi için izin alınmıştır. Ege Tarımsal Araştırma Enstitüsü ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü iş birliği ile geliştirilen hibrit sanayi domates çeşidi MS 1453 F1, bu alanda büyük oranda dışa bağımlı olan tohumculuğumuz için bir umut olacaktır. MS 1453 F1 açık tarla oturak tip sanayi domates çeşidi olup, dekara verimi 10–15 tondur. Meyvelerinin % 80'inin aynı anda hasat edilebilir olması nedeniyle makineli hasada uygundur. Güçlü bitki yapısı ve yaprakların bitkiyi iyi örtmesi nedeniyle güneş yanıklığı gibi sorunlarla karşılaşılmamaktadır. Meyve ağırlığı ortalama 70–75 gr. olup, briks değeri (% Kuru Madde Oranı) % 6'dır.

Kaynak: Doç.Dr. Sami DOĞANLAR - Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı

MİMARLIK BÖLÜMÜ PROJE DERSİ GEZİSİ



Mimarlık Bölümü 3. sınıf öğrencileri, Architectural Design dersinin proje konusu "Modern Sanatlar Müzesi tasarımı" ile ilgili olarak, müze binalarını yerinde görmek ve incelemek amacıyla, 02-05 Mart 2011 tarihleri arasında İstanbul'a bir teknik gezi düzenlediler. Öğretim elemanları Selin Özertuğrul ÖĞÜTÇÜ, Türkan Göksoal ÖZBALTA, Kamal MOHAMED ve İlknur ERLALELİTEPE'nin eşlik ettiği gezide İstanbul Modern, Santral İstanbul, Pera Müzesi, Rahmi Koç Müzesi, Atılı Köşk-Sabancı Müzesi, Topkapı Sarayı, Yerebatan Sarayı, Borusan Müzik Evi, Sultanahmet Meydanı ve Vakko ve Power Media Center kompleksi ziyaret edildi.



Kaynak: Öğr.Gör. Kamal Eldin MOHAMED - Mimarlık Bölümü

BİLİMSEL
PROJELER

Rektör

ofisinden





Rektör ofisinden

REKTÖR PROF.DR. MUSTAFA GÜDEN EGIAD BAŞKANI TEMEL AYCAN ŞEN VE YÖNETİM KURULU ÜYELERİNİ ZİYARET ETTİ

Rektör Prof.Dr. Mustafa GÜDEN, Ege Genç İşadamları Derneği (EGİAD) Başkanı Temel Aycan ŞEN ve Yönetim Kurulu Üyelerini makamında ziyaret etti. 20 Ocak 2011 tarihinde gerçekleşen ziyarete Rektör Yardımcıları da katıldı. Ziyarete, iki kurum arasındaki işbirliği imkanları üzerinde duruldu.



REKTÖR PROF.DR. MUSTAFA GÜDEN MALİYE BAKANLIĞI, DEVLET PLANLAMA TEŞKİLATI, SANAYİ VE TİCARET BAKANLIĞI, BAŞBAKANLIK TOPLU KONUT İDARESİ BAŞKANLIĞINI ZİYARET ETTİ

Rektör Prof.Dr. Mustafa GÜDEN 22 Şubat 2011 tarihinde Ankara'da çeşitli temaslarda bulundu. Önce Maliye Bakanlığı uzmanlarını ziyaret eden GÜDEN, daha sonra DPT Müsteşar Yardımcıları ve Uzmanları ile görüşerek yatırım projeleri hakkında bilgi aldı. Sanayi ve Ticaret Bakanlığını ziyaretinde Sanayi Ar-Ge Genel Müdürü Ziya KARABULUT ile Teknoparkın geliştirilmesi için yapılması gerekenler hakkında fikir alışverişinde bulunan GÜDEN, ziyaretlerini, İYTE personeli için konut yapımı projesi ile ilgili olarak Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkan Yardımcısı Mehmet Memduh DİZDAR ile yaptığı görüşme ile tamamladı.

REKTÖR PROF.DR. MUSTAFA GÜDEN YÜKSEKÖĞRENİM KREDİ VE YURTLLAR KURUMU GENEL MÜDÜRÜNÜ ZİYARET ETTİ

Rektör Prof.Dr. Mustafa GÜDEN Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürü Hasan ALBAYRAK'ı makamında ziyaret etti. 25 Şubat 2011 tarihinde gerçekleşen ziyarete Kampüs alanına yapılması planlanan öğrenci yurdu konusunda fikir alışverişinde bulunuldu.

İZMİR KIZ LİSESİ İYTE'Yİ ZİYARET ETTİ

İzmir Kız Lisesi Müdür Yardımcısı, branş öğretmenleri ve öğrencileri 24 Şubat 2011 tarihinde Prof.Dr. Mustafa GÜDEN'i ziyaret ederek İYTE hakkında bilgi aldı.



REKTÖR PROF.DR. MUSTAFA GÜDEN NARLIDERE KAYMAKAMINI ZİYARET ETTİ

Rektör Prof.Dr. Mustafa GÜDEN ve Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Sedat AKKURT, Narlıdere Kaymakamı Sayın Osman Aslan CANBABA'yı makamında ziyaret etti. 16 Mart 2011 tarihinde gerçekleşen ziyarete Narlıdere Kaymakamlığı ile İYTE arasındaki olası işbirliği konuları görüşüldü.



REKTÖR PROF.DR. MUSTAFA GÜDEN KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜNÜ ZİYARET ETTİ

Rektör Prof.Dr. Mustafa GÜDEN ve Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Sedat AKKURT, Katip Çelebi Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Galip AKHAN'ı 16 Mart 2011 tarihinde makamında ziyaret etti.



REKTÖR PROF.DR. MUSTAFA GÜDEN GEDİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜNÜ ZİYARET ETTİ

Rektör Prof.Dr. Mustafa GÜDEN ve Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Sedat AKKURT, Gediz Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Seyfullah ÇEVİK'i 16 Mart 2011 tarihinde makamında ziyaret etti.



İZMİR KALKINMA AJANSI (İZKA) İYTE'Yİ ZİYARET ETTİ

İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) Genel Sekreteri Dr. Ergüder CAN ve ekibi, 27 Nisan 2011 tarihinde Prof.Dr. Mustafa GÜDEN'i ziyaret etti. Toplantıya Rektör Yardımcıları ve Dekanlar da katıldı. Toplantıda, İZKA uzmanları tarafından GÜDÜMLÜ projeler hakkında bilgilendirme sunumu yapıldı. Teknopark alanında potansiyel güdümlü projeler hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.



REKTÖR-ÖĞRENCİ TOPLANTISI

Rektör Prof.Dr. Mustafa GÜDEN, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Öğrenci İşleri Daire Başkanı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı, 14 Mart 2011 tarihinde Prof.Dr. Erdal SAYGIN amfisinde genel görüş ve önerilerin değerlendirilmesi amacıyla tüm öğrenciler ile bir araya geldi. Toplantı karşılıklı soru/cevap şeklinde gerçekleşti.



REKTÖR-İDARİ PERSONEL TOPLANTISI

Rektör Prof.Dr. Mustafa GÜDEN ve Rektör Yardımcıları 22 Mart 2011 tarihinde Prof.Dr. Erdal SAYGIN amfisinde genel görüş ve önerilerin değerlendirilmesi amacıyla tüm idari personel ile bir araya geldi. Toplantı karşılıklı soru/cevap şeklinde gerçekleşti.



www.iyte.edu.tr

BİLGİMİZ OLSUN

ÇOCUKLARIMIZA SINIR KOYMAK

Toplumsal yaşantıda uyumlu olabilmek, kişisel iç huzur ve dengeyi sağlayabilmek için hangi yaşta olursa olsun, herkesin belirli sınırlara gereksinimi vardır. Sınırlar, kişisel bütünlüğü koruyabilmek, başkalarıyla iletişimde açık ve net olabilmek için gereklidir. Sınırlar, bir anlamda kişinin kendisini hangi alanlarda ve nereye kadar geliştirebileceğinin bir ölçüsü gibidir. Şimdi kendiniz ve diğerleri için hiçbir sınırın olmadığı bir yerde olduğunuzu düşünün. Neler hissediyorsunuz?

Sınırsız yetişen çocuklar, kendisine görünürde sunulan bütün olanaklara rağmen, içsel düzeyde yalnız ve ilgisiz hissedebilirler. Sınırlar çocukların kendilerini güvende ve kabul edilmiş hissettikleri alanlar yaratır. Ayrıca çocuğu destekleyici, koruyucu ve yaşama hazırlayıcı işleve sahiptir. Sınır koymak, güvenlik ve çocuğu yönlendirmek anlamına gelir. Çocuklar anlamı açık sınırlamalar isterler. Böylece sosyal aidiyet, güvenilirlik, güçlü olma ve kendine özgü olmayı öğrenebilirler.

Sınırlar, çocuğun hareket alanını belirler, hareketlerinden sorumlu tutar. Bu sayede ebeveyn ve çocuk arasında daha az güç savaşları yaşanır, karşılıklı saygı oluşur. Sınırlar, çocuğun var olanı somut olarak anlamasına yardımcı olur.

Anne babalar neden sınır koymakta zorlanır?

Yaşam tarzı: Günümüzde anne babalar bile her şeye hemen sahip olmak istemekte, tüketim toplumuna uyum sağlamakta iken çocuklara sınırlar koymak zorlaşmaktadır.

Bastırılmış istekler ve yetişme tarzı: Ebeveynler kendi yaşadıklarına benzer deneyimleri çocuklarına yaşatmak istememekte bu yüzden onların her türlü isteklerini karşılamaya çalışmaktadırlar.

Şefkat ve iyi ilişki isteği: "Biz çocuğumuzla arkadaş gibiyiz" sözünün sıkça kullanıldığı günümüzde anne babalar çocuğuyla iyi arkadaş olabileme çabasıyla sınırları esnetmektedirler.

Suçluluk duygusu: Anne babalar çocuğun geçirdiği öfke nöbetinden kendilerini sorumlu tutar.

Çocuktan gelen olumsuz tepkiler: Sen zaten beni sevmiyorsun gibi ifadeler ebeveynin suçluluk duygusuna kapılmasına ve hoş olmayan bu durumdan kaçınmak için sınırlarını genişletmesine yol açmaktadır.

Yeterince zaman ayıramama: Çalışan ebeveyn çocuğuna karşı ilgisiz davrandığını düşünmenin huzursuzluğuyula sınırlarda tutarsız davranabilmektedir. Oysaki önemli olan çocukla geçirilen zamanın fazlalığı değil, kaliteli oluşudur.

İlk Sınırlar:

Biçimi daha yalın olsa da bebeklikten itibaren sınır koyma başlamalıdır. Çocuklara üç yaşlarındayken sınırların konulması, oluşturulması büyük önem taşır. Bu yaşlarda sınırların belirlenmesinin hem kolay hem zor yönleri vardır. Kolaydır; çünkü bu yaşta anne babalar çocuklarına kayıtsız şartsız güvenirlir. Zordur; çünkü ebeveynlerin sınırları belirlerken, çocuğun birtakım deneyimleri yaşamasını engellemeden veya aşırı tepki göstermeden veya sınırları çok dar tutmadan bunu yapabilmeleri gerekmektedir.

Çocuk yaşla birlikte, sınırlara uyum sağladıkça sınırlar genişletilmeli, yaşına uygun hale getirilmelidir. Sınırlara uyulmaması durumlarında aşırı tepki gösterilmemesi gerekmektedir.

Küçük çocuklar için konulan sınırlarda;

- Açık ve net olmak düşüncesizce yapılan cezalandırmaları önler.
- Anlaşılabilir, görülerek denenebilir sınırlar koymak önemlidir.
- Çocuğun kendi hayal dünyasına ait çözümleri göz ardı etmemek önemlidir.

Aşırı kontrollü, kontrolsüz ve tutarsız sınırlar sağlıklı keşfi engeller, öğrenme fırsatlarını sınırlar, aşırı test etmeye ve isyana yol açabilir. Dengeli özgürlük ve kontrol sağlayan sınırlar, sağlıklı gelişme için en uygun ortamı yaratır. Bu durumda çocuk ve genç, gerçek yaşamda neyi, ne zaman, nerede, nasıl yapacağını öğrenmekte; davranışlarını düzenlemekte ve kontrol etmektedir.

Çok kısıtlayıcı sınırlar:

- Öğrenme ve sorumluluk kazanmayı engeller
- İsyani körükler

Çok geniş sınırlar:

- Öğrenme ve sorumluluk kazanmayı engeller
- Aşırı denemeyi körükler.

Tutarsız sınırlar:

- Öğrenme ve sorumluluk kazanmayı engeller.
- Deneme ve isyani körükler.

Dengeli sınırlar:

- Öğrenme ve sorumluluk kazanmayı artırır.
- İşbirliğini sağlar.



Çocuklar da öfkeli veya üzgün olabilirler. Bunun nedeni illa ki anne baba değildir. Bu durum hayatın bir parçasıdır. Anne ve babalar, çocuklarının üzgün olma haliyle baş edebilmeyi öğrenmelidir. Günümüzde aileler çocuk merkezli bir oluşum halini almaya başlamıştır. Çocuğun, diğerlerinden daha iyi, daha başarılı, daha mutlu olabilesi için tüm imkânlar seferber edilmektedir. Oysaki hayatı çocuklar için çok fazla kolaylaştırmak, yetinmeyi, idare etmeyi bilmeyen dolayısıyla mutsuz ve doyumsuz bireyler yetişmesine neden olmaktadır. Çocuğun isteği karşılanmadan önce bu istek bir ihtiyaç mı yoksa arzulanan mı sorgulanması yapılmalıdır.

3 eğitim modeli:

Serbest yaklaşım:

- İkna Yolu ile Problem Çözme

Demokratik yaklaşım:

- İşbirliği ve Güven ile Problem Çözme

Cezacı yaklaşım:

- Güç Kullanarak Problem Çözme

Siz hangi eğitim modelini kullanıyorsunuz?

Çocuk eğitiminde kullanılmaması gereken yöntemler:

- İstekler, umutlar, zorunluluklar
- Tekrar ve hatırlatmalar
- Konuşmalar, dersler, söylevler
- Yanlış davranışı görmezden gelme
- Açık olmayan direktifler
- Etkili bir model oluşturamama
- Pazarlık
- Tartışma
- Rüşvetler ve özel ödüller
- Anne baba arasındaki tutarsızlık
- Arkadan takipte etkili olamama

Çocuk eğitiminde kullanılması gereken yöntemler:

- Mesajları davranışlar üzerine yoğunlaştırılmalıdır.
- Doğrudan ve belirgin ifadeler kullanılmalıdır. Gerçekleştirilmeyecek veya belirsiz tehditler kullanılmamalıdır. *“Oraya gelirse çok kötü olur.” “Hele bir dene bak neler yapıyorum.” “Seni döverim.” “Babana söylersem görürsün gününü.”* gibi.
- Normal ses tonu kullanılmalıdır. Unutulmaması gereken nokta; çaresiz ve suçlu kişilerin ses tonlarını yükselteceğidir.
- Sonuçlar belirlenmelidir. Çocuk, bir sorumluluğu yerine getirmediğinde karşılığının ne olacağını bilirse sorumluluk almak için daha fazla istek duyacaktır.
- Sözler davranışlarla desteklenmelidir.

■ Çocuklara neyi yapmaması gerektiği değil, neyi yapması gerektiği söylenmelidir. Örneğin; *“Defterlerini ortada bırakma”* yerine *“Defterlerini toplayıp çantanın içine koyar mısın?”* denmelidir. Bir süre sonra çocuğun bu sorumluluğu ikaz edilmeden almış olması beklenir.

■ Çocuklara yasaklar yerine sınırlı seçenekler sunulmalıdır. Örneğin; *“Hemen masaya otur ve yemeğini ye”* yerine *“Yemeğini kendin mi alırsın yoksa ben mi koyayım?”* denmelidir. Böylece çocuğun karar verme yetisinin gelişmesine yardımcı olunur.

■ Kararlı olunmalı, açıklama yapılması gerekiyorsa mantıklı ve kısa açıklamalar yapılmalıdır.

■ Ağzından çıkacak “hayır” kelimesi, belki, olabilir, evet anlamlarına gelmemelidir.

■ Ebeveyn hatalıysa özür dilemelidir. Böylece çocuk herkesin hata yapabileceğini ve bunun sonucunda özür dilenmesi gerektiğini öğrenmiş olur.

Psikolog Gizem YILMAZ



www.iyte.edu.tr

www.iyte.edu.tr



“Türkiye’nin Teknoloji Üssü”